

ПРОТОКОЛ № 1
заседания родительского собрания
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

от 03.09.2021г.

Присутствуют: 91 родителей, по два-три представителя с каждого объединения (дистанционно, через Zoom).

Тема: «Современные дети: образование и безопасность».

Повестка:

1. Итоги 2020 - 2021 учебного года. План работы на 2021 - 2022 учебный год.
2. Соблюдение ПДД, ППБ, ТБ.
3. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.
4. Телефон доверия.
5. Навигатор дополнительного образования. О действии системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
6. Безопасность в учреждении. Соблюдение требований в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).
7. Выбор председателя и членов родительского комитета на 2021 – 2022 учебный год.
8. Создание новых мест дополнительного образования детей в Технопарке в 2021-2022 учебном году.
9. Разное (ответы на вопросы родителей).

По первому вопросу выступил директор Ганиев Р.Т.

«Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО ЦТТДиЮ) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, образовательная деятельность. На начало 2019-2020 учебного года количество обучающихся, посещающих объединения МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», составило 2540 обучающихся. Режим занятий в течение дня и недели регламентируется законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования (СанПиН 2.4.4. 3172-14), Уставом Учреждения, Правилами

внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий объединений, утвержденным директором Учреждения.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» обеспечивалась посредством реализации 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы - модифицированные, составлены педагогами с учетом требований законодательства и социального заказа.

Педагоги дополнительного образования принимали активное участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства различного уровня. В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в целях совершенствования работы с одаренными детьми было проведено три тематических педсовета. Также были проведены семинары. В течение года педагоги активно участвовали в проведении мастер-классов городского уровня. Методическая работа проводилась целенаправленно и последовательно, благодаря квалифицированной работе специалистов Центра, входящих в состав методического совета.

За прошедший учебный год педагогическим коллективом Центра были организованы городские видеоконкурсы, конкурсы детского творчества, выставки. Но самыми популярными и запоминающимися для участников мероприятий стали Чемпионаты по техническому творчеству, организованные для дошкольников (февраль, 2021г.), младших школьников (январь, 2021г.), для обучающихся 5-11 классов (апрель, 2021г.). Количество участников Чемпионата, по сравнению с прошлым годом, выросло. Также увеличилось количество компетенций, в которых могли принять участие дети.

Важную роль в профилактике негативных явлений и укреплении здоровья детей играет и летний оздоровительный отдых – организация центра с дневным пребыванием профильной (технической) направленности, который был организован со 02 по 19 августа 2021 года в дистанционном формате с общим охватом 80 детей, который действовал на основании утвержденной программы «Инженерные каникулы» и сетки мероприятий, которые были направлены также и на профориентацию детей.

По итогам учебного года лучшие обучающиеся, а также их педагоги внесены в Книгу Почета МБУ ДО ЦТТДиЮ.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в объединениях Центра по выявлению и развитию одаренных детей в области технического творчества, активизировать участие детей в конкурсах различного уровня, расширить спектр общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнив их индивидуальными образовательными маршрутами, которые смогут обеспечить повышенный уровень обучения детей.

Решение:

Утвердить итоги работы за 2020 - 2021 учебный год. Утвердить план работы на 2021 - 2022 учебный год.

***По второму вопросу выступил педагог дополнительного образования
Закирова И.А.***

«Все мы — педагоги и родители — пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?» Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Что такое безопасность? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести при пожаре, на дорогах, применение знаний на практике.

Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей? Давайте разберемся как приучить детей правилам дорожного движения. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку- действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать дети:

1. Основные дорожные знаки.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
4. Сигналы светофора.
5. Предупредительные сигналы.
6. Движение через железнодорожные пути.
7. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой; правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Присутствие светоотражающих элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах! Светоотражающие элемент позволяет лучше заметить ребенка, если на улице темно, также в пасмурную или дождливую погоду. Светоотражающие элементы стали часто присутствовать на детской одежде, они входят в дизайн моделей многих популярных марок, также их можно приобрести и пришить самостоятельно. Их цветовая гамма и дизайн очень разнообразен и не портит внешний вид одежды. Большой популярностью пользуются фликеры — специальные детали для детей и подростков. Фликеры представляют собой наклейки или значки, они легко крепятся к детской одежде. Фликеры могут располагаться на одежде в любом месте, а также на школьных принадлежностях, сумках, портфелях или рюкзаках. Летом фликеры могут понадобиться детям, там, где вечером на проезжей части нет освещения.

В России требование носить светоотражатели при движении в темное время суток введено с 2006 года (пункт 4.1. Правил дорожного движения) и носит рекомендательный характер. Между тем, исследования сотрудников. Научно-исследовательского центра ГИБДД России показали, что применение пешеходами таких изделий, более чем в 6, 5 раза снижает риск наезда на них транспортного средства. Происходит это из-за того, что водитель обнаруживает пешехода, имеющего светоотражатели со значительно большего расстояния, вместо 30 метров — со 150 м, а при движении с дальним светом водитель видит пешехода уже на расстоянии 400 метров. Рекомендуем родителям приобретать светоотражающие элементы для детей в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

А как же научить детей пожарной безопасности? На практике оказалось, что это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и

человечества в целом. На протяжении тысячелетий люди мучаются от пожаров и их последствий, принимаются различные меры запретительного и карательного характера — но найти оптимальных слов для профилактики пожаров не могут. Выражения «Пожар легче предупредить, чем потушить», «Вор оставит хотя бы стены, а пожар — ничего» известны всем и каждому, но пожаров от этого меньше не становится.

Стало понятно, что пожарной безопасности надо учить всю жизнь, и начинать как можно раньше. 1. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения. 2. Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь ребятам овладеть элементарными навыками поведения при пожаре. 3. В-третьих, развить у детей самостоятельность и ответственность.

Правила пожарной безопасности. Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Надо учить ребенка правильному поведению при пожаре. Но вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления, или как вести себя при пожаре в помещении или на природе? Предлагаю еще раз послушать правила пожарной безопасности:

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды.

2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 (010-сотовый) и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

4. При пожаре дым опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком — внизу дыма меньше. Запомнить и взрослым необходимо: чаще в пожарах гибнут от дыма!

5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задохнешься.

6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

7. Когда приедут пожарные, во всё их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Но не всегда взрослые оказываются рядом. Сколько случаев, когда мать побежала в аптеку напротив, а беда произошла в считанные секунды. Поэтому, зная правила ПБ сами, постоянно говорите о них со своим ребенком. Важно, чтобы ребенок осознал, что спички — это не игрушка, а огонь — не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.

Необходимо учить детей правилам пользования бытовыми электроприборами и газовой плитой.

Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров. Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны. Объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.

Чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу.

Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.

Не разрешайте ребенку самостоятельно запускать фейерверки.

Не оставляйте ребенка одного присматривать за топкой печи.

Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании тополиного пуха и сухой травы.

Не редки случаи, когда детская шалость переходит в хулиганство. Ради развлечения ребята пускают с крыш домов и балконов горящие «самолетики», поджигают почтовые ящики, обшивки дверей квартир, бросают в подъезды домов зажженные дымовые шашки, совершенно не думая, к каким последствиям могут привести такие развлечения. Не будьте безучастны — объясните детям о пожарной опасности или вызовите полицию.

В случае пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

- Обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что где горит.
- Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.
- Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.
- Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.
- Ожидая приезда пожарных, сохранять спокойствие.
- Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!

И чтобы дети не растерялись в опасных ситуациях, мы Вам предлагаем дома заполнить адресный альбом с необходимыми телефонами.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения и Правилам пожарной безопасности, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях, знать ППБ. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по данным темам.

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Помните, что обеспечение безопасности детей – это обязанность взрослых».

Решение:

Активизировать работу по пропаганде соблюдения правил дорожного движения, а также рекомендовать к ношению светоотражающих элементов. Усилить работу по контролю и осознанному выполнению детьми ПДД, ППБ, ПТБ, соблюдения мер осторожности.

По третьему вопросу выступил педагог дополнительного образования Сайгина Н.А.

«Период юности — это период быстрого физического, эмоционального и социального развития, часто сопровождаемый сильными стрессами, неуверенностью в себе, перепадами настроения и проявлениями недисциплинированности. Неотъемлемыми чертами юности являются эксперименты и рискованные действия, и злоупотребление психоактивными веществами является идеальной предпосылкой для такого поведения. Весьма значительно в этот период влияние сверстников, особенно молодежи старшего возраста. Часто сверстники оказывают давление на молодых людей, принуждая их употреблять табак, алкоголь, наркотики.

Как предотвратить детское курение? Лучше всего начинать профилактику курения у детей с того возраста, когда маленький человек начинает что-то понимать и задавать вопросы. В это время он доверяет родителям, и постоянные ненавязчивые разговоры о взрослой жизни, о том, что ребенок будет делать, а чего не будет, когда вырастет, прочно запишутся у него в подсознании. По мере взросления и накопления информации, нужно продолжать приводить новые и новые аргументы в пользу здорового образа жизни, усложняя их постепенно. В доме, где родители или другие взрослые сами курят, удержать от курения ребенка сложно вдвойне.

Широко известно, что лучшим средством против курения является спорт. Если ребенок регулярно, в идеале каждый день, имеет индивидуально дозированную, физическую нагрузку, у него идет постоянная подпитка эндорфином, так называемым «гормоном счастья». Это тоже в каком-то роде наркотическое вещество, но только выработанное организмом от естественной стимуляции и потому, органичное и полезное для здоровья.

При выборе вида спорта обязательно необходимо учитывать интересы ребенка. Если ребенок бросает спорт в подростковом возрасте, вероятность начала курения возрастает. Кроме того, спорт повышает самооценку и ускоряет физическое развитие, так что возникает меньше необходимости в дополнительных атрибутах взрослости.

Причины первой пробы алкоголя: желание не отставать от компании, быть «как все», любопытство, интерес, возможность пережить приятные ощущения, стремление отключиться от неприятностей, «от нечего делать» и др.

Это чаще всего внешняя мотивировка, а истинные причины (мотивы) намного глубже: невозможность удовлетворить свои важные потребности, желания; психотравмирующие ситуации; неспособность разрешать жизненные трудности, освободиться от отрицательных эмоций в конструктивной форме; неумение самостоятельно принимать ответственные решения, противостоять негативному воздействию сверстников; проявление оппозиции и эмансипации.

Несовершеннолетний, начинающий употреблять алкоголь, находится в своеобразной социальной ситуации: с одной стороны, мощный прессинг рекламных предложений нового стиля жизни, связанного с употреблением пива, поиск новых ощущений в сочетании с доминирующими у подростка мотивами любопытства и подражания кумирам; с другой стороны — безучастность и некомпетентность сверстников, значимых взрослых, в том числе родителей.

Детям сложно бороться с употреблением алкоголя самостоятельно, так как они повторяют модель жизни своих родителей (семейные ценности, правила, установки, убеждения, роли, образцы поведения, взаимоотношений). Важная задача педагогов и родителей — вовремя заметить симптомы болезни и обратиться за помощью к врачам-наркологам. Существует медицинская помощь анонимного обслуживания.

Советы педагогам и родителям: что делать, если вы подозреваете, что ребенок употребляет наркотики: не впадайте в панику; понаблюдайте за ним внимательно, не демонстрируя чрезмерного волнения и подозрения; ни в чем не обвиняйте ребенка, не читайте ему мораль, ли в коем случае не угрожайте и не наказывайте; поддержите ребенка, проявив внимание и заботу; обратитесь за консультацией к врачу-наркологу, составьте совместный план действий; не привлекайте внимания других ребят к этой ситуации; имейте в виду, что все медицинские исследования возможны только при соблюдении личных прав ребенка; помните, что ваши подозрения могут так ими и остаться и нанести моральную травму ребенку; совместно с администрацией школы необходимо предпринять все возможные меры к недопущению влияния этого ребенка на других детей; педагогам необходимо поставить в известность родителей; не верьте уверениям ребенка, что он сможет справиться с этим без специальной помощи; попытайтесь уговорить его обратиться к специалисту (в любом случае, все лечебные действия могут осуществляться только дома и с согласия родителей).

Подростковый возраст известен как возраст увеличения протеста против существующих в обществе взрослых людей моральных норм и принципов. Поскольку в обществе взрослых существует однозначно негативное отношение к наркотикам и наркоманам, подростки одной из форм протеста выбирают употребление наркотиков. Кроме того, переоценка ценностей в подростковом возрасте связана с увеличением потребностей в переживании, риске — как форме эмоционально насыщенного переживания. Зачастую риск реализуется в употреблении наркотиков и правонарушениях. Задачей педагогов и родителей является помощь подросткам в удовлетворении потребностей в риске другими способами, например, риск самораскрытия проявляется в личностно-ориентированных и социально-психологических тренингах, физический риск — в занятиях спортом».

Решение:

Продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по пропаганде здорового образа жизни.

По четвертому вопросу выступил педагог дополнительного образования Йылмаз А.Б.

«На территории Российской Федерации и по Республике Башкортостан функционирует служба детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 и единым республиканским номером (8 800 7000 183). Данная служба является одним из важных ресурсов помощи детям и подросткам, переживающим трудную жизненную ситуацию, родителям или лицам, их заменяющим, специалистам, работающим с детьми и семьями. При звонке на этот номер в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов можно получить экстренную

психологическую помощь. Позвонив по нему, можно быть уверенным - тебя не только внимательно выслушают, но и обязательно помогут.

Конфиденциальность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что каждый ребенок и родитель может анонимно и бесплатно получить психологическую помощь, и тайна его обращения на телефон доверия гарантируется.

Что такое детский телефон доверия?

Детский телефон доверия — это бесплатная анонимная служба экстренной психологической помощи детям и родителям по телефону. В России ее запустили в 2011 году. За 11 лет его работы специалистами принято около 11 миллионов обращений.

Куда звонить? Чтобы получить консультацию специалистов, необходимо позвонить на единый номер 8-800-2000-122. В конце 2021 года помощь детского телефона доверия станет доступна с мобильных телефонов по короткому номеру 124.

Кто может позвонить на этот номер? На детский телефон доверия могут позвонить все, кому нужна психологическая помощь.

А родители могут позвонить на детский телефон доверия? Да, могут. Родители, опекуны, а также педагоги, которым требуется экстренная психологическая помощь, могут позвонить на этот номер. Также консультацию могут получить дети и взрослые, проживающие в отдаленной сельской местности, где в силу объективных обстоятельств затруднено обращение в психологические службы, службы социальной поддержки населения, органы опеки и попечительства.

Кто проводит консультации? Консультации проводят психологи. Они дают советы детям, подросткам, родителям, педагогам по любым вопросам, которые касаются развития, обучения, воспитания детей, и оказывают психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях. Задача психолого-консультанта — снять эмоциональное напряжение, снизить переживания, которые испытывает звонящий, и уберечь подростка или взрослого собеседника от опрометчивых и опасных поступков. Вместе с абонентом специалист анализирует ситуацию, подсказывает алгоритмы выхода из сложившегося положения, а также мотивирует человека на то, чтобы он сам постарался решить проблему.

Нужно ли представляться во время разговора? Позвонивший может сохранить свое имя в тайне. Абонент может представиться любым именем или вообще не сообщать его, при этом телефонный номер звонящего не фиксируется. Ребенок или его родитель может открыто говорить о том, что его беспокоит, тревожит, не называя своего имени и свои координаты. О содержании разговора будет знать только звонящий и консультант.

Позвонить можно из любого региона? Да, телефон действует по всей России. Бесплатная помощь оказывается ежедневно и в большинстве регионов — круглосуточно. Рабочие смены психологов формируются с учетом количества обращений абонентов и состоят из двух-трех психологов в дневную смену (с 9.00 до 21.00) и двух психологов в ночную смену (с 21.00 до 9.00).

В рамках реализации Национального плана противодействия коррупции в МБУ ДО ЦТТДиЮ оформлены информационные стенды «Закон и подросток», «Телефон доверия», распространены листовки «Звони...!» и др. Все контактные данные расположены на официальной странице Учреждения».

Решение:

Принять к сведению информацию по Телефону доверия.

По пятому вопросу выступил методист Зайдуллин А.Ф.

«Что такое Навигатор и для чего он нужен? Навигатор дополнительного образования – это интернет-портал-площадка, представляющая собой единую базу, в которой собраны кружки и секции, реализующиеся на территории Республики Башкортостан. С помощью этой поисковой системы дети и их родители/законные представители могут выбрать для своих детей подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах организаций дополнительного образования.

Зачем родителю нужна регистрация личного кабинета в Навигаторе? После регистрации, в личном кабинете родитель сможет:

- просматривать истории заявок на участие в программах, истории просмотров программ и мероприятий;
- пользоваться функцией сохранения программ и мероприятий в избранное;
- редактировать свой профиль;
- оставлять отзывы и комментарии к размещенным программам в Навигаторе;
- вносить достижения своего ребенка, тем самым вести его своеобразное портфолио на сайте;
- получать на электронную почту, указанную при регистрации, уведомления об изменении статуса заявки на участие в выбранной программе и мероприятии, размещенных на портале Навигатор.

Как зарегистрироваться в Навигаторе? Для регистрации личного кабинета необходимо пройти авторизацию (получение прав пользователя в системе) заполнив следующие обязательные поля:- муниципалитет (выбирается из списка); фамилия, имя, отчество (РОДИТЕЛЯ);

- номер мобильного телефона; адрес электронной почты (если электронной почты нет, то ее необходимо создать); пароль (ВАЖНО! Пароль необходимо запомнить или сохранить удобным для вас способом, так как он будет необходим каждый раз при входе в личный кабинет); ознакомиться с политикой конфиденциальности и пользовательским соглашением, поставить галочку; «ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ»; получить письмо от поддержки Навигатора; перейти по ссылке в письме; после успешной регистрации внести данные о ребенке. С инструкциями для родителей и детей по работе в Навигаторе дополнительного образования детей вы можете ознакомиться по ссылкам: «Навигатор Дополнительного образования» и «Устройство и возможности обновленного личного кабинета пользователя (родителя)».

Можно ли создать новый личный кабинет, если забыл данные для входа? На сайте нельзя зарегистрировать одного ребенка два раза. Система проверяет уникальность ФИО, даты рождения и муниципалитета ребенка. Для восстановления пароля можно воспользоваться функцией «Не помню пароль». Для восстановления логина можно обратиться в службу поддержки сайта по электронной почте 02.navigators.deti@gmail.com.

Как сменить муниципалитет? Обратитесь на электронную почту 02.navigators.deti@gmail.com. В сообщении укажите свое ФИО, почту с которой вы регистрировались и данные, которые необходимо изменить.

Если выдаётся ошибка «Возможно вы уже регистрировались и вносили данные ранее, но не можете войти в свой личный кабинет?» Обратитесь на электронную почту 02.navigators.deti@gmail.com. В сообщении укажите ваше ФИО, почту с которой регистрировались и данные ребенка - ФИО, дата рождения, если у вас не получается внести данные о нем.

Как подтвердить данные ребёнка? Как активировать сертификат? Подтвердить данные ребенка и активировать сертификат можно в любом образовательном учреждении. Для этого нужно лично посетить учреждение с документами: паспорт родителя, свидетельство о рождении ребенка, СНИЛС ребёнка. Либо предоставить педагогу дополнительного образования объединения которое вы хотите посещать следующие документы: согласие на обработку персональных данных с системе «Навигатор»; копия паспорта одного из родителя, копия свидетельства о рождении ребенка, копия СНИЛС ребёнка.

Как найти нужную программу в Навигаторе? В Навигаторе предусмотрены следующие фильтры отбора и поиска информации: по муниципалитету (территориальное расположение); по организатору (общеобразовательное учреждение дополнительного образования); по направлению образовательного процесса; по профилю деятельности; по возрасту детей.

Как работает система заявок? Зарегистрированный пользователь может оставить заявку на вступление в выбранный кружок или объединение. Организация обрабатывает полученные заявки: подтверждает или отклоняет заявку. Ответ о результатах рассмотрения и контактные данные организации будут направлены на электронный адрес пользователя, указанный при регистрации.

Почему на электронную почту не поступило уведомление о результатах рассмотрения заявки? Если заявка обработана Организацией, но уведомления не поступило, значит пользователь не подтвердил свой электронный адрес при регистрации. Для подтверждения нужно пройти по ссылке из письма, ранее направленного отделом поддержки Навигатора. Либо самостоятельно позвонить в учреждение (контакты всех учреждений указаны в карточках программ) и уточнить статус заявки.

Является ли подтверждение заявки гарантией зачисления ребенка на программу? Заявка родителя не является гарантией зачисления ребенка в выбранное объединение. Это лишь предварительное оповещение организатора о желании обучаться по данной программе. Решение о зачислении принимается на организационном собрании Учреждения при соблюдении всех обязательных условий для обучения и подтверждения педагогом дополнительного образования, что ребенок зарегистрированный в системе Навигатор желает обучаться именно в его объединении. Зачисление происходит путем издания общего приказа о зачислении ребенка в то или иное объединение.

Можно ли отменить поданную заявку? Заявка – это предварительное оповещение Учреждения о желании вступить в объединение. Сообщить о своем отказе можно впоследствии по телефону, либо путем отмены заявки из личного кабинета родителя (законного представителя).

Есть ли ограничение по количеству программ, по которым ребенок может заниматься по сертификату учета? На сегодняшний день таких ограничений нет.

Будут ли списываться средства с сертификата, если педагог не смог провести занятия, например, педагог ушел на больничный? Если занятия были отменены по инициативе Учреждения, то средства списываться с сертификата не будут.

Будут ли списываться средства с сертификата, если ребенок не смог прийти, например, ребёнок болеет, и не посещает занятия какое-то время? В данном случае средства будут списаны с сертификата, в том случае, если ребенок не отчислен из группы.

Если ребенок не использовал все средства на сертификате, сможет ли он их использовать на следующий год? На сегодняшний день законом такой способ не предусмотрен и, остаток средств не переходит на следующий год.

Могут ли родители зарегистрировать ребенка в Навигаторе без предоставления СНИЛС? Да, родители могут не предоставлять данный документ в Учреждение дополнительного образования. Тогда регистрация вашего ребенка будет происходить без внесения персональных данных. Соответственно сертификат финансирования на вашего ребенка вы получить не сможете.

На сегодняшний день в соответствии с законодательством Российской Федерации с 1 декабря 2021 года регистрацию ребенка в объединении Учреждения дополнительного образования теперь можно провести с помощью портала Госуслуги в разделе Личный кабинет где вы также сможете выбрать любое объединение с удобным для вас расписанием занятий. Вам также будет предоставлена возможность заполнить заявление на обучение по программа дополнительного образования с предоставлением сертификата финансирования в электронном виде. Вам так же будет представлена возможность заполнить разделы: данные паспорт родителя, свидетельство о рождении ребенка и СНИЛС ребёнка. Без заполнения указанных данных регистрация ребенка в объединения Учреждения через портал Госуслуги невозможна».

Решение:

Принять к сведению информацию о Навигаторе дополнительного образования. В случае возникающих вопросов по регистрации в Навигаторе обращаться к методисту Технопарка Зайдуллину А.Ф.

По шестому вопросу выступил педагог-организатор Нагимов Н.Я.

«Вот и начался новый учебный год. Я желаю всем плодотворной работы, как педагогам, так и нашим воспитанникам. А также, чтобы каждый знал и понимал, что безопасность прежде всего. Именно от усилий и знаний в этом направлении всего педагогического коллектива, администрации Технопарка и всех детей зависит как пройдет этот учебный год. Будет ли он безопасным и стабильным. Правила безопасности жизни и здоровья нужно знать всем. Потому каждый учебный год начинается с месячника безопасности. В это время мы проводим комплекс мероприятий по укреплению знаний правил дорожного движения, правил поведения на занятиях и мероприятиях, проводимых в Технопарке. А также на практике отрабатываем пути эвакуации при чрезвычайных положениях.

1. Безопасность в Технопарке обеспечивает дневной сторож.
2. В Технопарке установлена автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения о пожаре с передачей сигнала на пульт централизованного наблюдения.

3. Кнопка экстренного вызова полиции ФГКУ УВО УМВД России по г. Нефтекамск.

4. В здании Технопарка и на территории установлена система видеонаблюдения (14 камер, из них 5 камер наружного наблюдения и 9 камер внутри).

5. Территория огорожена металлическим забором из профнастила, въезд транспортных средств ограничен.

6. На пути следования обучающихся в Технопарк (при переходе проезжей части дороги) оборудованы регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, установлены искусственные неровности, а также знаки ограничения скорости до 40 км/ч. План-схемы дорожной безопасности имеется.

Пропускной режим в новом учебном году организован в соответствии с Временными требованиями к организации работы образовательных организаций, в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), установленный с 01 сентября 2020 года в целях соблюдения норм СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 года №15.

По этой причине допуск родителей и всех посетителей временно будет ограничен.

Обучающихся, работников встречает дежурный охранник и измеряет температуру. Термометрия осуществляется при помощи бесконтактных термометров».

Решение:

Принять к сведению информацию, соблюдать правила безопасности, требования в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

По седьмому вопросу выступил заместитель директора по УВР Тагирова А.А.,

которая поставила перед собравшимися вопрос о выдвижении кандидатуры на председателя родительского комитета на 2021 – 2022 учебный год. Родительской общественностью было предложено ввести в состав родительского комитета следующих представителей:

1. Мухаметдинова С.М.- председатель
2. Желенкова Е.А. - секретарь
3. Копоть А.С.
4. Исламнурова Л.Р.
5. Тамиева О.В.

Поступило предложение от Исламнуровой Л.Р. согласиться с предложенными кандидатурами в состав родительского комитета МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на 2021 - 2022 учебный год. Поступило предложение от Мухаметдиновой С.М. о необходимости голосования за кандидатуры в состав родительского комитета на 2021 – 2022 учебный год. Далее состоялось голосование: «за» -единогласно, «против», «воздержавшихся» - нет.

Решение:

1. Утвердить председателя родительского комитета МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на 2021 – 2022 учебный год – Мухаметдинова С.М.
2. Утвердить состав родительского комитета МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на 2021 – 2022 учебный год: Желенкова Е.А., Копоть А.С., Исламнурова Л.Р., Тамиева О.В.

По восьмому вопросу выступила председатель родительского комитета Мухаметдинова С.М.,

которая поставила перед собравшимися вопрос о создании дополнительных мест в объединении «3D-моделирование» (педагог Тамиева О.В.). В связи с высоким интересом детей к занятиям по новым 3D-технологиям, количество детей, желающих посещать данное объединение превышает количество мест. Родительской общественностью была выдвинута просьба создать новые дополнительные места в данном объединении, чтобы все желающие обучающиеся имели возможность посещать занятия в интересующем их направлении.

Решение:

Принять к сведению предложение родительской общественности о создании дополнительных мест в объединении «3D-моделирование» (педагог Тамиева О.В.). Вести работу по созданию условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Председатель



Мухаметдинова С.М.

Секретарь



Желенкова Е.А.