

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк»  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ УО  
Администрации городского округа  
город Нефтекамск РБ

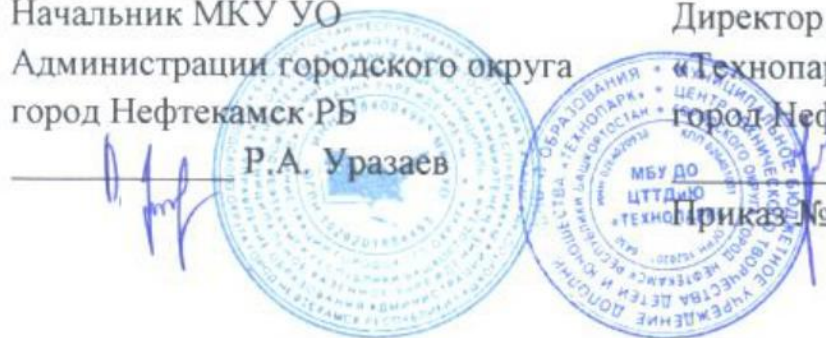
Р.А. Уразаев

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ  
«Технопарк» городского округа  
город Нефтекамск РБ

А.Н. Порозов

Приказ № 192 от «07» 05 2024г.



**ПРОГРАММА**  
**воспитания детского лагеря различной тематической**  
**направленности**  
**«Инженерные каникулы-2024»**

Срок реализации: 14 дней

Возраст детей: 7-14 лет

Авторы-составители:

Хакова Гульназира Мисбаховна,  
начальник лагеря

Сюткина Ксения Александровна,  
заместитель начальника лагеря

Нефтекамск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Модуль «Будущее России»	9
1.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	10
1.4. Модуль «Отрядная работа»	11
1.5. Модуль «Дополнительное образование»	11
1.6. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
1.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	12
1.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	13
1.9. Модуль «Работа с родителями»	14
1.10. Модуль «Экскурсии и походы»	14
1.11. Модуль «Профорientация»	14
1.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»	15
<b>РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1. Особенности организации воспитательной деятельности	16
2.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	20
Литература	22
Приложения	23

## Пояснительная записка

В МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в летний период функционирует детский лагерь различной тематической направленности «Инженерные каникулы». В ходе смены воспитанники активно принимают участие в профильных занятиях, спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Лагерь профильной направленности функционирует каждый год, с момента открытия учреждения. Комплексная образовательная программа лагеря профильной направленности «Инженерные каникулы - 2024» по содержанию является образовательно-развивающей. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа базируется, в первую очередь, на личностно-ориентированном подходе, а значит, ориентирована на развитие личностного отношения ребенка к миру, деятельности, себе; на воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества.

**Профиль** программы – технический, цель которого сформировать у детей элементы проектных, технико-конструкторских, технологических знаний, развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Формы, которые будут использоваться в реализации программы: презентация творческих проектов по техническому творчеству, квесты, конструирование роботов, создание технических устройств, мультфильмов, съемка и монтаж видеороликов.

**Актуальность программы** заключается в том, что ее комплексное содержание позволяет решить вопросы не только отдыха и оздоровления детей, но и создать необходимые условия для реализации непрерывного профильного обучения и популяризации робототехники, информатики, графического дизайна, 3D-моделирования, а также содействии расширению детского кругозора в изучении технических профессий.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания детей и подростков, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

**Цель программы:** создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений в технической направленности, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.

**Задачи:**

- развитие интереса к техническим специальностям;
- пропаганда научных знаний;
- содействие формированию научного мировоззрения;
- формирование культуры активного, здорового досуга и образа жизни;

- создание у детей мотивации для творческой деятельности и выработки навыков активной гражданской позиции;
- обеспечение необходимых условий для обучения основам общественного самоуправления и развития лидерских качеств у воспитанников лагеря.

**Направление деятельности, специфика содержания программы:**  
техническая.

**Целевая аудитория программы** – дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

**Количество детей в смену:** 80

**Количество отрядов:** 4

**Количество детей в отряде:** 20

**Срок реализации программы** - 14 дней, в 1 смену.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный период (с 13 апреля по 24 мая 2024 года)  
комплектование отрядов, разработка нормативно-правовой базы, методических рекомендаций.

2. Организационный период (1-3 день)

3. Основной период (4-12 день)

4. Итоговый период (13-14 день)

**Подготовительный период** (с 13 апреля по 24 мая 2024 года)

- формирование идеи программы «Инженерные каникулы-2024», создание творческой реализации;

- размещение рекламы программы «Инженерные каникулы-2024» на сайте Технопарка;

- изучение и анализ нормативных документов по организации летней компании, литературы и интернет-источников по теме программы;

- написание программы «Инженерные каникулы-2024», ее корректировка и утверждение на педагогическом совете Технопарка;

- решение организационных вопросов, связанных с реализацией программы;

- организационно-методический семинар с педагогами, работающими в период летней кампании воспитателями отрядов;

- формирование коллектива отряда, изучение интересов;

- анализ опроса родителей по эффективности летнего отдыха;

- информационно-разъяснительная работа с родителями и детьми о порядке зачисления в лагерь, знакомство с программой лагеря;

- оформление помещений, игрового пространства лагеря.

**Организационный период «Стартуем!»** (1-3 день) предполагает формирование единого педагогического пространства деятельности детей и подростков. В этот период ставится задача адаптации детей в лагере, знакомство друг с другом, с воспитателями, территорией, режимом дня, традициями, формирование органов самоуправления. С этой целью проводятся диагностические мероприятия, игры на знакомства. Закладываются основы создания детского коллектива, создается настрой на активное участие каждого подростка в реализации личного потенциала. Происходит знакомство с кейс-технологией освоения научно-практического материала. Предполагает вводные занятия по различным аспектам экологического и технического воспитания, общая теоретическая подготовка по экологическим проблемам нашего региона, своей местности на основе изучения различных источников информации, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет. Выбор с детьми объектов исследования, знакомство с темами профильных занятий по информатике, робототехнике, графическому дизайну, 3D-моделированию. Вырабатываются общие нормы и правила поведения в совместной деятельности. В данный период происходит развитие в детях ответственности, умения принимать решение. Ключевыми мероприятиями этого периода являются «Открытие смены», «Визитка отряда».

**Основной период** (4-12 день) – включает реализацию содержания программы: организация и проведения серии культурно-массовых, воспитательных, творческих, познавательных мероприятий по направлениям: спортивно-оздоровительное, познавательное, культурно-досуговое, образовательное. Каждое направление содержит множество форм, методов, средств развития организации отдыха детей и подростков. Для повышения эффективности взаимодействия в детском коллективе в течение смены организуются мероприятия с использованием различных форм и методов.

**Заключительный период «Успешный финиш»** (13-14 день) – подведение итогов смены, оценка и самооценка каждого ребенка, демонстрация индивидуальных и коллективных достижений участников смены, церемония награждения, чествования лучших участников смены по всем видам деятельности, концертная программа с участием детей, презентация и защита проектов. Данный период способствует формированию умения отстаивать свою точку зрения, дорожить своим именем и именем своей команды, быть честными и открытыми, ценить не только себя, но и других.

#### **Концептуальные подходы к реализации программы**

Программа воспитания детского лагеря различной тематической направленности «Инженерные каникулы - 2024» по содержанию является

образовательно-развивающей, по своей направленности – комплексной. Комплексное содержание программы позволяет создать необходимые условия для реализации непрерывного профильного обучения и популяризации робототехники, информатики, графического дизайна, 3D-моделирования, а также содействии расширению детского кругозора в изучении технических профессий.

# РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и задачи воспитания

Содержание программы воспитания детского лагеря «Инженерные каникулы-2024» ориентировано на приобретение участниками знаний и умений по техническому профилю, создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребенка в практической, коллективной деятельности. В реализации программы используются как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым ценностям нашей страны.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе



духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Воспитательная работа в лагере «Инженерные каникулы-2024» разделена на модули, в рамках которых планируются и проводятся различные мероприятия.

## 1.2. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

В календарный план воспитательной работы лагеря включены Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

В День защиты детей в лагере будет организована конкурсно-развлекательная программа для детей «Мир детства».

В день русского языка запланированы викторина по русскому языку «Нескучная грамматика» и общелагерное мероприятие в форме игры-квеста «Тайны русского языка», конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина.

12 июня отмечается День России. Этому знаменательному празднику в лагере будут посвящены: линейка «Уроки патриотизма», конкурс рисунков на асфальте «Россия – это мы!», Фестиваль театральных постановок «Открытые сердца» по мотивам русских сказок.

В день памяти и скорби с воспитанниками лагеря запланированы следующие мероприятия: тематическая линейка «Чтобы помнили...», общелагерное мероприятие «Зарница», флешмоб «Российский флаг».

### **1.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Вся смена лагеря будет разделена на следующие тематические Дни: день профессий будущего, день робототехники, день программиста, день русского языка, день безопасности, день научных открытий «Техно-открытия», «Лаборатория творчества», день космических открытий, олимпийский день, день России, день памяти, день технического творчества. Каждый день начинается с тематической линейки. В соответствии с вышеперечисленными тематическими днями разработаны ключевые общелагерные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает: торжественное открытие смены – общелагерное мероприятие «Открытие лагерной смены «Инженерные каникулы-2024». «Торжественное закрытие лагерной смены «Инженерные каникулы-2024» – общелагерное мероприятие, которое включает в себя концертную программу, подготовленную детьми, награждение отрядов и детей, достигших в течение смены определенных результатов. Мероприятие «Юные открыватели», в конце смены, где отряды демонстрируют и защищают свои проекты, которые выполняли на профильных занятиях.

В рамках тематических дней в День профессий будущего запланировано проведение профессиональных проб в различных профессиях, общелагерное мероприятие интеллектуально-развлекательная игра «Технобум».

В день робототехники ожидается знакомство с профилем «Робототехника», мастер-класс по изготовлению робота, состоится общелагерное мероприятие «РобоСабантуй» и конкурс рисунков на асфальте «Роботы – помощники».

В олимпийский день будет организовано общелагерное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!», круглый стол «Твое завтра – без вредных привычек».

В день программиста состоится линейка «Занимательная информатика», демонстрация и обсуждение работ общелагерного конкурса видеороликов «Безопасный интернет».

В конце лагерной смены планируется провести общелагерное мероприятие по техническому творчеству «Технастарт».

#### **1.4. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатели профильного лагеря организуют групповую и индивидуальную работу отряда. Дети распределены в отряды по возрастам.

Во второй день смены состоится отрядное дело «Уголок нашего отряда», каждый отряд под руководством воспитателей будет заниматься оформлением отрядных уголков, стенгазет. Так же в этот день дети представят визитку отряда «Мой отряд и я - дружная семья». «Визитка отряда» предполагает выступление отряда, где отражена самая важная информация о нем. Воспитанники преподносят ее в форме выступления, проявляя свое актерское мастерство, умение пользоваться микрофоном перед публикой, демонстрируя свои ораторские способности.

Рефлексия «Забор мнений» – коллективное обсуждение отрядом прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений. Проводится воспитателями в каждом отряде ежедневно в конце дня. Дети обсуждают свои проекты, достижения, планируют предстоящие дела, делятся своими впечатлениями, если имеются проблемные моменты – решают их всем отрядом. В конце смены делятся своими пожеланиями, впечатлениями от смены, тем самым можно анализировать работу воспитателей и лагерной смены.

#### **1.5. Модуль «Дополнительное образование»**

Профиль программы лагеря – технический, цель которого сформировать у детей элементы проектных, технико-конструкторских, технологических знаний, развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Формы, которые будут использоваться в реализации программы: презентация творческих проектов по техническому творчеству, квесты, конструирование роботов, проектирование технических устройств, создание анимации и мультфильмов, моделирование и дизайн цифровых изображений, съемка и монтаж видеороликов.

Комплексное содержание программы позволяет создать необходимые условия для реализации непрерывного профильного обучения и популяризации робототехники, информатики, графического дизайна, 3D-моделирования, а также содействии расширению детского кругозора в изучении технических профессий. Тематические дни так же способствуют изучению профессий.

Отряды в течение лагерной смены посещают профильные занятия по интересам: робототехника, информатика, компьютерная графика, 3D-

моделирование. В течение всей смены ежедневно происходит знакомство с различными видами технической деятельности, а также с профессиями в данной области. Каждое профильное направление работает над проектами:

- профиль «Робототехника» - «Роботы-спортсмены»,
  - профиль «3D-моделирование» - «Анимация в трехмерной графике»,
  - профиль «Информатика» - «Создание мультфильмов»,
  - профиль «Графический дизайн» - «Дизайн графического плаката»,
- Профильные занятия будут проходить два раза в день по 45 минут.

Логическим завершением смены является защита творческих проектов каждого профиля и выявление активных участников смены. Активные участники смены поощряются дипломами и призами.

### **1.6. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Данный модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья воспитанников лагеря, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

В лагере соблюдаются все основные составляющие здорового образа жизни: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневно по утрам инструктором по физической культуре проводится тематическая зарядка. В течение смены запланированы спортивные соревнования, посещение бассейна.
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: в рамках дня здоровья будет организовано общелагерное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!».
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **1.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря способствует формированию у ребенка чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений профильного лагеря (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов) и игровых комнат, закрепленных за каждым отрядом;

- озеленение территории детского лагеря, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, общелагерных мероприятий, выставок, отрядных дел);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема и логотип лагеря);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере (музыка, детские песни) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ и РБ;

- «места новостей» – стенды в холле первого этажа, содержащие в интересной, доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **1.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в профильном лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антинаркотические, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность.

Одним из тематических дней лагеря является День безопасности. В этот день беседа с сотрудником ОГИБДД, конкурс детских рисунков по ППР и ПДД «Детство без опасностей». В течение смены запланировано проведение плановой эвакуации детей, Интерактивная игра «Веселый перекресток» по профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей.

### **1.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание перед началом лагерной смены, на котором обсуждаются организационные вопросы, вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **1.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

В лагере в течение смены для детей организуются экскурсии и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: в день памяти и скорби планируется посещение городского сквера Победы. Так же запланировано посещение детьми кинотеатра, Нефтекамской Государственной филармонии.

### **1.11. Модуль «Профорентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профорентация» в профильном лагере включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб. В лагере эта работа осуществляется через:

- организацию тематических дней, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Большая часть тематических дней посвящены профессиям технического профиля: День программиста, День робототехники, день информатики, день профессий будущего;

- проведение профильных занятий по техническому творчеству: информатика, 3D-моделирование, робототехника, графический дизайн, способствующих получению представления о специфике профиля, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в онлайн мастер классах.

### **1.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания в профильном лагере «Инженерные каникулы» предполагает:

- онлайн-встречи, видеоконференции;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## **РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания лагеря реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные в воспитательном плане виды совместной деятельности. Помимо основного технического профиля, в рамках тематических дней в лагере будут реализовываться такие профили как гражданско-патриотический, художественно-эстетический, эколого-биологический.

В профильном лагере «Инженерные каникулы» создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение педагогов позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 14 дней. Дети распределены в 4 отряда по возрастам. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана.



Каждое утро начинается с поднятия флагов РФ и РБ, прослушивания гимнов. Далее проводится тематическая линейка, посвященная тематике дня. Содержание программы лагеря направлено на знакомство детей с различными профессиями технического профиля. Происходит переключки отрядов, сообщается план на текущий день.

Утренняя зарядка проводится под веселую энергичную музыку ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. После завтрака/обеда проводятся профильные занятия и общелагерные мероприятия, организуются экскурсии.

В каждом отряде выбирается капитан, формируются правила отряда, создается отрядный уголок. Итоги дня подводятся на отрядной свечке, анализируется прошедшая работа и планируется следующий день.

Детский лагерь различной тематической направленности дневного пребывания «Инженерные каникулы-2024» организуется на базе МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», профиль лагеря – технический. Отличительной особенностью лагеря является направленность программы на знакомство воспитанников с различными профессиями инженерного и технического профиля.

#### **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общее руководство деятельностью лагеря;</li> <li>– контролирует исполнение должностных обязанностей персонала, выполнение распорядка дня, несет ответственность за материально-техническое обеспечение лагеря и выполнение норм и правил СанПиНа;</li> <li>– организация семинар-практикума для воспитателей.</li> </ul>
	Заместитель начальника лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;</li> <li>– осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует проведение с воспитанниками инструктажей по технике безопасности;</li> <li>– создание методической продукции;</li> <li>– ведение отчетной документации;</li> <li>– осуществление контроля за исполнением должностных обязанностей воспитателей;</li> <li>– организует культмассовые мероприятия лагеря;</li> <li>– участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями начальника лагеря.</li> </ul>
	Воспитатели (12 человек)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за жизнь и здоровье детей;</li> <li>– проведение с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены;</li> <li>– организует работу в отряде с детьми согласно режиму дня и плану сетке основных мероприятий;</li> <li>– обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка на территории лагеря;</li> <li>– обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;</li> <li>– организует обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях;</li> <li>– несет персональную ответственность за организацию, жизнь и здоровье детей;</li> <li>– участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями начальника лагеря.</li> </ul>
	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;</li> <li>– контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур;</li> <li>– контроль правильного использования,</li> </ul>

		сохранности спортивного инвентаря.
	Уборщик служебных помещений	– обеспечивает санитарно-гигиеническое состояние помещений лагеря в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Воспитатели лагеря (12 человек) несут ответственность за проведение профильных занятий и организацию общелагерных мероприятий. На каждый отряд распределены по два воспитателя, три воспитателя являются подменными. Один воспитатель проводит профильные занятия, второй воспитатель ведет подготовку к мероприятию для всего отряда. Примером таких мероприятий могут служить: «Визитка отряда», «Символ отряда» и т.д.

По данной программе имеют возможность повышать рейтинг на мероприятиях не только дети, но и воспитатели каждой из профильных направленностей. Итоги рейтинга среди воспитателей подводятся благодаря выявлению результатов проекта, который они должны разрабатывать в течении смены. Данные проекты описаны выше в содержании программы.

Таким образом, программа «Инженерные каникулы-2024» основывается на мотивации достижения технических вершин как у детей, так и у взрослых (воспитателей).

#### **Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Название объекта</b>	<b>Техническое оснащение объекта</b>
1	Наличие специальных оборудованных площадок	Спортивные: футбольное поле, баскетбольная площадка
2	Наличие учебных кабинетов	Учебный кабинет по профилю: робототехника, информатика, компьютерная графика, 3D-моделирование.
3	Наличие игровых комнат	Игровая комната 1 – первый отряд. Игровая комната 2 – второй отряд. Игровая комната 3 – третий отряд. Игровая комната 4 – четвертый отряд.
4	Наличие необходимого оборудования и спортивного инвентаря	<u>Компьютерное оборудование:</u> компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, наборы по робототехнике, программное обеспечение для робототехники, 3D-принтер. <u>Спортивное оборудование:</u> мячи, скакалки, обручи, шашки (2 комп.), шахматы (2

		комп.), набор для игры в теннис (2 комп.). <u>Настольные развивающие игры</u> (8 комп.)
--	--	--

### Структура управления



#### 2.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей:

- создание воспитанниками лагеря творческих проектов;
- активное участие воспитанников в инновационной деятельности: мастер-классах, профильных занятиях;
- углубление знаний и способностей интереса к техническому творчеству и технической деятельности;
- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- расширение кругозора в области профессии, осознанный выбор в пользу того или иного вида деятельности;
- реализация своих способностей в творческой, интеллектуальной и научной деятельности;
- овладение навыками самопознания, саморегуляции, самоконтроля;
- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Проводится аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Методы анализа, используемые при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы в лагере:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

## Литература

1. Горохова Е.В. «Хочу быть лидером!» – Нижний Новгород, 2018.
2. Леднева Л.С. «Детский отдых как пространство развития» – М.-2018.
3. Лето с пользой и удовольствием! Из опыта работы организации летней оздоровительной кампании ДООЦ Лазурный – 2018.
4. Михайлова Н.И., Юсфин С.М. «Педагогика поддержки» – М., 2017.
5. Музыченко Т.Ю., Новикова О.Ю. «Вожатый и его команда (в помощь организатору детского общественного объединения)» – Омск, 2017.
6. Панченко С.И. «День за днем из жизни вожатого» – М, 2017.
7. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М., 2015.
8. Селевко Г.К. «Руководство по организации самовоспитания школьников» – М.: Народное образование, 2017.
9. Тетровский А.П. «Быть личностью» – М., 2015.
10. Цукерман Г.А. «Психология саморазвития» – М., 2018.
11. Девятков, В.В. Имитационное моделирование: Учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с.
12. Елизаров, И.А. Моделирование систем: Учебное пособие / И.А. Елизаров, Ю.Ф. Мартемьянов. – Ст. Оскол: ТНТ, 2013. – 136 с.
13. Петраков, Ю.В. Моделирование процессов резания: Учебное пособие / Ю.В. Петраков, О.И. Драчев. – Ст. Оскол: ТНТ, 2016. – 240 с.

## Электронные сетевые ресурсы

1. <http://camps.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.edu.ru>
4. <http://www.pedsovet.orug>
5. [www.school.edu.ru/int](http://www.school.edu.ru/int) – Институт новых технологий.
6. <http://www.nnxt.blogspot.ru> - Робототехника для школ.

**Распорядок дня  
детского специализированного (профильного) лагеря и детского  
лагеря различной тематической направленности  
«Инженерные каникулы-2024»**

- 08.30 – 09.00 – приём детей, зарядка, линейка
- 09.00 – 09.30 – поднятие государственных флагов РФ и РБ, гимны
- 09.30 – 10.00 – завтрак
- 10.00 – 10.45 – профильные занятия
- 10.45 – 11.45 – оздоровительные процедуры
- 11.45 – 12.00 – подготовка к культмассовому мероприятию
- 12.00 – 12.45 – культмассовое мероприятие
- 12.45 – 13.00 – свободное время
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.15 – профильные занятия
- 14.15 – 14.30 – уход домой

**Критерии оценки эффективности реализации программы**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности профильного лагеря	Апрель – май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Зам. начальника лагеря
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями, рефлексия.	В течение смены	Зам. начальника лагеря
4.	Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений	В течение смены	Зам. начальника лагеря
5.	Выставка – демонстрация проектов, достижений детей в профильных занятиях.	Закрытие смены	Зам. начальника лагеря
6.	Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря	Закрытие смены	Начальник лагеря
7.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Зам. начальника лагеря



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

детского лагеря различной тематической направленности «Инженерные каникулы-2024» МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

<b>1 день</b> <b>27 мая 2024 г.</b>	<b>2 день</b> <b>28 мая 2024 г.</b>	<b>3 день</b> <b>29 мая 2024 г.</b>	<b>4 день</b> <b>30 мая 2024 г.</b>	<b>5 день</b> <b>31 мая 2024 г.</b>	<b>6 день</b> <b>3 июня 2024 г.</b>	<b>7 день</b> <b>4 июня 2024 г.</b>
<u>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА</u>	<u>ДЕНЬ СПЛОЧЕНИЯ И ДРУЖБЫ</u>	<u>ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ</u>	<u>ДЕНЬ ВЕСЕЛЬЯ</u>	<u>ДЕНЬ ПРОГРАММИСТА</u>	<u>ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕНЬ</u>	<u>ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО</u>
- Линейка-интерактивная игра «Знакомство с лагерем». - Входное анкетирование «Будем знакомы». - Общелагерное мероприятие «Открытие лагеря», шоу мыльных пузырей. - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка «Большая команда!», флешмоб. - Профильные пробы «Работа объединений по интересам». - Отрядное дело «Уголок отряда». - Визитка отряда «Мой отряд и я - дружная семья», презентация отрядных уголков. - Организация эвакуации детей. - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка «Безопасные каникулы». Беседа с сотрудником ОГИБДД. - Профильные занятия, работа Проекториума. - Квиз по ПДД «Веселый перекресток». - Конкурс рисунков по ППР и ПДД «Детство без опасностей». - Конкурс видеороликов «Безопасный интернет». - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка-интерактивная игра «Время веселья». - Профильные занятия, работа Проекториума. - Посещение бассейна. - Шоу мыльных пузырей ко Дню защиты детей. - Конкурс рисунков на асфальте «Лето в лагере». - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка «Занимательная информатика». Просмотр видеороликов конкурса «Безопасный интернет». - Профильные занятия, работа Проекториума. - Посещение филармонии, музыкально-игровая программа «Хорошее настроение». - Конкурсная программа «Мир детства». - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка «Будь здоров!». - Профильные занятия, работа Проекториума. - Посещение бассейна. - Круглый стол «Твое завтра – без вредных привычек». - Общелагерное мероприятие: олимпийские игры «Быстрее! Выше! Сильнее!». - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка «Профессии будущего». - Профильные занятия, работа Проекториума. - Общелагерное мероприятие: интеллектуально-развлекательная игра «Технобум». - Конкурс плакатов между отрядами «Профессии будущего» - Рефлексия «Забор мнений»
<b>8 день</b> <b>5 июня 2024 г.</b>	<b>9 день</b> <b>6 июня 2024 г.</b>	<b>10 день</b> <b>7 июня 2024 г.</b>	<b>11 день</b> <b>10 июня 2024 г.</b>	<b>12 день</b> <b>11 июня 2024 г.</b>	<b>13 день</b> <b>13 июня 2024 г.</b>	<b>14 день</b> <b>14 июня 2024 г.</b>
<u>ДЕНЬ РЕКОРДОВ</u>	<u>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</u>	<u>ДЕНЬ РОБОТОТЕХНИКИ</u>	<u>ДЕНЬ РОССИИ, ДЕНЬ ПАМЯТИ</u>	<u>ЛАБОРАТОРИЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ</u>	<u>ДЕНЬ КОСМОСА</u>	<u>ДЕНЬ НАСТОЯЩИХ ДРУЗЕЙ</u>
- Линейка «Знакомство с историей научных открытий». - Профильные занятия, работа Проекториума. - Общелагерное мероприятие: конкурс «День рекордов». - Посещение филармонии, кукольный театр. - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка «День русского языка». Викторина «Нескучная грамматика». - Профильные занятия, работа Проекториума. - Общелагерное мероприятие: квест «Тайны русского языка» - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка «Знакомство с объединением робототехника». - Мастер-класс по изготовлению робота. - Профильные занятия, работа Проекториума. - Общелагерное мероприятие «РобоСабантуй». - Конкурс рисунков на асфальте «Роботы – помощники». - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка «Уроки патриотизма». Встреча с участником боевых действий. - Флешмоб «Российский флаг». - Профильные занятия, работа Проекториума. - Общелагерное мероприятие Фестиваль «Битва хоров» - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка-флешмоб «Инженерные приключения». - Встреча с общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка. - Профильные занятия, работа Проекториума. - Поход в кинотеатр. - Рефлексия «Забор мнений»	- Линейка «Открытый космос». - Профильные занятия. Проекториум, итоги, презентация и защита проектов «Юные открыватели». - Общелагерное костюмированное мероприятие «Парад планет». - Пенная дискотека - Рефлексия «Забор мнений».	- Линейка «Подведение итогов». Просмотр видеоролика «Инженерные каникулы-2024». - Общелагерное мероприятие «Технастарт». - Торжественное закрытие лагеря «Инженерные каникулы-2024». - Выходное анкетирование «Твои впечатления»

