

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ТЕХНОПАРК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО.
Директор ООО «ВОА Автошкола»

И.Г. Гатов
2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»
А.Н. Порозов
Приказ № 319 от «01» 09 2026г.
Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «27» 08 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
технической направленности
«Садись за руль»

Возраст обучающихся: 15 -17 лет
Уровень освоения программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID номер в Навигаторе:

Автор-составитель:
Саляхов Дамир Наилович,
педагог дополнительного образования

г. Нефтекамск, 2026г.

Год разработки программы 2026г.

Лист внесения изменений в программу

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения
29.08.2024	2	п. 2.4.5. Воспитательные аспекты программы
26.08.2025	2	п. 2.4.5. Воспитательные аспекты программы
26.08.2026	2	п. 2.4.5. Воспитательные аспекты программы

Оглавление программы

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	7
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1.	Условия реализации программы	8
2.2.	Формы аттестации и контроля	8
2.3.	Оценочные материалы	9
2.4.	Методическое обеспечение программы	12
2.5.	Список литературы	18
	Приложения	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Подвид программы: одноуровневая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: сетевая

Актуальностью данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии обучающихся.

Отличительные особенности и новизна. Отличие данной программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода. Данная программа предназначена дополнить и закрепить программный материал, получаемый обучающимися на уроках, так как учебных часов в образовательных организациях, отводимых на Правила дорожного движения недостаточно.

Новизна программы заключается в организации сетевой формы реализации программы, что обеспечивает открытое образовательное пространство и предполагает использование ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность: МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» (учреждение дополнительного образования) и ООО «ВОА Автошкола» (частная образовательная организация).

Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.

При реализации программы осуществляются межпредметные связи: с физикой, с информатикой, математикой, биологией, механикой, динамикой и с техническими дисциплинами. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является усиление практической направленности деятельности обучающихся. Она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ законодательства в сфере дорожного движения.

Реализация программы предполагает освоение и внедрение личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания: игровые технологии, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения.

Изучение программы осуществляется посредством активного вовлечения обучающихся в индивидуальные, групповые и фронтальные формы организации деятельности. Применяются разнообразные формы проведения занятий такие, как игра, диспут, путешествие, презентация, участие в конкурсах и соревнованиях, мастер-классах и «мозговых штурмах», чемпионатах и т. д.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа рассчитана на детей старшего школьного возраста. В этом возрастном диапазоне происходит выработка специальных навыков и привычек поведения. Совершаемые детьми ошибки повторяются и являются частыми. Большинство этих ошибок формируются и закрепляются в ложные и опасные навыки и привычки.

Важную роль играют индивидуально-личностное развитие детей на основе их интересов и способностей, психофизиологические способности детей, которые определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, сужение восприятия, рассеянное внимание, отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий обуславливают резкие изменения в поведении ребенка. В этом возрасте большое значение имеет развитие обучающихся в коллективе.

Программа предусматривает взаимодействие с родителями в следующих формах:

- индивидуальные беседы с родителями;
- тематические родительские собрания (ознакомление с программой обучения, правилами внутреннего распорядка, расписанием, материально-техническим оснащением объединения);

Адресат программы: программа «Садись за руль» адресована детям от 15 до 17 лет, имеющих интерес к автоделу.

Средний школьный возраст (15-16 лет) - это переход от детства к юности. Отмечается новый уровень самосознания, стремление понять себя и других, неустойчивая самооценка, развитие познавательных интересов характеризуется переходом к абстрактному мышлению, развивается возможность строить умозаключение. Подросток стремится стать интересным человеком для сверстников. Этому возрасту характерна потребность в неформальном, доверительном общении с взрослыми.

Старший школьный возраст (16-17 лет) – пора выработки взглядов и убеждений, формирование мировоззрения. В связи с необходимостью самоопределения возникает потребность разобраться в окружении и в самом себе. Также, появляются мысли и тревоги по поводу профессионального самоопределения в связи со скорым выходом в самостоятельную жизнь. Именно мировоззрение и профессиональное самоопределение становятся основными новообразованиями личности юноши.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Садись за руль» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики страны в области исторического просвещения»;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.07.2022г. № 2036-р «Об утверждении плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11;
 - приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...");
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Правительства Республики Башкортостан от 01.10.2022 № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Заместителем Министра просвещения Российской Федерации 28.06.2019г., № МР-81/02 вн.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482 «Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- локально нормативные акты образовательной организации.

Целевая аудитория по возрасту. Программа объединения «Садись за руль» рассчитана на детей от 15 до 17 лет разного уровня подготовки.

Объем программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 144 часов для первого модуля и 56 часов – для второго модуля.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в сетевой форме Базовой организацией МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» с участием Организации - участника ООО «ВОА Автошкола» (предоставляет материально-технические ресурсы: автодром, автомобили, инструкторов).

Форма обучения: образовательный процесс осуществляется в очной форме (возможно с применением дистанционных технологий).

Форма организации деятельности: индивидуально-групповая.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия - 45 минут, между ними 5-минутный перерыв. Организация обучения по второму модулю – по индивидуальному плану Организации-участника.

Формы организации учебного занятия: беседа, открытое занятие, практическое занятие, репетиция, семинар, соревнование, творческая мастерская, экскурсия, экзамен.

1.2. Цель и задачи программы

Целью данной программы является создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; приобретение обучающимися знаний, выработка навыков и умений, освоение приёмов управления автомобилем.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

Задачи программы:

Личностные:

- содействовать развитию потребности сотрудничества со сверстниками;
- содействовать воспитанию доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения на дорогах между участниками дорожного движения;
- способствовать расширению коммуникативных способностей детей;
- содействовать воспитанию умений работать в группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- воспитание ценностных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитание интереса к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- воспитание законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;
- воспитание интереса к истории автомобилестроения.

Метапредметные:

- содействовать развитию логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;
- способствовать развитию элементарных умений в решении ситуационных задач;
- содействовать осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач - развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений.

Предметные(образовательные):

- формирование знаний и умений при работе с устройствами, назначением и принципами действия механизмов, приборов и систем легкового автомобиля;
- формирование приемов и методов рационального обслуживания автомобильной техники;
- изучение правил дорожного движения;
- изучение теории о движении автомобиля, вождения автомобиля в различных условиях.

Задачи, отражающие сетевой формат реализации программы:

- эффективное использование ресурсов учреждения и общеобразовательной организации, реализующих программу;
- обеспечение доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера.

1.3. Содержание программы (Первый модуль)

	Темы	Количество часов			Формы контроля	Место проведения
		Всего часов	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	4	4	-		Технопарк
2.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	50	30	20	тестирование	Технопарк
3.	Основы управления транспортным средством	24	4	20	упражнение на автотренажере	Технопарк
4.	Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	10	10	-	викторина	Технопарк
5.	Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии	20	10	10	тестирование	Технопарк
6.	Устройство транспортных средств	20	10	10	практическая работа	Технопарк
7.	Техническое обслуживание автомобиля	12	12	-	тестирование	Технопарк
8.	Итоговое занятие.	4	-	4	тестирование	Технопарк
	Итого:	144	80	64		

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Введение в предмет. Техника безопасности в кабинете.

2. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Теория. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки, разметка и ее характеристики. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановки маршрутных транспортных средств и железнодорожные переезды. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки предупредительные надписи и обозначения. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Практическая работа. Решение комплексных задач по пройденным темам. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения.

3. Основы управления транспортным средством

Теория. Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя. Эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы управления транспортным средством. Безопасность участников дорожного движения

Практическая работа. Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Решение комплексных задач.

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения.

4. Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом

Теория. Законодательство, регламентирующее перевозки. Охрана труда и техники безопасности.

5. Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии

Теория. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при кровотечениях и травмах. Первая помощь при прочих состояниях

Практическая работа Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи. Профилактика инфекции, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Правила и способы извлечения, пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при острой кровопотере, травматическом шоке и ранениях, при травме опорно-двигательной системы, при травме головы, груди и живота, при ожогах, отморожении, охлаждении, перегревании, при острых отравлениях, при неотложных состояниях, и при политравмах.

6. Устройство транспортных средств

Теория. Общее устройство ТС кат «В». Кузов автомобиля. Общее устройство и работа двигателя. Общее устройство трансмиссии. Ходовая часть. Устройство и механизм работы. Рулевое управление. Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии. Устройство прицепов

Практическая работа. Кузов автомобиля. Общее устройство и работа двигателя. Общее устройство трансмиссии. Ходовая часть. Устройство и механизм работы рулевого управления. Источники и потребители электрической энергии. Устройство прицепов

7. Техническое обслуживание

Теория. Система технического обслуживания. Защиты окружающей природной среды

Устранение неисправностей

8. Итоговое занятие. Тестирование на компьютере.

1.3.1. Содержание программы (Второй модуль)

	Темы	Количество часов			Формы контроля	Место проведения
		Всего часов	Теория	Практика		
1	Посадка, действия органами управления	2		2	Наблюдение, выполнение упражнений	Автодром «ВОА-автошкола»
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач, остановка, выключение двигателя	1		1	Наблюдение, выполнение упражнений	Автодром «ВОА-автошкола»
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	1		1	Наблюдение, выполнение упражнений	Автодром «ВОА-автошкола»
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2		2	Наблюдение, выполнение упражнений	Автодром «ВОА-автошкола»
5	Движение задним ходом	2		2	Вожделение	Автодром «ВОА-автошкола»
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6		6	Вожделение	Автодром «ВОА-автошкола»
7	Движение с прицепом	2		2	Вожделение	Автодром «ВОА-автошкола»
8	Вожделение по учебным маршрутам	38		38	Вожделение	Автодром «ВОА-автошкола»
9	Квалификационный экзамен	2		2	Экзамен	Автодром «ВОА-автошкола»
	Итого:	56ч.		56ч.		

1. Посадка, действия органами управления.

Практика. Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие 35 органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач, остановка, выключение двигателя.

Практика. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

Практика. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Практика. начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

5. Движение задним ходом.

Практика. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Практика. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

7. Движение с прицепом.

Практика. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

8. Обучение в условиях дорожного движения.

Практика. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии). Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

9. Квалификационный экзамен.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- разовьет потребности сотрудничества со сверстниками;
- создадутся условия для воспитания доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения на дорогах между участниками дорожного движения;
- расширятся коммуникативные способности детей;
- создадутся условия для воспитания умения работать в группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- воспитаются ценностные личностные качества: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;
- воспитается интерес к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- воспитается законопослушный участник дорожного движения, знающий и строго соблюдающий ПДД;
- воспитается интерес к истории автомобилестроения.

Метапредметные:

- разовьются логическое и пространственное мышление, статические, динамические пространственные представления;
- разовьются элементарные умения в решении ситуационных задач;
- создадутся условия для осознанного выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.

Результаты сетевого взаимодействия:

- будут эффективно использованы ресурсы учреждения, реализующего программу и общеобразовательной организации, предоставляющей материально-техническую базу;
- обеспечена доступность дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера, что позволяет повысить эффективность обучения, сформировать у обучающихся устойчивую потребность к самообразованию.

Предметные(образовательные):

- сформируются знания и умения при работе с устройствами, назначением и принципами действия механизмов, приборов и систем легкового автомобиля;
- сформируются приемы и методы рационального обслуживания автомобильной техники;
- изучат правила дорожного движения;
- изучат теорию о движении автомобиля, вождение автомобиля в различных условиях.

В результате освоения второго модуля, обучающиеся будут уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Механизм сетевого взаимодействия: обеспечение открытого образовательного пространства и использование ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», находящееся по адресу: г.Нефтекамск, ул.Социалистическая, 42 осуществляет реализацию содержательной части программы (теоретическая часть).

- ООО «ВОА-автошкола», находящееся по адресу: г.Нефтекамск, ул. Янаульская, д.2 обеспечивает практическую часть реализации программы и предоставляет автодром и автотранспорт.

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально – техническое обеспечение:

- помещение, соответствующее санитарным нормам СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...").

2.1.1. Материально-технические условия:

- МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»:

- столы - 8 шт.,
- стулья – 14 шт.,
- компьютер – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- маркерная доска – 1 шт;
- Учебник по ПДД – 15 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Автотренажер (симулятор управления учебным транспортным средством, с соответствующими программами) – 1 шт.;
- тетрадь для записей, ручка, карандаш.
- тренажеры, модуляторы ТС;
- интерактивные стенды;
- демонстрационные макеты, плакаты.
- персональные компьютеры с ПО, оснащенные выходом в Интернет;

Организация-участник «ВОА-автошкола» предоставляет: полностью укомплектованный автодром, автомобили, топливо.

2.1.2. Информационное обеспечение: электронные образовательные ресурсы, интернет-источники, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программы, плакаты, наглядный материал и др.

2.1.3. Кадровое обеспечение:

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование с квалификационными требованиями в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н» об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Осуществлять реализацию занятий по программе может педагог, имеющий педагогическое образование, обладающий знаниями по устройству и обслуживанию автотранспорта, имеющий водительское удостоверение по категориям В, В-1, С, а также инструктор по вождению, соответствующий профессиональному стандарту «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

2.2. Формы аттестации и контроля.

Цель контроля и аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля и аттестации**:

- текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (весь период).
- промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога и обучающихся за результаты образовательного процесса, за степень усвоения обучающимися содержания раздела/блока по окончании их изучения или дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.
- итоговая аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.

Итоги освоения программы подводятся тестированием на компьютере по программе экзаменов в ГИБДД.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Формы предъявления и демонстрации результатов: аналитический материал (справка) по итогам проведения контроля, открытое занятие, научно-практическая конференция, безошибочная езда на автодроме и в черте города и др.

2.3. Оценочные материалы.

Система оценки «внешнего» результата образовательной деятельности.

Критерии и показатели уровня освоения детьми содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы	Методы диагностики
Теоретическая подготовка				
Уровень теоретических знаний по основным разделам УТП программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- не усвоил теоретическое содержание программы	0	Наблюдение, тестирование, конкурс, викторина
		- овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой	1	
		- объем усвоенных знаний составляет более 0,5	2	
		- освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Уровень владения специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- не употребляет специальные термины	0	Наблюдение, собеседование, викторина, тест конкурс
		- знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять	1	
		- сочетает специальную терминологию с бытовой	2	
		- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3	
Практическая подготовка				
Уровень умений и навыков, предусмотренных программой (по разделам УТП)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- не овладел умениями и навыками	0	Наблюдение, контрольное задание
		- овладел менее чем 0,5 предусмотренных умений и навыков	1	
		- объем усвоенных умений и навыков составляет более 0,5	2	
		- овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Уровень владения специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- не пользуется специальными приборами и инструментами	0	Наблюдение, контрольное задание
		- испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	1	
		- работает с оборудованием с помощью педагога	2	
		- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	3	
Уровень креативности	Наличие творческого подхода при выполнении практических	- начальный (элементарный) уровень развития креативности – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога	0	Наблюдение, контрольное задание

	заданий	- репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца	1	
		- творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога	2	
		- творческий уровень(II) – выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно	3	

Система оценки «внутреннего» результата образовательной деятельности.
Критерии и показатели оценки динамики личностного роста обучающихся.

Качества личности	Степень проявления			
	Ярко проявляются 3 балла	Проявляются 2 балла	Слабо проявляются 1 балл	Не проявляются 0 баллов
1.Активность, организаторские способности	Активен, проявляет устойчивый познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается высоких результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет устойчивый познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Малоактивен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность низкая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2.Коммуникативные умения, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты конструктивным способом, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию и, как правило, успешно выступает перед аудиторией	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3.Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, соблюдает правила	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и	Уклоняется от поручений, выполняет поручения небрежно. Часто не дисциплинирован, нарушает правила

	поведения, требует соблюдения правил другими.	других.	соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности педагога или товарищей.	поведения, не всегда реагирует на воспитательные воздействия.
4.Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям.	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще сдержан, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто говорит неправду, неискренен.
5.Креативность, склонность к исследовательской и проектной деятельности	Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектные разработки. Является автором проекта, может создать творческую команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.	Выполняет исследовательские, проектные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но, в основном, использует традиционные способы решения.	Может работать в творческой группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но, в основном, использует традиционные способы решения.	В творческую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий, как правило, репродуктивный.

ПДД 2025: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты как в ГИБДД, ГАИ РФ - [ПДД 2025: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты как в ГИБДД, ГАИ РФ](#).

Правила проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений проводятся согласно Постановлению Правительства РФ от 24.10.2014 N 1097 (ред. от 14.11.2024) "О допуске к управлению транспортными средствами" (вместе с "Правилами проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений") (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025).

2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Методическое обеспечение программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Обеспечение программы методическими видами продукции: разработка игр, беседы, конкурсы, экскурсии, обсуждение, опрос, наблюдения, обзор и анализ материалов.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

фронтальной- подача материала всему коллективу детей,

индивидуальной- самостоятельная работа детей с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности и содействуя выработки навыков самостоятельной работы;

групповой- когда предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

2.4.1. Описание методов и приемов обучения:

- словесные - беседа, рассказ, монолог, диалог;
- наглядные- демонстрация иллюстраций, рисунков, макетов, моделей, чертежей и т.д.;
- практические – занятия на тренажёре; изучение основных узлов автомобиля, правил дорожного движения и др.; индивидуальные задания (в зависимости от достигнутого уровня развития обучающегося), вождение автомобиля.

- Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- а) методы стимулирования интереса к учению;
- б) методы стимулирования долга и ответственности.

- Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- а) методы устного контроля и самоконтроля;
- б) методы письменного контроля и самоконтроля;
- в) методы практического контроля и самоконтроля.

2.4.2. Описание образовательных технологий.

Образовательные технологии подбираются с учетом специфики программы. Применяются элементы следующих программ:

- информационно-коммуникативные (ИКТ),
- здоровьесберегающие,
- игровые,
- группового обучения,
- коллективного взаимообучения,

- программированного обучения,
- дистанционного обучения,
- исследовательской деятельности,
- коллективной творческой деятельности и др.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Основная цель внедрения дистанционных форм обучения - создание условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционного обучения для развития навыков самостоятельной работы.

Особенности дистанционного обучения:

- необходимость стартового набора, в который входит комплект качественного технического обеспечения с выходом в Интернет;
- интерактивность образовательного процесса, заключающаяся в непрерывном взаимодействии всех участников обучающего процесса, где каждый учащийся в любой период обучения имеет доступ ко всем материалам обучения и к самому педагогу, который, в свою очередь открыт для обучающегося, как источник опыта в определенной области;
- индивидуализация образовательного процесса, вытекает из принципа интерактивности, так как в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать и персонифицировать процесс обучения.

Основные формы занятий:

- электронные кейсы;
- форум-занятия (дистанционные занятия, конференции, игры, практические работы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет).

Основные средства:

- аудио учебно-информационные материалы;
- видео учебно-информационные материалы;
- компьютерные обучающие системы;

Платформы для дистанционного обучения:

- Сферум
- Телеграмм

2.4.3. Перечень видов учебных занятий

№	Тип учебного занятия	Виды учебных занятий
1	Открытия нового знания (изучения нового материала) <i>Цели:</i> <i>Деятельностная:</i> научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины. <i>Содержательная:</i> сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.	беседа, лекция, экскурсия, проблемное занятие, конференция, учебный и трудовой практикум, занятия смешанного типа.
2	Рефлексия (закрепления изученного	собеседование,

	материала) <i>Цели:</i> <i>Деятельностная:</i> формировать у обучающихся способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта. <i>Содержательная:</i> закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости.	консультация, самостоятельная работа, практическая работа, практикум, экскурсия, диалог, деловая игра, комбинированное занятие.
3	Общеметодологическая направленность (обобщения и систематизации знаний) <i>Цели:</i> <i>Деятельностная:</i> научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы. <i>Содержательная:</i> научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.	конкурс, конференция, семинар, экскурсия, консультация, круглый стол, диспут, обсуждение, беседа.
4.	Развивающий контроль (оценки и коррекции знаний) <i>Цели:</i> <i>Деятельностная:</i> научить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль. <i>Содержательная:</i> проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учащихся.	зачет, экзамен, письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, тестирование, конкурсы.

2.4.4. Особенности структуры учебного занятия

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Теоретический материал обычно дается в начале занятия, он объясняется просто и понятно. Изъяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий. Теоретический материал преподносится в форме информации-рассказа или беседы, сопровождаемой диалогом и вопросами педагога к детям.

Практическая часть предусматривает работу на компьютере и на автотренажере.

В процессе занятий на автотренажере обучающиеся знакомятся с рабочим местом водителя, органами управления автомобиля, учатся воздействовать без

визуального контроля на педали газа, тормоза и сцепления. Обучающиеся, благодаря занятиям на автотренажере обучаются координации рук и ног при управлении автомобилем, переключению передач, троганию с места, выполнению разгона и торможения в сочетании с переключением передач, выполнению движения задним ходом с контролем через зеркало заднего вида.

Занятия на автотренажере позволяют детям:

- отработать различные учебные упражнения на виртуальном автодроме;
- проехать по виртуальным улицам с различными дорожными ситуациями;
- экономить до 20% времени, необходимого для практических занятий по вождению на не авто тренажере.

- подведение итогов: просмотр и анализ работ, рефлексия.

Практическая часть занятий, организуемая организацией участником подразумевает обучение вождению на автодроме, в городе.

2.4.5. Воспитательные аспекты программы.

Воспитательная работа в объединении ведется согласно учебно-воспитательному плану МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», который является нормативно-правовой основой для организации воспитательной работы и основой для формирования модели воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания: «Учебное занятие», «Воспитательная среда и гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность», «Профессиональное самоопределение», «Работа с родителями».

Цель воспитания – создание условий для формирования личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по ведению в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

1. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.
2. Формировать ответственность за качество своих работ и аккуратность в выполнении учебных заданий через постоянный контроль и самооценку.
3. Развивать уважительное отношение к мнению товарищей и умение слушать и учитывать их идеи и предложения в командной работе.
4. Стимулировать активное участие обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах и выставках для повышения мотивации и профессионального роста.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с интересом к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники

в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки.

Планируемые результаты реализации программы воспитания: устойчивый интерес к профессиональной деятельности водителя, ранняя профориентация, обучающийся должен активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке и спорте, о художественных произведениях и архитектуре, о традициях народного творчества, об исторических событиях; изучение биографий деятелей российской и мировой науки и культуры, спортсменов, путешественников, героев и защитников Отечества и т. д. — источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Для реализации программы «Сядись за руль» разработан календарный план воспитательной работы, в котором учитывается тематика 2026 года: Год единства народов России, цель которого укрепить дружбу и взаимопонимание между всеми национальностями страны, также сохранить культуры, традиции и языки разных народов.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Модуль «Воспитательные возможности занятия»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Участие в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, экскурсии, квизы, акции, мастер-классы	В течение учебного года
2	Организация открытых воспитательных мероприятий в объединениях	В течение учебного года
3	Беседы о ситуациях на дороге	В течение учебного года
4	Встречи с инспекторами ГИБДД	В течение учебного года

Модуль «Сфера социализации личности»

№ п /п	Мероприятия	Сроки
1	Муниципальный этап Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	04 мая – 11 сентября
2	Городская акция «Поздравление с Днем воспитателя, с Днем учителя!»	21 – 25 сентября
3	Городской творческий конкурс «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященный Дню Республики Башкортостан, Году единства народов России	28 сентября- 6 октября
4	Городская акция «Папе с любовью», посвященная Дню отца, Году большой и дружной семьи	6 – 15 октября
5	Городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященный Дню народного единства	20 – 24 октября
6	Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященный Дню Матери, Году большой и дружной семьи	17 – 25 ноября
7	Городской творческий конкурс «Мир, полный доброты», посвященный Международному дню инвалидов, Году большой и дружной семьи	23 – 27 ноября
8	Городская фотоакция «От трёх до бесконечности», посвященная Дню многодетной семьи	14 - 18 декабря
9	Городской конкурс творческих работ «Живёт на свете красота...», посвященный Международному женскому дню	24 февраля- 4 марта

1 0	Городской творческий конкурс «Салют Победы», посвященный 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	26 апреля-5 мая
--------	--	-----------------

Модуль «Профессиональное самоопределение»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Городская профориентационная образовательная семейная игра «ТехНаСтарт»	8 января
3	Участие в проекте «Путь в профессию»	В течение учебного года

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2025»	27 августа – 22 сентября
2	Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках информационно – пропагандистской кампании «Не рули, малай!»	03 – 10 сентября
3	Городской конкурс «Мы здоровью скажем, да!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся	7 – 14 октября
4	Городской челлендж «Правильный ДВИЖ» в рамках кампании «Не рули, малай!»	24 - 28 мая

Модуль «Развивающий досуг»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Городская акция «Новогодний выходной»	5-9 января
2	Городской смотр-конкурс «К защите Родины готов!», посвященный Дню защитника Отечества	19 февраля
3	Городской конкурс обучающихся «Защитники вперед!»	12 марта
4	Городской конкурс технического творчества «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики	01 – 08 апреля
5	Итоговое мероприятие «Созвездие талантов»	19 мая

Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Дни открытых дверей, знакомство с объединениями	сентябрь
2	Организация выездного Дня открытых дверей на Тропе здоровья	сентябрь
3	Организационное родительское собрание	октябрь
4	Индивидуальные консультации для родителей	в течение учебного года
5	Городская профориентационная образовательная семейная игра «ТехНаСтарт»	10 января
6	Ведение родительских чатов в социальных сетях и мессенджерах	в течение учебного года
7	Итоговое родительское собрание	май

Модуль «Каникулярный досуг»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация летнего лагеря «Инженерные каникулы» различной тематической направленности	Май-июнь
2	Организация экскурсий и мастер-классов во время осенних, зимних и весенних каникул	Октябрь, январь, март

2.5. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
4. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан».
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р.
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
10. Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
13. Федеральный Закон РФ от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
14. 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями).
16. Устав МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».
17. Комплексная программа развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на 2025-2028г.г.
18. Образовательная программа МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на 2025-2028г.г.

Литература для педагога:

1. Каминский А.Ю. «Учебник по вождению легкового автомобиля». Третий Рим, Москва 2008 г.
2. «Азбука спасения при ДТП», Мир Автокниг, Москва 2008 г.
3. Грачев А.С. «Инспектор, водитель, закон», Мир Автокниг, Москва 2008 г.

4. Родичев В.А. «Легковой автомобиль», ПрофОбрИздат, Москва 2001 г.
5. Цыганков Э.С. «Контраварийное вождение», ЭКСМО, Москва 2010 г.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Правила дорожного движения с комментариями в иллюстрациях.
2. Экзаменационные билеты «А», «В» для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В». – М.: Рецепт-Холдинг, 2015
3. Майборода Олег Владимирович «Основы управления автомобилем и безопасность движения», 2008, «За рулем».
4. Медведько Ю. «Самоучитель безопасного вождения автомобиля». Издательство «Сова», Москва 2007 г.
5. Светлов А.С. «Начинающему водителю». За рулем, Москва 2006 г.
6. Громаковский А. «Обслуживание и вождение автомобиля в любое время года», Питер, Москва 2009 г.

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 2026г.
Протокол № _____

Утверждаю.
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
«Технопарк»
_____ А.Н. Порозов
от «___» _____ 2026г.
Приказ № _____

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Садись за руль», 2026-2027 учебный год**

1. Объединение «Садись за руль»
2. Возраст обучающихся 15-17 лет.
3. Количество часов в неделю - 4
4. Педагог дополнительного образования Саляхов Д.Н.
5. Составлен на основании основе Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Устава МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», Образовательной программы МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на 2025-2028г.г., Комплексной программы развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на 2025-2028г.г.
6. Методическая литература:
 - Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на права управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» коллектив авторов Г.Б.Громовский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – М: Рецепт-Холдинг, 2018.-96с.
 - Комментарий к правилам дорожного движения Российской Федерации/ В.Ф.Яковлев.- М.: Издательский Дом Третий Рим,2018-288с.
 - Лицензионная компьютерная программа «Теоретический экзамен в ГИБДД» категорий АВ СД официальное издание, сетевая версия с изменениями с 15 ноября 2018 года.
 - Правила дорожного движения РФ 2018. – М.: Эксмо,2017.-208с.
 - Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на права управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» с комментариями/ Г.Б.Громовский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др.-М.: Издательский Дом Третий Рим,2021-240с.
 - Экзаменационные билеты для подготовки к сдаче теоретического экзамена на право управления транспортным средствами категорий «А», «В», «С» и «Д» с комментариями (в новой редакции)- Новосибирск: Сиб.унив. Изд-во,2021.-208с
7. Календарный учебный график составил: педагог дополнительного образования Саляхов Д.Н.

Календарный учебный график. Группа 1

Тема занятия №	Дата по плану	Дата фактически	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09		17.30-19.10	Беседа	2	Введение	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
2.			17.30-19.10	Теория.	2	Инструктаж по технике безопасности	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
3.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Общие положения. Основные понятия и термины.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
4.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
5.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Дорожные знаки, разметка и их характеристики	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
6.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Дорожные знаки и их характеристика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
7.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Дорожные знаки и их характеристика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
8.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Дорожные знаки и их характеристика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
9.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Дорожные знаки, разметка и их характеристики	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
10.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Порядок движения транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
11.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Порядок движения транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
12.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Остановка и стоянка транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
13.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Остановка и стоянка транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
14.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Регулирование дорожного движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

15.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Сигналы светофора	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
16.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Сигналы регулировщика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
17.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Сигналы регулировщика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
18.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Проезд перекрестков	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
19.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Проезд пешеходных переходов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
20.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Проезд остановки маршрутных транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
21.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Проезд железнодорожных переездов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
22.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Особые условия движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
23.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Перевозка людей и грузов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
24.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Техническое состояние транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
25.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Оборудование транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
26.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки предупредительные надписи и обозначения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
27.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
28.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Дорожное движение	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
29.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Дорожное движение	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

30.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Профессиональная надежность водителя	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
31.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Профессиональная надежность водителя	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
32.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Эффективность и безопасность управления	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
33.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Эффективность и безопасность управления	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
34.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Дорожные условия и безопасность движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
35.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Дорожные условия и безопасность движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
36.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Принципы управления транспортным средством	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
37.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Принципы управления транспортным средством	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
38.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Безопасность участников дорожного движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
39.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Безопасность участников дорожного движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
40.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Законодательство, регламентирующее перевозки	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
41.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Законодательство, регламентирующее перевозки	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
42.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Охрана труда при перевозке пассажиров	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
43.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Техника безопасности при перевозке пассажиров	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
44.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Охрана труда и техники безопасности, при перевозке грузов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
45.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

46.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
47.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Средства первой помощи. Профилактика инфекции, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
48.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
49.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
50.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Первая помощь при острой кровопотере, травматическом шоке и ранениях	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
51.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
52.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Первая помощь при травме головы, груди и живота.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
53.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Первая помощь при ожогах, отморожении, охлаждении, перегревании, а так же при острых отравлениях.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
54.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Первая помощь при неотложных состояниях, и при политравмах.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
55.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Общее устройство ТС кат «В»	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
56.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Кузов автомобиля	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
57.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Общее устройство и работа двигателя	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
58.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Общее устройство трансмиссии	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
59.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Ходовая часть	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

60.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Устройство и механизм работы	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
61.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Рулевое управление	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
62.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Электронные системы помощи водителю	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
63.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Источники и потребители электрической энергии	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
64.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Устройство прицепов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
65.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Система технического обслуживания	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
66.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Защиты окружающей природной среды	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
67.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Устранение неисправностей	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
68.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Устранение неисправностей	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
69.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Устранение неисправностей	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
70.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Устранение неисправностей	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
71.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Итоговое занятие. Решение экзаменационных билетов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
72.			17.30-19.10	Теория, практика.	2	Итоговое занятие. Решение экзаменационных билетов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

Календарный учебный график. Группа 2

Тема занятия №	Дата по плану	Дата фактически	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			19.20-21.00	Беседа	2	Введение	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
2.			19.20-21.00	Теория.	2	Инструктаж по технике безопасности	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
3.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Общие положения. Основные понятия и термины.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
4.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
5.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Дорожные знаки, разметка и их характеристики	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
6.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Дорожные знаки и их характеристика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
7.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Дорожные знаки и их характеристика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
8.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Дорожные знаки и их характеристика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
9.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Дорожные знаки, разметка и их характеристики	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
10.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Порядок движения транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
11.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Порядок движения транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
12.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Остановка и стоянка транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
13.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Остановка и стоянка транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
14.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Регулирование дорожного движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

15.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Сигналы светофора	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
16.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Сигналы регулировщика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
17.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Сигналы регулировщика	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
18.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Проезд перекрестков	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
19.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Проезд пешеходных переходов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
20.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Проезд остановки маршрутных транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
21.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Проезд железнодорожных переездов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
22.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Особые условия движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
23.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Перевозка людей и грузов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
24.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Техническое состояние транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
25.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Оборудование транспортных средств	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
26.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки предупредительные надписи и обозначения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
27.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
28.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Дорожное движение	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
29.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Дорожное движение	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

30.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Профессиональная надежность водителя	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
31.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Профессиональная надежность водителя	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
32.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Эффективность и безопасность управления	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
33.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Эффективность и безопасность управления	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
34.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Дорожные условия и безопасность движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
35.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Дорожные условия и безопасность движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
36.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Принципы управления транспортным средством	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
37.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Принципы управления транспортным средством	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
38.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Безопасность участников дорожного движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
39.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Безопасность участников дорожного движения	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
40.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Законодательство, регламентирующее перевозки	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
41.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Законодательство, регламентирующее перевозки	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
42.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Охрана труда при перевозке пассажиров	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
43.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Техника безопасности при перевозке пассажиров	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
44.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Охрана труда и техники безопасности, при перевозке грузов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
45.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

46.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
47.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Средства первой помощи. Профилактика инфекции, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
48.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
49.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
50.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Первая помощь при острой кровопотере, травматическом шоке и ранениях	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
51.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
52.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Первая помощь при травме головы, груди и живота.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
53.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Первая помощь при ожогах, отморожении, охлаждении, перегревании, а так же при острых отравлениях.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
54.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Первая помощь при неотложных состояниях, и при политравмах.	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
55.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Общее устройство ТС кат «В»	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
56.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Кузов автомобиля	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
57.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Общее устройство и работа двигателя	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
58.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Общее устройство трансмиссии	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
59.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Ходовая часть	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

60.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Устройство и механизм работы	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
61.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Рулевое управление	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
62.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Электронные системы помощи водителю	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
63.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Источники и потребители электрической энергии	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
64.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Устройство прицепов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
65.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Система технического обслуживания	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
66.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Защиты окружающей природной среды	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
67.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Устранение неисправностей	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
68.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Устранение неисправностей	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
69.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Устранение неисправностей	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
70.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Устранение неисправностей	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
71.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Итоговое занятие. Решение экзаменационных билетов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.
72.			19.20-21.00	Теория, практика.	2	Итоговое занятие. Решение экзаменационных билетов	ЦТТДиЮ каб. №2-202	Практическая работа.

