

УТВЕРЖДАЮ



Директор

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

Р.Т. Ганиев

Приказ № 110 от 25.03.2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 25.03.2020г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск и регламентирует порядок организации образовательной деятельности посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

1.3. Положение рассматривается участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» и утверждается директором.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.4.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **2. Основные цели, задачи, принципы применения электронного обучения, ДОТ в УДО**

2.1. Основными целями применения электронного обучения, ДОТ в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» являются:

2.1.1. Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья;

2.1.2. Поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании Интернета в учебной деятельности и направленных на повышение эффективности учебной деятельности в целом.

2.2. Основными задачами применения электронного обучения, ДОТ в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» являются:

2.2.1. Предоставление обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;

2.2.2. Создание условий для эффективной подготовки обучающихся способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности; повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого за счёт дистанционного образовательного ресурса;

2.2.3. Углубление и расширение знаний по отдельным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

2.3.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумов, электронной почты, Интернет-конференций, онлайн-занятий и др.);

2.3.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, электронных кейсов, электронных учебников и др.;

2.3.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.3.4. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

2.3.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Назначение электронного обучения и использования ДОТ**

3.1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ нацелено на следующие категории обучающихся:

3.1.1. Обучающиеся, длительное время отсутствующие по болезни либо имеющие соответствующее медицинское заключение;

3.1.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.3. Обучающиеся, временно отсутствующие по причине длительной командировки родителей (законных представителей);

3.1.4. Обучающиеся, совмещающие освоение образовательной программы с участием в крупных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

3.1.5. Обучающиеся, не посещающие занятия в период карантина.

#### **4. Организация применения электронного обучения, ДОТ в организации дополнительного образования**

4.1. МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» может реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, используя модель интеграции форм освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»:

4.2.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным учебным предметам и/или курсам.

4.2.2. Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2.3. Самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

4.2.4. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

4.2.5. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения применения дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

4.2.6. При обучении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается реализация основных образовательных программ посредством дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий, за исключением отдельных видов учебных занятий и практик, определяемых МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» самостоятельно, а также проведение первичной, промежуточной и итоговой аттестаций.

4.3. Педагоги дополнительного образования:

4.3.1. Отражают в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по своему направлению применение дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

4.3.2. Организуют помощь обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала через предоставление опорных конспектов, схем, подготовку тренировочных упражнений, проведение консультаций и т.д.

4.3.3. Оценивают деятельность обучающихся в соответствии с нормами оценивания учебных достижений обучающихся.

4.4. В образовательной деятельности могут применяться следующие формы дистанционных образовательных технологий: дистанционные конкурсы и олимпиады, интерактивные обучающие ресурсы, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, видеолекции, электронная почта, онлайн-тестирование, онлайн-общение, интернет-занятия, электронные учебники; вебинары; программа Skype; облачные сервисы и др.

4.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, учебно-исследовательская работа и др.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеолекций; прослушивание аудиозаписей; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.7. Учебная деятельность с применением электронного обучения и ДОТ в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» обеспечивается следующими техническими средствами:

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебной деятельности;

– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Срок действия данного Положения: до принятия нового.