

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
городского округа город
Нефтекамск Республики
Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
«Технопарк» городского
округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан



СОГЛАСОВАНО

Начальник Госавтоинспекции
ОМВД России по городу
Нефтекамску
полномочный полиции



Шекатуров В.В.

2026 г

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Центр технического творчества детей и юношества
«Технопарк» городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан.

2026 год

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОУ - район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся); организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса в ОУ.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Тип ОУ дополнительное образование

Юридический адрес ОУ РБ, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, 42

Фактический адрес ОУ РБ, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, 42

ФИО руководителей ОУ:

Директор Порозов Антон Николаевич, 8-906-370-95-33

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа образования Ахметова Гузель Вазировна,

(фамилия, имя, отчество, должность)

руководитель отдела дополнительного образования, воспитательной работы МКУ Управления образования, 8-906-106-02-43

(телефон)

Ответственные сотрудники от Госавтоинспекции, закрепленные за ОУ
инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Нефтекамск старший лейтенант полиции Хабибуллина Люция Равилевна, 8-937-303-02-39

(должность, фамилия, имя, отчество), (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма педагог-организатор Сайгина Надежда Анатольевна, 8-927-322-86-78

(должность, фамилия, имя, отчество), (телефон)

Руководитель отряда ЮИД _____ - _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Преподователь ОБЖ _____ - _____

(телефон)

(должность, фамилия, имя, отчество)

Количество учащихся **2565**

(телефон)

Наличие уголка по БДД коридор 1 этажа

(указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ - _____

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ - _____

(если имеется, указать место расположения)

Кабинет по Правилам дорожного движения _____ - _____

(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий

информация размещена на официальном сайте <https://cttd-neftekamsk.ru> в разделе «Дорожная безопасность» <https://cttd-neftekamsk.ru/dorozhnaya-bezopasnost>,

<https://www.dddgazeta.ru/>,

<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaia-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge>

Наличие автотренажёра в учебном кабинете (с программным обеспечением по обучению вождению и изучению правил дорожного движения).

Методические рекомендации для педагогов по организации деятельности по профилактике ДДТТ.

(краткий перечень)

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя _____ - _____

(количество часов)

Наличие автобуса в ОУ _____ - _____

Владелец автобуса _____ - _____

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: **08 час. 00 мин. – 13 час. 30 мин.** (период)

2-ая смена: **14 час. 00 мин. – 21 час. 00 мин.** (период)

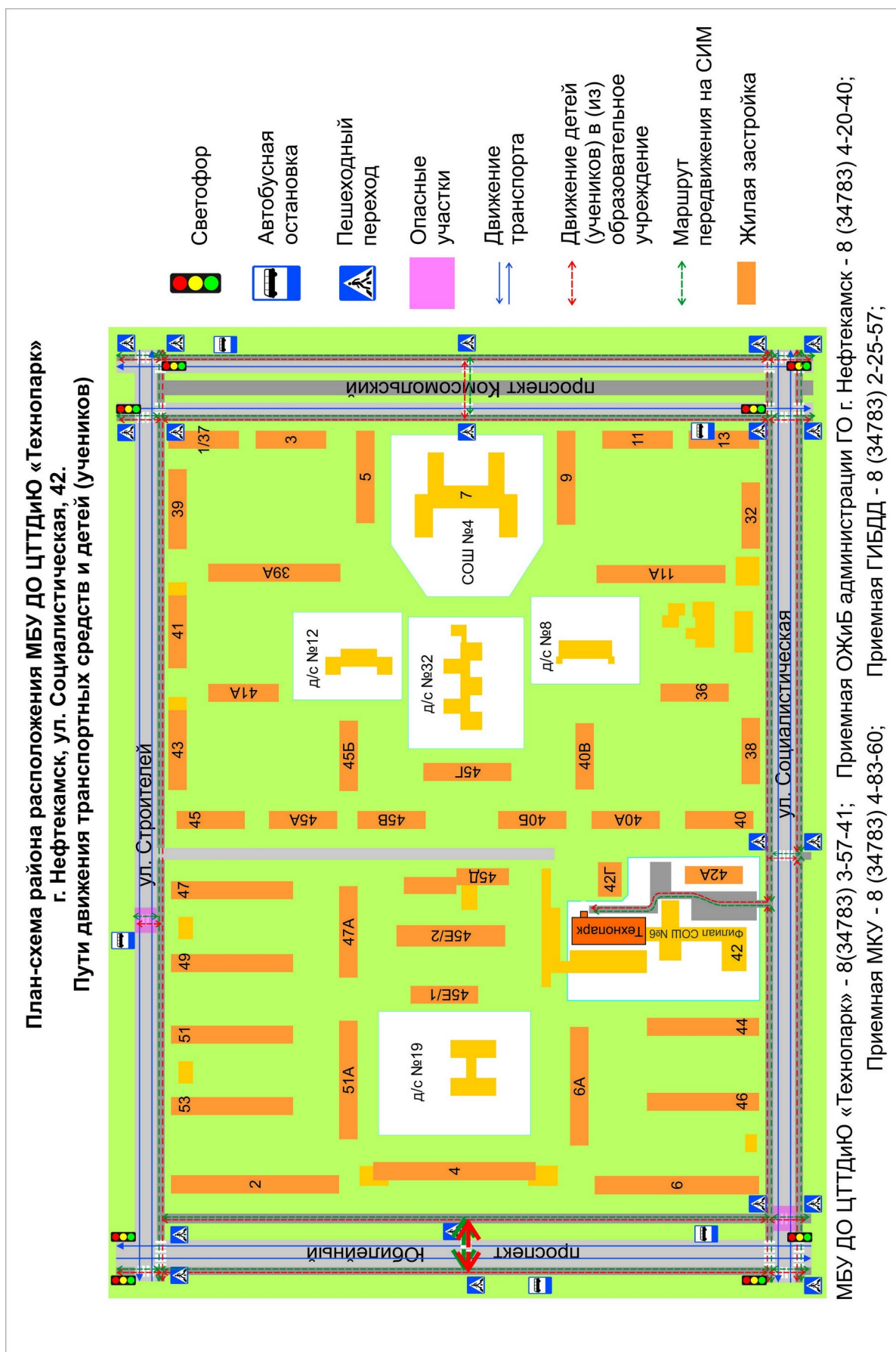
внеклассные занятия: _____

Справочные данные (телефоны):

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования **Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, 8(34783) 4-77-07**

Подразделение ГИБДД МВД по **РБ ОГИБДД ОМВД по городу Нефтекамск, 8(34783) 2-04-00**

II. План-схемы ОУ (безопасный маршрут движения).
План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)
Образец схемы.



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом). (при наличии автобуса)

Общие сведения

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

1. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенные категории, действительны до	Дата прохождения периодического медицинского осмотра	Общий стаж / стаж управления «Д»	Период проведения стажировки	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД	Дата трудоустройства / увольнения	Средняя заработная плата

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: назначено _____,

прошло аттестацию _____.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет _____

(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____

действительного до _____.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет _____

(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____

действительного до _____.

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____
меры, исключающие несанкционированное использование _____

3. Сведения о владельце
 Юридический адрес владельца _____
 Фактический адрес владельца _____
 Телефон ответственного лица _____

(При отсутствии автобуса)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка).

При необходимости выезда обучающихся МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» за пределы г. Нефтекамск с целью участия в различных конкурсах и соревнованиях, заявку на транспорт подается в МКУ Управление образования для выдачи транспортного средства.

Место и время остановки автобуса следующего по маршруту:

г. Нефтекамск – г. Уфа (любой другой город, где проводится конкурс согласно Положению) – г. Нефтекамск

Автобус марки: «ГАЗ GAZELLE NEXT» 2023 года выпуска, гос. номер К938ЕМ 702RUS, допущен в установленном порядке ремнями безопасности, тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Водитель: Стариков Владимир Викторович 15.05.1965 г.р.;

Проживает: г. Нефтекамск, пр. Комсомольский, д.29, кв.115;

Стаж водительской работы: 30 года, водитель категории «BCDE»

Водительское удостоверение 0220606470; действительно до 08.08.2034г.

Выдано Нефтекамским ГИБДД; стаж с 1983г.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместные планы работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» и ОГИБДД ОМВД – *составляется перед началом каждого учебного года.*

2. План-график проведения бесед, инструктажей, линеек «минутки безопасности» с обучающимися по изучению Правил дорожного движения – *составляется перед началом каждого учебного года.*

3. Акт обследования работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах – *перед началом учебного года, по каждому случаю ДТП с обучающимися.*

4. Комплексное планирование в рамках проведения профилактических мероприятий «Внимание – дети!» - *по отдельному графику.*

5. Программа обучения обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений Правилам дорожного движения – *на сайте pddrb.ru (в разделе «Педагогам»)*

6. Приказ директора ОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике ДДТТ – *Приказ № 246 от 24.07.2026 г., педагог-организатор Сайгина Надежда Анатольевна.*

7. Информации о ДТП, произошедших с участием обучающихся образовательного учреждения и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием; акт обследования работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, характеристика на обучающегося, пострадавшего в ДТП; информация по факту ДТП от ОГИБДД – *по каждому факту ДТП.* Акт обследования состояния работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.

8. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ на территории муниципального образования – *ежемесячные данные.*

9. Информация о проводимых в образовательной организации профилактических мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета и ссылкой на публикацию на сайте ОУ, социальных сетях и т.п. – *согласно плану-графику проведения.*

10. Информационный материал о формах работы с обучающимися - *положения о проводимых мероприятиях на республиканском, городском, районном уровне.*

11. Методическая копилка:

- разработки методических мероприятий для педагогов дополнительного образования;

- материалы для проведения «Единого дня ПДД», акции «Внимание – дети!», «Не рули, малай!»;

- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка безопасности»;

- информационный материал «Работа с родителями»;

- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;

- материалы по организации перевозки групп детей автобусом.

При проведении профилактической работы (лекций, бесед, конкурсов, викторин, соревнований, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных учреждениях по изучению основ Правил дорожного движения и привитию обучающимся навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасностей» (bdd-eor.edu.ru);

- ООО «За безопасность (zabezopasnost.com);

- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);

- экспертного центра «Движение без опасности (bezdtp.ru);

- портала по БДД РБ «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);

- официального сайта ЮИДовского движения России (юидроссии.рф).

12. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

13. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где обучающиеся образовательного учреждения принимали участие.

План совместных мероприятий
ОГИБДД Отдела МВД России по городу Нефтекамск
и МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»
городского округа город Нефтекамск РБ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1	Участие на совещаниях руководителей образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения по рассмотрению состояние работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	по мере необходимости	Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»
2	Подготовка паспорта дорожной безопасности, схем безопасного движения детей с использованием сервиса сайта «Дорога без опасности», информационного стенда, уголков безопасности и учебных кабинетов, документации для работы по изучению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма установленным образцам согласно приложению по указанию МВД РБ и МОиН РБ	до 28.07.2026г.	Педагог- организатор, общественный инспектор по ПДД
3	Довести до педагогов методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, программу внеклассных занятий по обучению правил дорожного движения обучающихся. Особое внимание обратить на методические рекомендации «Правила организованной перевозки групп детей автобусами» (документы размещены на информационном портале дорожной безопасности РБ «Дорожная безопасность. Дети» (https://pddrb.ru/) в разделе «Педагогам»)	постоянно	Педагог- организатор, общественный инспектор по ПДД
4	Продолжить работу по обновлению схемы безопасного маршрута следования детей «дом-технопарк-дом» с использованием сервисов сайта «Дорога без опасности» (методические рекомендации по составлению маршрута размещены в паспорте дорожной безопасности образовательной организации)	постоянно	Педагог- организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску
5	Участие в проведении Единого дня правил дорожного движения для детей и воспитанников, и их родителей (законных представителей), (сценарии мероприятий, информационно-пропагандистские материалы размещены на информационном портале дорожной безопасности РБ «Дорожная безопасность. Дети» (https://pddrb.ru/) в разделе «Педагогам»)	согласно отдельного плана	Педагог- организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску
6	Проведение с воспитанниками инструктажей по ПДД	сентябрь, январь	Педагоги д/о
7	Ежедневно проводить «минутки безопасности» и напоминать обучающимся о необходимости	постоянно	Педагог- организатор,

	соблюдения правил дорожного движения, обращая особое внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети (рекомендации по проведению в паспорте дорожной безопасности образовательной организации)		общественный инспектор по ПДД, педагоги д/о
8	Принять участие в городских, республиканских, всероссийских акциях, челленджах, творческих конкурсах направленных на соблюдение правил дорожного движения (условия мероприятий будут размещены на информационном портале дорожной безопасности РБ «Дорожная безопасность. Дети» (https://pddrb.ru/), в официальной группе юных инспекторов движения Республике Башкортостан «ВКонтакте» (https://vk.com/uidrb_895902351), а также телеграмм-канале. (https://t.me/s/yuidbashkortostan?q=%23minobrnauki_rb)	в течение учебного года	Педагог-организатор, общественный инспектор по ПДД, педагоги д/о
9	Принять участие в организации и проведении городских социальных акций, конкурсов, направленных на соблюдение детьми и взрослыми правил дорожного движения, на соблюдение правил перевозки детей. Информацию о проведенных акциях разместить на официальном сайте, в социальных сетях образовательной организации	в течение учебного года	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о
10	Провести родительские собрания, посвященные началу учебного года, с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, особое внимание уделить вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, разъяснения вопросов необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете поездок детей до достижения ими возраста 14 лет на велосипедах по проезжей части дорог, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей	в течение учебного года	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о
11	При организации и проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых занятий, флэшмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий), направленной на пропаганду соблюдения ПДД, привитие детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com), Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru), экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru), портала по безопасности дорожного движения РБ «Дорожная безопасность.	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о

	Дети» (pddrb.ru), юидроссии.рф		
12	Осветить вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в средствах массовой информации, на официальном сайте, в социальных сетях образовательной организации; использовать возможности социальной рекламы. Особое внимание необходимо уделить распространению информации о применении пешеходами световозвращающих элементов на одежде, перевозке несовершеннолетних в специальных удерживающих устройств	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о
13	Информацию о планируемых и проведенных профилактических мероприятиях регулярно размещать на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях, используя единые хештеги #yuidbashkortostan, #minobrnauki_rb, #gibdd_rb, #яратамПДД	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о
14	Актуализировать информацию в разделе «Дорожная безопасность» на официальном сайте образовательной организации по БДД для родителей и обучающихся, предусмотрев осуществление контроля за наполняемостью и содержанием размещенной профилактической информации.	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, методист
15	При организованных перевозках групп детей автобусами неукоснительно соблюдать Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 и Правила дорожного движения при организованных перевозках групп детей автобусами.	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НЕФТЕКАМА КАЛААҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
БАЛАЛАР ҺӘМ УСМЕРЗӨР
ТЕХНИК ИЖАДЫ УЗӘГЕ «ТЕХНОПАРК»
ӨСТӘМӨ БЕЛЕМ БИРЕУ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕБЫ
(БҺУТИУ ӨББ МБУ «ТЕХНОПАРК»)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ТЕХНОПАРК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБУ ДО ЦТТДиЮ «ТЕХНОПАРК»)

БОЙОРОК

24 июль 2026 й.

№ 246

ПРИКАЗ

24 июля 2026 г.

О назначении общественного инспектора по ПДД
в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в 2025-2026 учебном году

В связи с необходимостью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, в целях осуществления плановой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить общественным инспектором по безопасности дорожного движения в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» Сайгину Надежду Анатольевну, педагога-организатора.

2. Сайгиной Н.А., общественному инспектору по безопасности дорожного движения, организовать свою работу в соответствии с законодательными и иными нормативно- правовыми актами по ПДД.

Директор

  А.Н. Порозов

С приказом ознакомлена:

№	ФИО	Подпись	Дата
1.	Сайгина Н.А.		24.07.2026

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НЕФТЕКАМА КАЛААҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
БАЛАЛАР ҺӘМ УСМЕРЗӘР
ТЕХНИК ИЖАДЫ ҮЗӘГЕ «ТЕХНОПАРК»
ОСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕУ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
(БҮТНУ ӨББ МБУ «ТЕХНОПАРК»)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ТЕХНОПАРК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБУ ДО ЦТТДиЮ «ТЕХНОПАРК»)

БОЙОРОК

24 июль 2026 й.

№ 247

ПРИКАЗ

24 июля 2026 г.

Об утверждении Паспорта дорожной безопасности,
совместного плана мероприятий

В целях выявления и устранения причин и условий, способствующих
нарушениям ПДД обучающимися, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Паспорт дорожной безопасности образовательной организации МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».
2. Утвердить совместный план мероприятий ОГИБДД Отдела МВД России по городу Нефтекамск и МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» городского округа город Нефтекамск на 2025-2026 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор


А.Н. Порозов



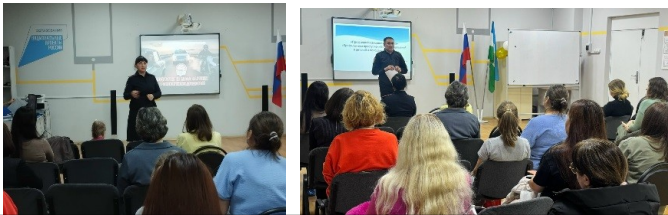
**Информация о проделанной работе
по плану совместных мероприятий ОГИБДД Отдела МВД России
по городу Нефтекамск и МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»
городского округа город Нефтекамск РБ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 - 2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1.	Участие на совещаниях руководителей образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения по рассмотрению состояние работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Данная работа ведется регулярно.	по мере необходимости	Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»
2.	Подготовка паспорта дорожной безопасности, схем безопасного движения детей с использованием сервиса сайта «Дорога без опасности», информационного стенда, уголков безопасности и учебных кабинетов, документации для работы по изучению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма установленным образцам согласно приложению по указанию МВД РБ и МОиН РБ. Паспорт дорожной безопасности, информационный стенд, уголки безопасности, документация к началу учебного года готовы. 	до 28.07.2025г.	Педагог-организатор, общественный инспектор по ПДД
3.	Довести до педагогов методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, программу внеклассных занятий по обучению правил дорожного движения обучающихся. Особое внимание обратить на методические рекомендации «Правила организованной перевозки групп детей автобусами» (документы размещены на информационном портале дорожной безопасности РБ «Дорожная безопасность. Лети» (https://pddrb.ru/) в разделе «Педагогам». Педагоги ознакомлены с методическими рекомендациями по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	постоянно	Педагог-организатор, общественный инспектор по ПДД

4.	Продолжить работу по обновлению схемы безопасного маршрута следования детей «дом-технопарк-дом» с использованием сервисов сайта «Дорога без опасности» (методические рекомендации по составлению маршрута размещены в паспорте дорожной безопасности образовательной организации) Схема безопасного маршрута подготовлена.  МБУ ДО ЦТТДиО «Технопарк» - 8(34783) 3-57-41; Приемная ОЖИБ администрации ГО г. Нефтекамск - 8 (34783) 4-20-40; Приемная МКУ - 8 (34783) 4-83-60; Приемная ГИБДД - 8 (34783) 2-25-57;	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску
5.	Участие в проведении Единого дня правил дорожного движения для детей и воспитанников, и их родителей (законных представителей), (сценарии уроков, информационно-пропагандистские материалы размещены на информационном портале дорожной безопасности РБ «Дорожная безопасность. Дети» (https://pddrb.ru/) в разделе «Педагогам» - 10 сентября проведён Единый день правил дорожного движения. Во всех объединениях проведены с обучающимися профилактические акции «Посвящение в пешеходы», «Пассажир и автокресло дружат!», викторина «Дорожные знаки», беседы по соблюдению правил дорожного движения «Засветись!», «Велосипед и самокат – безопасные помощники», «Питбайк и подросток», «Мой безопасный путь до Технопарка и обратно» https://vk.com/wall-131042246_6502 - 7 ноября проведён Единый день правил дорожного движения. Педагоги организовали просмотр видеороликов с последующим разбором ситуаций на дорогах, вместе с детьми составили правила пешехода, закрепили полученные знания в игровой форме – обучающиеся отвечали на вопросы викторины, решали кроссворды. Проведена интеллектуальная «Своя игра» на знание правил дорожного движения. Ежедневно на занятиях проводятся «минутки безопасности». Обучающиеся объединения «Фото и видеостудия» сняли социальные видеоролики по профилактике ДДТТ, которые опубликованы в группе Технопарка в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/wall-131042246_6700 - 21 января проведен Единый день правил дорожного движения. Педагоги провели увлекательные игры, викторины, конкурсы, организовали просмотр профилактических	согласно отдельного плана	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску

	видеороликов с последующим обсуждением правил безопасного поведения на дороге в зимний период, обратили внимание обучающихся на дорожные ловушки, на применение пешеходами световозвращающих элементов на одежде, использование ремней безопасности и специальных удерживающих устройств при поездке в транспорте. https://vk.com/wall-131042246_6917 - В рамках информационно - профилактического мероприятия «Госавтоинспекция в защиту детей!» в Технопарке в преддверии весенних каникул 25 марта проведён Единый день безопасности. В ходе мероприятий обучающиеся совершили путешествие по стране «Правила Безопасности», где в игровой форме повторили правила дорожного движения, в том числе нормы поведения вблизи железнодорожных путей. Для закрепления знаний обучающиеся просмотрели презентации, ответили на вопросы викторины, посмотрели мультфильмы, пропагандирующие безопасное поведение. https://vk.com/wall-131042246_7108 		
6.	Проведение с обучающимися инструктажей по ПДД. Инструктажи с обучающимися проведены. Пр. № 248 от 25.08.2025г., Пр. № 398 от 20.10.2025г., Пр. № 458 от 25.11.2025г., Пр. № 21 от 12.01.2026 г., Пр. № 115 от 23.03.2026 г., Пр. № 130 от 01.04.2026 г., Пр. № 191 от 06.05.2026 г. 	в течение учебного года	Педагоги д/о
7.	Ежедневно проводить «минутки безопасности» и напоминать обучающимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения, обращая особое внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети (рекомендации по проведению в паспорте дорожной безопасности образовательной организации). Данная работа ведется педагогами постоянно в течение учебного года с привлечением инспекторов	постоянно	Педагог-организатор, общественный инспектор по ПДД, педагоги д/о

	ОГИБДД МВД России по г. Нефтекамск. 		
8.	Принять участие в республиканских акциях, челленджах, творческих конкурсах, направленных на соблюдение правил дорожного движения. Обучающиеся Технопарка регулярно участвуют в конкурсах и акциях по ПДД. - Муниципальный этап Республиканского конкурса плакатов «Безопасность на первом месте»: участник (Габдрахманов Айрат) - Городской конкурс среди отрядов ЮИД «На страже порядка», посвященный Дню полиции, в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»: 2 место (Бишарова Амалия) - Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети1»: 1 место (Борисов Эрнест), 1 место (Мустафина Амира), 2 место (Рожков Максим), 3 место (Ахияров Аяз), участники (Ершова Таисия, Апакова Эвелина, Фазлыева Агния) - Городской творческий конкурс «Весёлый перекрёсток» в рамках профилактической акции «Госавтоинспекция в защиту детей»: 1 место (Хайруллина Амелия), 2 место (Латыпова Азалия), 2 место (Хузин Усман) - Зональный этап Республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит!» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан: 1 место (Исмагилов Айнур, Садыгов Самир, Толстоухова Кира) - Республиканский конкурс видеороликов «ЮИД говорит!» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан: 2 место (Исмагилов Айнур, Садыгов Самир, Толстоухова Кира)	согласно положению	Педагог-организатор, общественный инспектор по ПДД, педагоги д/о
9	Принять участие в организации и проведении городских акций, конкурсов, направленных на соблюдение детьми и взрослыми правил дорожного движения, на соблюдение правил перевозки детей. Проведены конкурсы: - Городской творческий конкурс «У правил нет выходных». Пр. № 423 от 08.08.2025г. (МКУ УО) https://vk.com/wall-131042246_6524 - Городской творческий конкурс «Весёлый перекрёсток». Пр. № 163 от 18.03.2026г. (МКУ УО) https://vk.com/wall-131042246_7164 - Городской челлендж «Правильный ДВИЖ» Пр. № 220 от 25.05.2026г. https://vk.com/wall-131042246_7318	в течение учебного года	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о
10.	Принять участие в проведении профилактической акции «Посвящение в пешеходы» с обучающимися первого года обучения. Информацию о проведенных	сентябрь 2025г.	Педагог-организатор, закрепленный

	акциях разместить в официальных аккаунтах образовательных организаций, в социальных сетях Во всех объединениях проведены с обучающимися профилактические акции «Посвящение в пешеходы», «Пассажир и автокресло дружат!», викторина «Дорожные знаки», беседы по соблюдению правил дорожного движения «Засветись!», «Велосипед и самокат – безопасные помощники», «Питбайк и подросток», «Мой безопасный путь до Технопарка и обратно»		сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о
			
11.	Провести родительские собрания, посвященные началу учебного года, с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, особое внимание уделить вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, разъяснения вопросов необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете поездок детей до достижения ими возраста 14 лет на велосипедах по проезжей части дорог, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей 18 октября в Технопарке состоялось общеродительское собрание. Выступление инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску старшего лейтенанта полиции Хабибуллиной Люции Равиленовны по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Выступление начальника по делам несовершеннолетних отдела МВД России по городу Нефтекамску капитана полиции Изимариева Василя Олеговича по темам: «Профилактика преступлений и правонарушений в детской и молодежной среде», «Противодействие мошенничеству». https://vk.com/wall-131042246_6626	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о
			
12.	При организации и проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований и т.п.) по изучению и привитию обучающимся навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы электронного образовательного портала «Дорога без опасности»,	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г.

	Всероссийской газеты «Добрая дорога детства», экспертного центра «Движение без опасности, портала по безопасности дорожного движения РБ «Дорожная безопасность. Дети», юидроссии.рф. Данные материалы постоянно используются педагогами Технопарка для проведения профилактических мероприятий.		Нефтекамску, педагоги д/о
13.	Осветить вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в средствах массовой информации; использовать возможности социальной рекламы, тематических передач на местных телерадиокомпаниях. Особое внимание необходимо уделить распространению информации о применении пешеходами световозвращающих элементов на одежде, перевозке несовершеннолетних в специальных удерживающих устройств. Регулярно в социальной сети, на сайте Технопарка публикуются тематические посты с полезной информацией, памятками, видеороликами по предупреждению ДДТТ для обучающихся и родителей. Профилактическая акция «Внимание - дети!» с 12 августа по 12 сентября 2025г. Ссылки на новости на сайте: https://cttd-neftekamsk.ru/priglasheem-prinyat-uchastie-v-gorodsk-10/, https://cttd-neftekamsk.ru/vnimanie-deti-yelektromasokat-kataem/, https://cttd-neftekamsk.ru/naushniki-i-doroga-nesovmestimy/, https://cttd-neftekamsk.ru/detyam-ne-igrushka-kto-i-gde-mozhet-ezdit/, https://cttd-neftekamsk.ru/edinyy-den-pravil-dorozhnogo-dvizheni/ Ссылки на Социальную сеть ВКонтакте: https://vk.com/wall-131042246_6426 https://vk.com/wall-131042246_6461 https://vk.com/wall-131042246_6488 https://vk.com/wall-131042246_6502 Профилактическая акция «Внимание - дети!» с 23 октября по 14 ноября 2025г. Ссылки на новости на сайте: https://cttd-neftekamsk.ru/napominaem-o-soblyudenii-pravil-dorozh-2/ https://cttd-neftekamsk.ru/pamyatki-pro-svetovozvrashhayushhie-yeleme/ https://cttd-neftekamsk.ru/tematicheskie-besedy-v-ramkakh-profila/ https://cttd-neftekamsk.ru/detskaya-bezopasnost-osenyu/ https://cttd-neftekamsk.ru/edinyy-den-pravil-dorozhnogo-dvizheni-2/ Ссылки на Социальную сеть ВКонтакте: https://vk.com/wall-131042246_6637 https://vk.com/wall-131042246_6644 https://vk.com/wall-131042246_6656 https://vk.com/wall-131042246_6665 https://vk.com/wall-131042246_6666	постоянно	Педагог-организатор, закреплённый сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о

	https://vk.com/wall-131042246_6676 https://vk.com/wall-131042246_6700 Профилактическая акция «Внимание - дети!» с 26 декабря 2025г. по 26 января 2026г. Ссылки на новости на сайте: https://cttd-neftekamsk.ru/pamyatka-svetovozvrashhayushhie-yelementy/ https://cttd-neftekamsk.ru/flyeshmob-pod-devizom-pristegivaemsa/ https://cttd-neftekamsk.ru/pamyatki-zimniy-kodeks-bezopasnosti/ https://cttd-neftekamsk.ru/pravila-bezopasnosti-zimoy/ Ссылки на Социальную сеть ВКонтакте: https://vk.com/wall-131042246_6866 https://vk.com/wall-131042246_6867 https://vk.com/wall-131042246_6877 https://vk.com/wall-131042246_6902 https://vk.com/wall-131042246_6914 https://vk.com/wall-131042246_6917 Профилактическое мероприятие «Госавтоинспекция в защиту детей!» с 25 марта по 24 апреля 2026 года https://vk.ru/wall-131042246_7108 https://vk.ru/wall-131042246_7106 https://vk.ru/wall-131042246_7164 https://vk.ru/wall-131042246_7131 https://vk.ru/wall-131042246_7136 https://vk.ru/wall-131042246_7160 Кампания «Не губи ребенка, ПРИСТЕГНИ!» с 8 декабря 2025г. по 31 мая 2026г. года https://vk.com/wall-131042246_6847 https://vk.com/wall-131042246_6859 https://vk.com/wall-131042246_6867 https://vk.com/wall-131042246_6877 https://vk.ru/wall-131042246_7055 https://vk.ru/wall-131042246_6959, https://vk.ru/wall-131042246_7044 https://vk.ru/wall-131042246_7070		
14.	Информацию о планируемых мероприятиях, а также итоги проведенной работы вместе с фотоотчетом регулярно размещать на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Дорожная безопасность», а также в социальных сетях, используя единые хештеги #yuidbashkortostan, #minobrnauki_rb, #gibdd_rb, #яратамПДД В рамках профилактической акции «Внимание-дети!» коллектив Технопарка проводит городские конкурсы и освещает анонсы и итоги конкурсов на сайте и в ВКонтакте. - Афиша конкурса «У правил нет выходных» https://vk.com/wall-131042246_6461 - Итоги городского творческого конкурса «У правил нет выходных» https://vk.com/wall-131042246_6524 - Афиша конкурса «Весёлый перекрёсток» https://vk.com/wall-131042246_7106	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о

	- Итоги городского конкурса «Весёлый перекрёсток» https://vk.com/wall-131042246_7164 - Афиша челленджа «Правильный ДВИЖ» https://vk.com/wall-131042246_7318 - Итоги городского челленджа «Правильный ДВИЖ» https://vk.com/wall-131042246_7449		
15.	Актуализировать информацию в разделе «Дорожная безопасность» на официальном сайте образовательной организации по БДД для родителей и обучающихся. Раздел постоянно обновляется и дополняется актуальной информацией. https://cttd-neftekamsk.ru/dorozhnaya-bezopasnost/	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о
16.	При организованных перевозках групп детей автобусами неукоснительно соблюдать Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 и Правила дорожного движения при организованных перевозках групп детей автобусами. Данные правила при перевозке групп детей автобусами соблюдаются согласно паспорта дорожной безопасности МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».	постоянно	Педагог-организатор, закрепленный сотрудник ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску, педагоги д/о

**Сведения о проделанной работе с участием несовершеннолетних детей
в рамках информационно – пропагандистской кампании «Не рули, малай!»
за июнь 2026 года в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»**

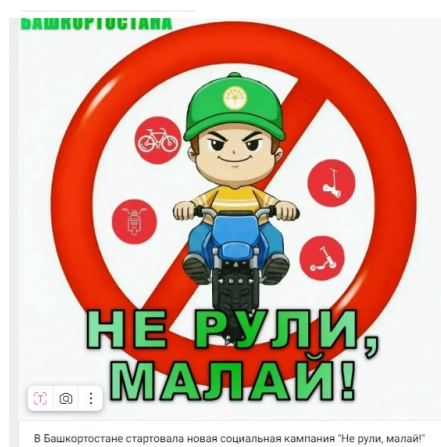
№ п/п	Форма мероприятия	Дата, место проведения	Категория и количество участников (дети/взрослые)	Цифровые следы (публикации в СМИ, интернет ресурсах)
1.	Беседы (лекции)	01.06.2026г. МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	85 воспитанников	https://vk.com/ wall-131042246_73 34
2.	Создание фото/видео, рисунков для участия в городском конкурсе «Детство безопасности», посвящённом Всемирному дню велосипеда.	01-11.06.2026г. МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	85 воспитанников	https://vk.com/ wall381500778_122 9, https://vk.com/ wall381500778_122 8, https://vk.com/ wall381500778_122 7, https://vk.com/ wall381500778_123 0, https://vk.com/ wall381500778_123 1
3.	Совещания, круглые столы с приглашением инспекторов по БДД, мотосообществ, общественных и иных лиц с рассмотренными вопросами и принятыми решениями: встреча воспитанников лагеря «Инженерные каникулы» с Госинспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамск капитаном полиции Татьяной Робертовной Нурисламовой.	01.06.2026г. МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	85 воспитанников	https://vk.com/ wall-131042246_73 34
4.	Подписка на ТГ канал t.me/nerylimalai	июнь 2026г.	11 сотрудников	
5.	Пропагандистские мероприятия с детьми: проведён городской челлендж «Правильный ДВИЖ»	01-05.06.2026г. МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	72 участника	https://vk.com/ wall-131042246_73 18 афиша, https://vk.com/ wall-131042246_74 49 итоги

6.	Просветительские мероприятия с родительской общественностью: информационные посты с памятками в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте учреждения, в родительских чатах мессенджеров.	Июнь 2026г. МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	6416 подписчиков группы в ВКонтакте	https://vk.com/wall-131042246_7329, https://vk.com/wall-131042246_7403, https://vk.com/wall-131042246_7337, https://vk.com/wall-131042246_7482
----	--	---	--	--

Информация
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»
о проведенной работе по ПДД
в рамках информационно – пропагандистской кампании «Не рули, малай!» и
в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства — лето 2026»
июнь - июль 2026 года.

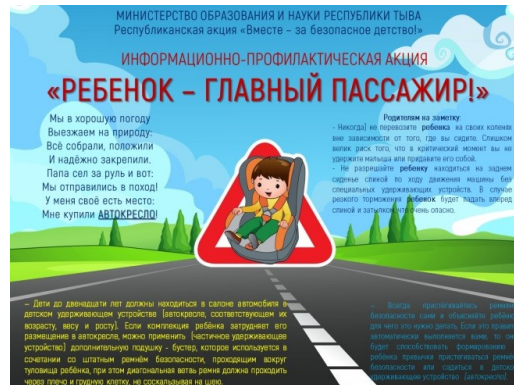
1. В ходе профилактических мероприятий были освещены вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в средствах массовой информации, в социальной сети ВКонтакте, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения в рамках профилактической акции «Внимание – дети!», информационно-пропагандистской кампании «Не рули, малай!».

https://vk.com/technopark_neft



2. На сайте учреждения в разделе «Дорожная безопасность» обновлена информация по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся.

<https://cttd-neftekamsk.ru/dorozhnaya-bezopasnost/>



3. В родительских чатах мессенджеров проведена работа по предупреждению ДДТТ с акцентированием внимания родителей в необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, световозвращающих элементов, исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей, о перевозке несовершеннолетних в специальных удерживающих устройствах: распространены памятки, текстовая информация, видеоролики по данной теме.

4. В период с 28 мая по 17 июня 2026 года в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» организован детский лагерь различной тематической

направленности «Инженерные каникулы» продолжительностью 14 дней с охватом 85 человек.

Проведена викторина «Твоя безопасность» и творческое задание — рисунки на асфальте на тему «Безопасные каникулы».



Организована экскурсия в отделение ГИБДД г. Нефтекамск.



В рамках социальной кампании «Не рули, малай!» организована встреча воспитанников лагеря с инспектором ГИБДД - капитаном полиции Татьяной Робертовной Нурисламовой. Она провела с ребятами серьезный и важный разговор о культуре на дороге. В процессе беседы обсудили правила безопасного использования средств индивидуальной мобильности (СИМ),

велосипедов и питбайков. Инспектор напомнила о трагических последствиях нарушений ПДД и особо подчеркнула: дети до 12 лет обязательно должны перевозиться в автомобиле с использованием специальных детских удерживающих устройств.



5. С 01 по 05 июня коллектив Технопарка провёл городской челлендж «Правильный ДВИЖ», посвящённый 90-летию со дня образования Госавтоинспекции МВД России. Участие приняли воспитанники и обучающиеся с 6 до 18 лет дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Они опубликовали посты в социальной сети в ВКонтакте с фотографиями по теме «Безопасная дорога».

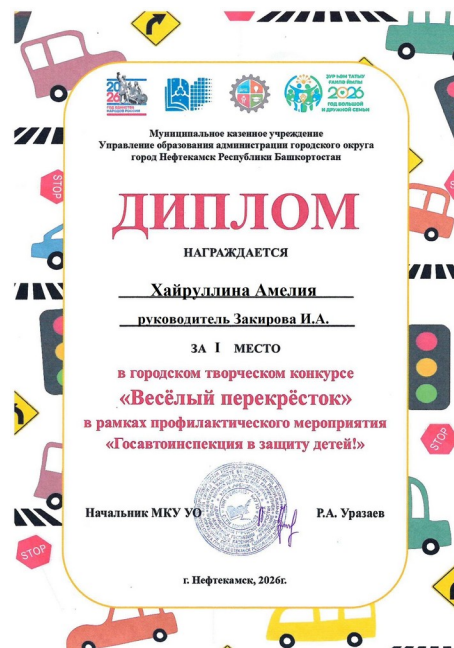
Сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне,
оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании,
актуализации Паспорта в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»:
Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России
по г. Нефтекамску старший лейтенант полиции
Хабибуллина Люция Равиловна



Уголок безопасности «Правила дорожного движения»



Обучающиеся МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» принимают участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.







V. Приложения

Приложение № 1

РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ БЛИЗОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА «Дом-Школа-Дом»

1. Безопасный маршрут движения, обучающегося «Дом-Технопарк-Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения, обучающегося из дома в Технопарк и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или педагога. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его. Цель маршрута: повысить безопасность движения, обучающегося в образовательную организацию и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в Технопарк и из Технопарка; обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

В разработке схемы безопасного движения обучающихся, индивидуальных схем маршрутов «Дом-Школа-Дом» рекомендуется использование моделирующей программы, размещенной на электронном образовательном портале «Дорога без опасностей» (bezdtp.ru)

2. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение.

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары.

На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в / из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- безопасные участки перехода дороги (наземные – регулируемые /нерегулируемые) и (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

При выполнении схемы организации дорожного движения вблизи образовательной организации необходимо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначить надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения

обучающихся к образовательному учреждению и обратно от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания обучающихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории образовательного учреждения:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательному учреждению, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов обучающихся.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов, обучающихся к образовательному учреждению.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Приложение № 2

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и республиканских, городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с сотрудниками по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Уфе – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. При проведении профилактической работы (лекций, бесед, конкурсов, викторин, соревнований, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных учреждениях по изучению с обучающимися основ Правил дорожного движения Российской Федерации (далее – Правил) и привития обучающимся навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасностей» (bdd-eor.edu.ru);

- ООО «За безопасность (zabezopasnost.com);

- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);

- экспертного центра «Движение без опасности (bezdtp.ru);

- портала по БДД РБ «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);

- официального сайта ЮИДовского движения России (юидроссии.рф).

*Приложение № 3***ВЫПИСКИ ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****4. Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в

инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, средство индивидуальной мобильности, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, подземным или надземным пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные

пути).

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.1. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.2. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками «Перевозка детей».

22.3. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах,

оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:
 - отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
 - велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.2(1). Допускается движение лиц в возрасте старше 14 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности:

- в пешеходной зоне - в случае, если масса средства индивидуальной мобильности не превышает 35 кг;
- по тротуару, пешеходной дорожке - в случае, если масса средства индивидуальной мобильности не превышает 35 кг, и при соблюдении одного из следующих условий:
 - отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
 - лицо, использующее для передвижения средство индивидуальной мобильности, сопровождает ребенка в возрасте до 14 лет, использующего для передвижения средство индивидуальной мобильности, или велосипедиста в возрасте до 14 лет;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, тротуар, пешеходная дорожка либо отсутствует возможность двигаться по ним;

- по правому краю проезжей части дороги при соблюдении одновременно следующих условий:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, тротуар, пешеходная дорожка, обочина либо отсутствует возможность двигаться по ним;

- на дороге разрешено движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а также движение велосипедов;

- средство индивидуальной мобильности оборудовано тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, фарой (фонарем) белого цвета спереди.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет, а также детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

Движение детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только в сопровождении взрослых.

24.5. Движение велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, должно осуществляться только в один ряд. При этом лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, запрещаются обгон или объезд с левой стороны транспортного средства.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

24.6. Движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, разрешается со скоростью не более 25 км/ч.

Если движение велосипедиста или лица, использующего для передвижения средства индивидуальной мобильности, в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон (включая велосипедные дорожки, находящиеся в пешеходных зонах) подвергает опасности или создает помехи для движения пешеходов, велосипедист должен спешиться и

руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов, а лицо, использующее для передвижения средство индивидуальной мобильности, спешиться или снизить скорость до скорости, не превышающей скорость движения пешеходов.

Во всех случаях совмещенного с пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, пешеходы имеют приоритет.

24.6(1). При пересечении проезжей части вне перекрестка велосипедистом или лицом, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, указанные лица обязаны уступить дорогу другим участникам дорожного движения, движущимся по ней.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом и средством индивидуальной мобильности (при наличии руля), не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда или средства индивидуальной мобильности;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов рекомендуется, а вне населенных пунктов указанные лица обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Приложение № 4

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или педагог (на усмотрение директора), имеющий водительское удостоверение или владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и

изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями.

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. При проведении профилактической работы (лекций, бесед, конкурсов, викторин, соревнований, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных учреждениях по изучению с обучающимися основ Правил дорожного движения Российской Федерации (далее – Правил) и привития обучающимся навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасностей» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности (bezdtp.ru);
- портала по БДД РБ «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- официального сайта ЮИДовского движения России (юидроссии.рф).

*Приложение № 5***ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения

путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Примерные вопросы для проведения «минуток безопасности»:

«Безопасность пешеходов»:

Вопрос: Где необходимо переходить дорогу?

Ответ: Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход - подземный или надземный. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу. При их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Вопрос: Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка?

Ответ: При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка нужно переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.

«Безопасность пассажиров»:

Вопрос: Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом, бустером), когда едешь в автомобиле?

Ответ: Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребенку они могут нанести травму даже при резком торможении, не говоря о дорожно-транспортном происшествии. Правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.

Вопрос: О чем нужно помнить, находясь на остановке в ожидании

общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу, троллейбусу или трамваю возникает спешка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса. В ненастную погоду или зимой на дороге скользко, поэтому при торможении подъезжающий автобус (троллейбус) может занести на площадку, где стоят люди. Скользко и на самой остановке, поэтому велика вероятность поскользнуться во время неосторожных движений. Чтобы избежать перечисленные ситуации, необходимо не стоять у края дороги, наблюдать за подъезжающим транспортом, дожидаться его полной остановки и только потом приблизиться к нему для посадки.

«Управление мопедом, велосипедом, катание на самокате, роликах, гироскутере, сегвее, моноколесе и т.п.»:

Вопрос: С какого возраста и при каких условиях разрешено передвигаться на мопеде, скутере?

Ответ: Управлять мопедом или скутером разрешено только после достижения 16-летнего возраста и при наличии водительского удостоверения категории «М». Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Вопрос: Где можно кататься на велосипеде?

Ответ: Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной дорожке или полосе для велосипедистов. При их отсутствии возможно движение по правому краю проезжей части или обочине. Если нет возможности передвигаться по велодорожкам или полосе для велосипедистов, а также по правому краю проезжей части или обочине, то допускается движение велосипедистов по тротуару или пешеходной дорожке, не подвергая опасности и не создавая помех для иных лиц. В противном случае необходимо спешиться и продолжить путь в качестве пешехода.

«Безопасность во дворе»:

Вопрос: Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?

Ответ: У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.

Вопрос: О чем необходимо помнить, играя во дворе?

Ответ: Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут передвигаться на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах,

где нет движения транспорта.

«Безопасность пешехода (велосипедиста) в темное время суток»:

Вопрос: Какую одежду лучше носить в темное время суток?

Ответ: Желательно носить светлую одежду и использовать световозвращающие элементы, что поможет водителю заблаговременно увидеть пешехода или велосипедиста на проезжей части. Темная одежда будет сливаться с окружающими объектами и поверхностью проезжей части, делая пешехода или велосипедиста практически неразличимым на большом расстоянии.

Вопрос: Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу (велосипедисту)?

Ответ: Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода (велосипедиста) в темное время суток на неосвещенной дороге, что помогает значительно снизить риск дорожно-транспортного происшествия. Световозвращающие элементы бывают съемные и несъемные. Съемные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.

Приложение № 6

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка

и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекресток и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабинете устанавливаются ученические двухместные столы. В

каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатниках в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однопроводная (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ-30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светопропускающие элементы из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включатся зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете. Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний, учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю. Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися

на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотечка с литературой по безопасности движения.

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так, при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум. Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению»,

«По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

Приложение № 7

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и

краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе или районе (ежеквартальные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения, учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы,

должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме. Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Приложение № 8

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ОУ, а в зимнее время - в вестибюле каждой школы.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые

могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);

- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);

- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков – целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного

движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств. Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:

- улица и пешеход;
- пешеход и перекресток;
- светофор и регулировщик;
- дорожные знаки и разметка;
- маршрутный транспорт;
- безопасная езда на велосипеде;
- безопасная езда на мотоциклах и автомобилях;
- тормозной путь транспортных средств;
- обгон;
- сигналы транспортных средств;
- правила проезда нерегулируемых перекрестков;
- правила проезда регулируемых перекрестков;
- правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
- остановка и стоянка транспортных средств;

- проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
- правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих государственных стандартах.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств, и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также

пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток, но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения.

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТ Р 52289-2019 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке

светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей: знаки приоритета; предупреждающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; запрещающие знаки; информационные знаки; знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2. обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5. обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7. обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8. обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10. обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11. обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к

пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220В, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно.

Должна быть предусмотрена смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта, так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка.

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей

младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

*Приложение № 9***ПРАВИЛА****организованной перевозки группы детей автобусами****Нормативные правовые акты, регулирующие организованные перевозки групп детей:**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090 (в ред. от 31.12.2020 г.) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022 г.)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 г. № 20 (в ред. от 26.03.2020 г.) «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции»

- Приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»
- Приказ МВД России от 23.06.2021 г. № 469 «Об утверждении уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами»
- Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 259-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022 г.)
- Федеральный закон от 01.07.2011 г. № 170-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.) «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99 (ред. от 30.12.2021 г.)
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196 (в ред. от 29.11.2021 г.) «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022 г.)

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей при организованных перевозках введены специальные правила. Методические рекомендации определяют требования и порядок организации перевозки групп детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

Методические рекомендации по «Правилам организованной перевозки групп детей автобусами» размещены на портале по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru) в разделе «Педагогам».

Приложение № 10

Рекомендации по включению маршрутов движения СИМ и велосипедов в паспорта безопасности дорожного движения образовательных организаций.

Включение маршрутов движения средств индивидуальной мобильности (СИМ) и велосипедов в паспорта безопасности дорожного движения образовательных организаций способствует существенному снижению рисков травмирования учащихся и повышению общего уровня безопасности на территории образовательных учреждений.

Эта мера предполагает создание подробных схем и планов, отражающих оптимальные маршруты движения школьников, исходя из конкретных условий местности, интенсивности движения и возрастной специфики учащихся. Реализуется путём тесного взаимодействия педагогического состава, руководства учреждения и соответствующих служб.

Нормативно-правовая база

Основой для включения маршрутов движения средств индивидуальной мобильности (СИМ) и велосипедов в паспорт безопасности образовательных организаций являются следующие нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 41, пункт 1, подпункт 3 предусматривает обязанность образовательных организаций обеспечивать безопасность воспитанников и обучающихся.

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»: статья 29 возлагает на образовательные организации обязанность осуществлять деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (с последующими изменениями и дополнениями): устанавливают обязательные нормы поведения водителей и пешеходов, включая несовершеннолетних, а также определяют общие требования к безопасным условиям передвижения на улицах и дорогах.

Проектирование маршрута

При разработке маршрутов учитываются следующие факторы:

Рельеф местности: наличие подъемов, спусков, неровностей поверхности, препятствующих безопасному движению.

Тип покрытия: покрытие трассы (асфальтовое, бетонное, грунтованное, гравийное и т.д.) влияет на скорость и устойчивость движения.

Искусственные препятствия: наличие заборов, парапетов, бордюрных камней, зеленых насаждений и иных препятствий, затрудняющих перемещение.

Освещённость: достаточное освещение путей передвижения вечером и ночью, особенно в зимний период.

Видимость траекторий движения: ширина и пропускная способность тропинок, размещение растительности и строений, мешающих обзорам и повороту головы.

Учёт колебаний количества учащихся и преподавателей в зависимости от времени суток и расписания уроков.

Принципы проектирования маршрутов:

Принцип безопасности: исключение мест потенциальных травоопасных ситуаций и зон повышенной активности машин.

Удобство навигации: маркировка и ясность обозначений, помогающая быстро находить нужный маршрут.

Эффективность распределения потоков пешеходов, водителей СИМ, велосипедистов.

Доступность: учёт потребностей маломобильных групп населения (колясочники, лица с ограниченными возможностями).

Подготовка и реализация проекта

Проект маршрута требует согласования с администрацией школы, ответственными лицами, органами местного самоуправления и ГИБДД. Необходимо разработать мероприятия по информированию учащихся и

родителей о маршруте, проводить обучение правилам пользования СИМ и правилами езды на велосипеде, организовывать тренировки и практические занятия.

Формализация маршрута и оформление документации

Утвержденный проект должен включаться в паспорт безопасности в форме отдельной карты-схемы или детального плана маршрутов движения специальных индивидуальных машин (СИМ) и велосипедов. Данная карта дополняется подробным описанием каждого маршрута, содержащего следующую информацию:

Название маршрута – План-схема района расположения МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, 42б «Пути движения транспортных средств и детей (учеников)».

Начальная и конечная точка движения – точное обозначение места начала и окончания маршрута.

Описание промежуточных пунктов остановки – перечень всех остановочных пунктов с указанием характера выполняемых операций.

Ограничения скорости и правила поведения водителей – требования по соблюдению скоростного режима и особенностей вождения на данном участке дороги.

Запрещённые виды деятельности – полный список действий, недопустимых во время движения по данному маршруту.

Меры ответственности за несоблюдение установленных норм эксплуатации СИМ.

Подготовленный документ подлежит обязательному утверждению уполномоченным должностным лицом и сохраняется совместно с прочими документами паспорта безопасности предприятия.

Графическое оформление маршрутов

Рекомендуется использование цветовой кодировки для повышения информативности и удобства восприятия схемы передвижения:

Зелёный цвет: обозначает разрешённые маршруты и допустимые направления движения транспортных средств.

Красный цвет: выделяет запретные зоны; территории, закрытые для проезда.

Синий цвет: отмечает парковочные зоны и специально отведенные стоянки для транспорта.

Дополнительно на схеме рекомендуется нанесение следующих элементов:

Разметка стрелками: показывает направление движения транспортных средств.

Предупреждающие знаки: информируют о возможных опасностях или особенностях участка (например, наличие пешеходных переходов).

Информационные материалы о разработанных маршрутах и правилах дорожного движения публикуются на официальном сайте учреждения, страницах в социальных сетях и распространяются через СМИ. Регулярно проводятся просветительские мероприятия среди школьников и родителей, направленные на формирование устойчивых привычек безопасного поведения на дороге.

Актуализация сведений

Паспорт дополняется и корректируется по мере необходимости.

Сотрудничество с органами ГИБДД

Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения консультируют и помогают разрабатывать оптимальные маршруты, проводят оценку качества документов и принимают участие в процедуре согласования паспорта.

Ожидаемые результаты внедрения маршрута движения СИМ и велосипедов в паспорт безопасности:

Минимизация рисков дорожно-транспортных происшествий и травматизма среди несовершеннолетних.

Создание упорядоченной системы передвижения СИМ и велосипедов внутри территории образовательной организации.

Предотвращение хаотичного использования СИМ в местах массового пребывания детей.

Воспитание осознанного отношения учеников к вопросам личной безопасности и правилам пользования средствами индивидуальной мобильности и велосипедов.

Таким образом, введение указанных мер является частью комплексной работы по созданию безопасной среды для учащихся и снижению вероятности внештатных ситуаций.

Пункт 13 и 14

Проведение профилактической работы с учащимися образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма при использовании СИМ и велосипедов.

Основные направления профилактической работы

1. Обучение в рамках учебного процесса.

- Включение тем о ПДД для велосипедистов и пользователей СИМ в программы предметов «Окружающий мир» (1–4 классы), ОБЖ (5–11 классы).
- Проведение тематических уроков, на которых рассматриваются правила управления велосипедом и СИМ, требования к их оборудованию (световозвращатели, тормоза, звуковые сигналы), ограничения по возрасту и местам передвижения.

2. Внеурочная деятельность.

- Тематические классные часы, например, «Мой безопасный путь домой», «Правила для велосипедистов и пользователей СИМ».
- Викторины, конкурсы рисунков, плакатов и поделок на тему безопасности дорожного движения

- Практические занятия на автоплощадках или в специально оборудованных зонах, где дети могут отработать навыки управления велосипедом и СИМ в условиях, приближенных к реальным.
- Практические занятия проекта «Школа. Безопасность в движении» по приобретению и отработке навыков управления велосипедом и СИМ в условиях, приближенных к реальным, изучение правил управления велосипедом и СИМ и их устройства, требования к их оборудованию и защитной экипировке.
- Выезды Республиканского ресурсного центра по профилактике детского травматизма для проведения учебно-тренировочных и методических мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальные районы и городские округа Республики Башкортостан с использованием учебного оборудования мобильного тренажерного комплекса на базе автофургона.

3. Работа с отрядом юных инспекторов движения (ЮИД).

- Проведение муниципальных этапов и республиканского этапа Всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
- Организация деятельности отряда ЮИД, в рамках которой проводятся агитационные мероприятия, распространение социальных роликов, распространение памяток и информационных материалов.
- Проведение занятий по изучению ПДД и пропаганде их соблюдения среди сверстников.

4. Взаимодействие с ГИБДД.

- Приглашение инспекторов ГИБДД для проведения бесед, лекций, практических занятий.
- Совместные мероприятия, рейды, профилактические акции.
- Ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП с участием детей.

5. Работа с родителями.

- Проведение родительских собраний с обсуждением тем: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге», «Правила использования СИМ и велосипедов».
- Раздача памяток с рекомендациями по контролю за детьми при использовании транспортных средств, выбору защитной экипировки (шлемы, наколенники, налокотники).
- Совместная разработка безопасных маршрутов «Дом — школа — дом», в том числе и с использованием СИМ.
- Проведение рейдов родительских патрулей.

6. Информационные мероприятия.

- Оформление уголков безопасности с размещением схем, плакатов, памяток, обновляемых в соответствии с сезонностью и актуальными рисками.
- Использование видеоматериалов, мультфильмов, интерактивных ресурсов для наглядного обучения.
- Ведение журнала инструктажей по безопасности перед выходами в общественные места.

7. Профилактические беседы и инструктажи.

- Проведение «минуток безопасности» — кратких напоминаний о правилах дорожного движения после уроков или перед каникулами.
- Индивидуальные беседы с детьми, нарушавшими ПДД, и их родителями.

