
БОЙОРОК

ПРИКАЗ

25 март 2020 й.

№ 327

25 марта 2020 г.

О переходе на дистанционное обучение УДО

В целях исполнения Указа Главы Республики Башкортостан Хабирова Р.Ф. от 18 марта 2020 года № УГ-111, на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 14-18/167 от 25 марта 2020 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Организациям дополнительного образования, реализующим программы дополнительного образования всех направленностей, организовать с 06 апреля 2020 года дистанционное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за перевод образовательных организаций дополнительного образования на дистанционное обучение, Ахметову Г.В., руководителя отдела ВР МКУ УО.

3. Провести 26 марта 2020 года мониторинг готовности организаций дополнительного образования к переходу на дистанционное обучение. Информацию направить в Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Ответственным за проведение мониторинга и предоставление информации назначить Зайнуллина Р.М., программиста МБУ ИМЦ.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1 Принять и утвердить Положение о дистанционном обучении в организации дополнительного образования (приложение №1).

4.2 Назначить ответственного за перевод организации дополнительного образования на дистанционное обучение, из числа педагогических работников, активно использующих электронные образовательные ресурсы.

4.3 Обеспечить 28 марта 2020 года участие всех педагогов в обучении методике проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий на дистанционном курсе, разработанном ГАУ

ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» согласно графику ИРО РБ.

4.4 Организовать работу по составлению дистанционных планов занятий, перечня интернет-ресурсов на основании методических рекомендаций по применению дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя отдела ВР МКУ УО Ахметову Г.В.

Начальник

Р.А. Уразев

Проект приказа вносит:

Руководитель отдела ВР МКУ УО

Г.В.Ахметова

Согласовано:

Руководитель отдела
кадровой и правовой работы

В.М. Зинатуллина

ОБРАЗЕЦ

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательной деятельности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности является локальным нормативным актом Муниципального автономного (бюджетного) учреждения дополнительного образования _____ города Нефтекамска и регламентирует порядок организации образовательной деятельности посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава организации дополнительного образования (далее УДО) *(если имеется в Уставе)*.

1.3. Положение рассматривается участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом УДО и утверждается руководителем.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.4.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Основные цели, задачи, принципы применения электронного обучения, ДОТ в УДО

2.1. Основными целями применения электронного обучения, ДОТ в УДО являются:

2.1.1. Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья;

2.1.2. Поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной деятельности УДО, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании Интернета в учебной деятельности и направленных на повышение эффективности учебной деятельности в целом.

2.2. Основными задачами применения электронного обучения, ДОТ в УДО являются:

2.2.1. Предоставление обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;

2.2.2. Создание условий для эффективной подготовки обучающихся способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности; повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого за счёт дистанционного образовательного ресурса;

2.2.3. Углубление и расширение знаний по отдельным учебным предметам и курсам.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

2.3.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумов, электронной почты, Интернет-конференций, онлайн-уроков и др.);

2.3.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с

применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

2.3.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.3.4. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

2.3.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Назначение электронного обучения и использования ДОТ

3.1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ нацелено на следующие категории обучающихся:

3.1.1. Обучающиеся, длительное время отсутствующие по болезни либо имеющие соответствующее медицинское заключение;

3.1.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.3. Обучающиеся, временно отсутствующие по причине длительной командировки родителей (законных представителей);

3.1.4. Обучающиеся, совмещающие освоение образовательной программы с участием в крупных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

3.1.5. Обучающиеся, не посещающие занятия в период карантина.

4. Организация применения электронного обучения, ДОТ в организации дополнительного образования

4.1. УДО может реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, используя модель интеграции форм освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ УДО:

4.2.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным учебным предметам и/или курсам.

4.2.2. Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2.3. Самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

4.2.4. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

4.2.5. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения применения дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

4.2.6. При обучении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается реализация основных образовательных программ посредством дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий, за исключением отдельных видов учебных занятий и практик, определяемых УДО самостоятельно, а также промежуточной и итоговой аттестации.

4.3. Педагоги дополнительного образования:

4.3.1. Отражают в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по своему направлению применение дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

4.3.2. Организуют помощь обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала через предоставление опорных конспектов, схем, подготовку тренировочных упражнений, проведение консультаций и т.д.

4.3.3. Оценивают деятельность обучающихся в соответствии с нормами оценивания учебных достижений обучающихся.

4.4. В образовательной деятельности могут применяться следующие формы дистанционных образовательных технологий: дистанционные конкурсы и олимпиады, интерактивные обучающие ресурсы, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, видеолекции, электронная почта, онлайн-тестирование, онлайн-общение, интернет-уроки, электронные учебники; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; программа Skype; облачные сервисы и др.

4.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация,

семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, учебно-исследовательская работа; практика и др.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.7. Учебная деятельность с применением электронного обучения и ДОТ в УДО обеспечивается следующими техническими средствами:

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебной деятельности;

– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам