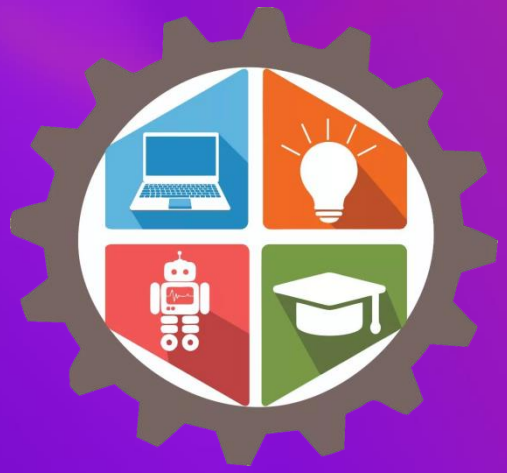


Педагогический квиз «Формула педагогики»

Раунды

1. Теория педагогики
2. Педагогика в кино
3. Азбука ДО
4. Кто сказал?
5. Методкабинет

Шаблон презентации создан в angdiz.ru

1 РАУНД

Теория педагогики

Правила первого раунда:

- Бланк на 6 вопросов
- 6 вопросов по 30 секунд
- В конце раунда вопросы не повторяются

+1 Правильный ответ **+1 балл**

0 Неправильный ответ **0 баллов**

Вопрос №1

К Словесным методам обучения в педагогике относят:

А Беседа

Б Упражнение

В Иллюстрация

Г Эксперимент

Вопрос №2

В какой из классификаций даны формы обучения в педагогике:

А Словесные, наглядные, практические

Б Визуальные, аудиальные, кинестетические

В Индивидуальная, групповая, фронтальная

Г Авторитарный, демократический, гуманно-личностный

Вопрос №3

Классно-урочная система обучения – преобладающая в современном образовании и повсеместно распространённая организация процесса обучения. Кто её разработал?

А Ян Амос Коменский

Б Иоганн Генрих Песталоцци

В Фридрих Фребель

Г Антон Семёнович Макаренко

Вопрос №4

Как называется стиль общения, который характеризуется следующим: общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве. Совместная деятельность мотивируется педагогом, он прислушивается к мнению учеников, поддерживает право воспитанника на свою позицию, поощряет активность.

А Демократический

Б Либеральный

В Авторитарный

Г Педагогический

Вопрос №5

Проблемное обучение - это:

А Метод

Б Форма

В Технология

Г Приём

Шаблон презентации создан в angdiz.ru

Вопрос №6

Укажите этапы педагогического процесса:

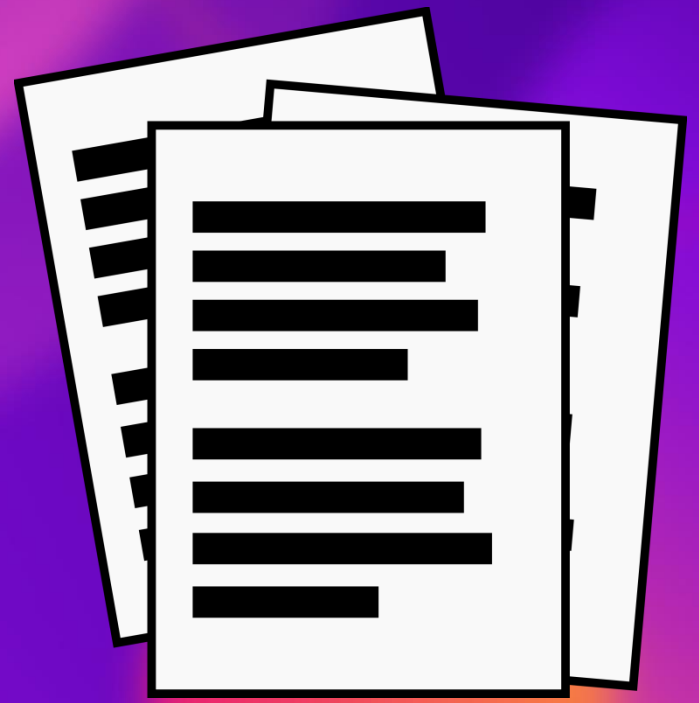
А) Основной, подготовительный, пропедевтический

Б) Прогностический, основной, корректирующий

Г) Подготовительный, основной, заключительный

В) Целеполагания, диагностика, управления

Время сдавать бланки!



К Словесным методам обучения в педагогике относят:

А **Беседа**

Б Упражнение

В Иллюстрация

Г Эксперимент

Шаблон презентации создан в angdiz.ru

В какой из классификаций даны формы обучения в педагогике:

А Словесные, наглядные, практические

Б Визуальные, аудиальные, кинестетические

В **Индивидуальная, групповая, фронтальная**

Г Авторитарный, демократический, гуманно-личностный



Классно-урочная система обучения – преобладающая в современном образовании и повсеместно распространённая организация процесса обучения. Кто её разработал?

А **Ян Амос Коменский**

Б Иоганн Генрих Песталоцци

В Фридрих Фребель

Г Антон Семёнович Макаренко

Как называется стиль общения, который характеризуется следующим: общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве. Совместная деятельность мотивируется педагогом, он прислушивается к мнению учеников, поддерживает право воспитанника на свою позицию, поощряет активность.

А **Демократический**

Б Либеральный

В Авторитарный

Г Педагогический

Проблемное обучение - это:

А Метод

Б Форма

В **Технология**

Г Приём

Шаблон презентации создан в angdiz.ru

Укажите этапы педагогического процесса:

А) Основной, подготовительный, пропедевтический

Б) Прогностический, основной, корректирующий

Г) **Подготовительный, основной, заключительный**

В) Целеполагания, диагностика, управления



2 РАУНД

Педагогика в кино

Правила второго раунда:

- Бланк на 6 вопросов
- 6 вопросов по 30 секунд
- В конце раунда вопросы не повторяются



- +1 Правильный ответ **+1 балл**
- 0 Неправильный ответ **0 баллов**

Вопрос №1

Напишите название фильма по кадру



Вопрос №2

Напишите название фильма по кадру



Вопрос №3

Напишите название фильма по кадру



Вопрос №4

Напишите название фильма по кадру



Вопрос №5

Напишите название сериала по кадру

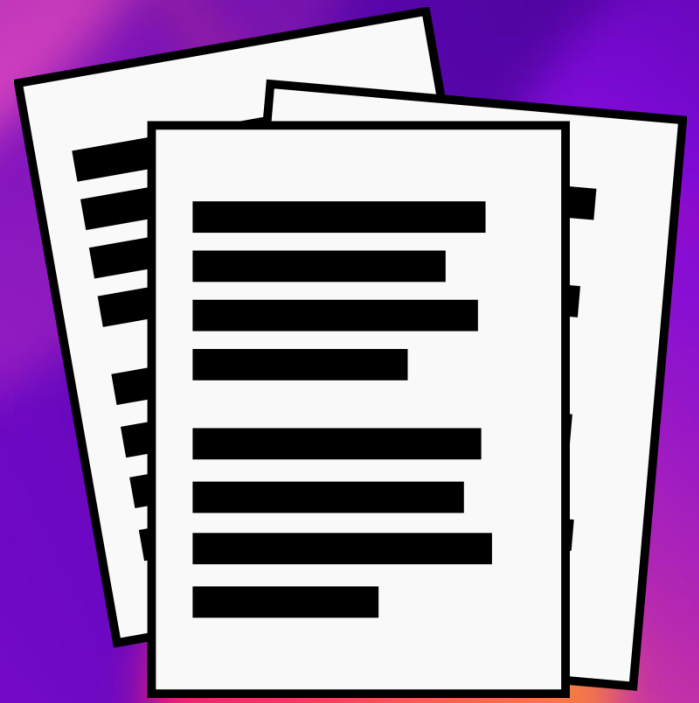


Вопрос №6

Напишите название фильма по кадру



Время сдавать бланки!





«Большая перемена»



«Весна на Заречной улице»



«Географ глобус пропил»



«Общество мертвых поэтов»



«Физрук»



«Гостья из будущего»

3 РАУНД

Азбука ДО

Правила третьего раунда:

- Бланк на 6 вопросов
- 6 вопросов по 30 секунд
- В конце раунда вопросы не повторяются

+1 Правильный ответ **+1 балл**

0 Неправильный ответ **0 баллов**

Вопрос №1

Документ государственного образца, в котором в обязательном порядке указываются: наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения; учредитель образовательного учреждения; организационно-правовая форма образовательного учреждения; цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ; основные характеристики организации образовательного процесса; порядок приема обучающихся воспитанников; продолжительность обучения на каждом этапе; порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников; система оценок при промежуточной аттестации, ее формы, порядок; режим занятий обучающихся, воспитанников; наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления; перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и так далее), регламентирующих деятельность образовательного учреждения и др.

А Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Б Устав образовательного учреждения

В Положение о рабочей программе

Г Программа развития учреждения

Вопрос №2

Научно обоснованный и апробированный на практике набор операций по формированию, развитию и контролю знаний, умений, навыков, отношений в соответствии с заявленными целями.

А Педагогическая поддержка

Б Педагогический прогресс

В Педагогический мониторинг

Г Педагогическая технология

Вопрос №3

Критерий качества информации (результатов научных исследований). Отражает общественно значимые новые знания, факты, данные, полученные в результате исследования или практической деятельности.

А Новизна

Б Новшество

В Нововведение

Г Новаторство

Вопрос №4

Описание методов, способов, приемов педагогической деятельности.

А Методическая разработка

Б Методические рекомендации

В Методическое пособие

Г Методическая литература

Вопрос №5

Комплекс кратких и четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику наиболее эффективных методов и форм обучения, воспитания, развития.

А Методическая разработка

Б Методические рекомендации

В Методическая инструкция

Г Методическая консультация

Вопрос №6

Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

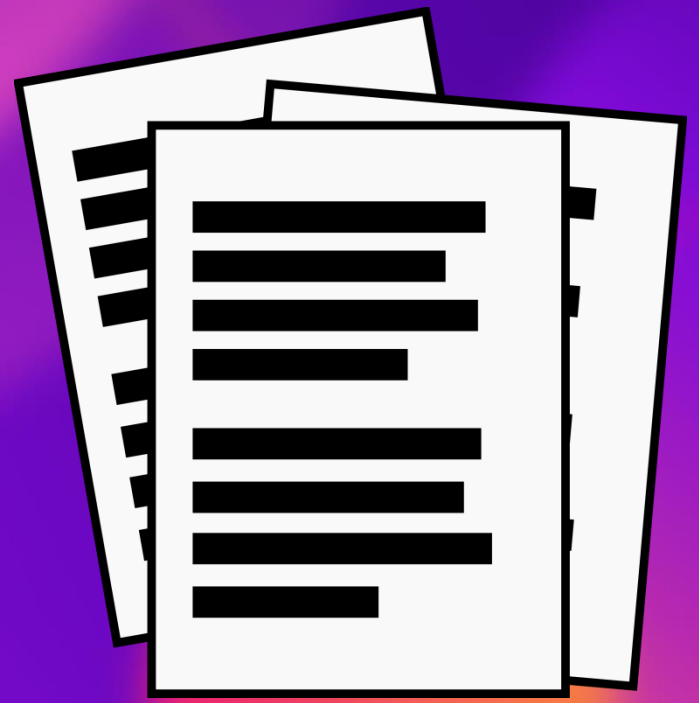
А Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности

Б Образовательная программа технической направленности

В Адаптированная образовательная программа

Г Образовательная программа социально-гуманитарной направленности

Время сдавать бланки!



Вопрос №1

Документ государственного образца, в котором в обязательном порядке указываются: наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения; учредитель образовательного учреждения; организационно-правовая форма образовательного учреждения; цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ; основные характеристики организации образовательного процесса; порядок приема обучающихся воспитанников; продолжительность обучения на каждом этапе; порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников; система оценок при промежуточной аттестации, ее формы, порядок; режим занятий обучающихся, воспитанников; наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления; перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и так далее), регламентирующих деятельность образовательного учреждения и др.

А Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Б **Устав образовательного учреждения**

В Положение о рабочей программе

Г Программа развития учреждения

Вопрос №2

Научно обоснованный и апробированный на практике набор операций по формированию, развитию и контролю знаний, умений, навыков, отношений в соответствии с заявленными целями.

А Педагогическая поддержка

Б Педагогический прогресс

В Педагогический мониторинг

Г **Педагогическая технология**

Вопрос №3

Критерий качества информации (результатов научных исследований). Отражает общественно значимые новые знания, факты, данные, полученные в результате исследования или практической деятельности.

А **Новизна**

Б Новшество

В Нововведение

Г Новаторство

Вопрос №4

Описание методов, способов, приемов педагогической деятельности.

А **Методическая разработка**

Б Методические рекомендации

В Методическое пособие

Г Методическая литература

Вопрос №5

Комплекс кратких и четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику наиболее эффективных методов и форм обучения, воспитания, развития.

А Методическая разработка

Б **Методические рекомендации**

В Методическая инструкция

Г Методическая консультация

Вопрос №6

Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

А Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности

Б Образовательная программа технической направленности

В **Адаптированная образовательная программа**

Г Образовательная программа социально-гуманитарной направленности

4 РАУНД

Кто сказал?

Правила четвертого раунда:

1 конверт и бланк на 6 вопросов

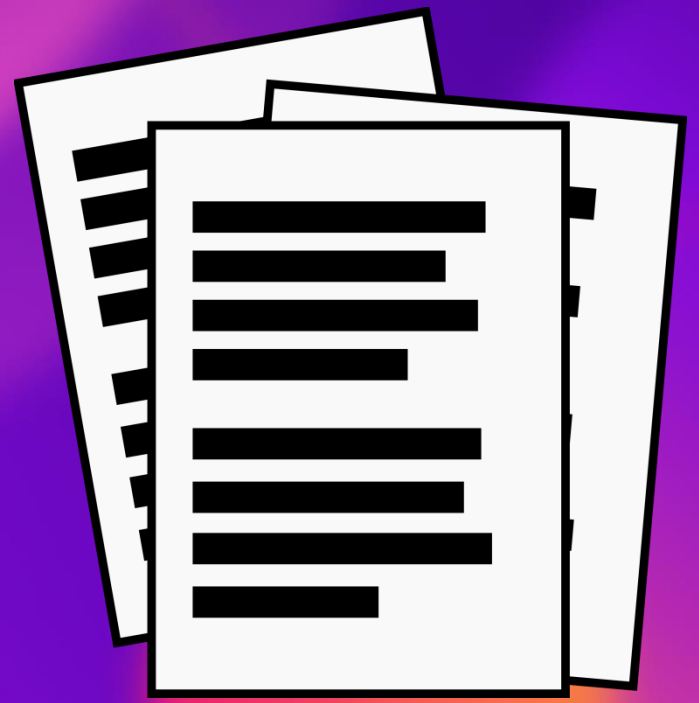
2 минуты на размышление

В бланке пишем 1А 2Б 3В и т.д.

+1 Правильный ответ **+1 балл**

0 Неправильный ответ **0 баллов**

Время сдавать бланки!



РАУНД 4

Правильные ответы:

1Е 2В 3Г 4Д 5Б 6А

5 РАУНД

Методкабинет

Правила пятого раунда:

- Бланк на 6 вопросов
- 6 вопросов по 1 минуте
- Может быть несколько правильных ответов

+1

Правильный ответ **+1 балл**

1+1

Можно сделать ставку **+1 балл**. Если ответ правильный, вы получите **+1 балл** (то есть в сумме 2 балла).
Если ответ неправильный, получите **– 1 балл.** Ставку можно не ставить.

0

Неправильный ответ **0 баллов**

Вопрос №1

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

А Технической

Б Социально-педагогической

В Естественнонаучной

Г Физкультурной

Вопрос №2

Какой вариант указывает правильную структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы?

А Пояснительная записка, Содержание программы, Цели и задачи программы, Планируемые результаты, Условия реализации программы, Формы аттестации и контроля, Оценочные материалы, Методическое обеспечение программы, Список литературы.

Б Пояснительная записка, Цель и задачи программы, Содержание программы, Условия реализации программы, Оценочные материалы, Методическое обеспечение программы, Формы аттестации и контроля, Список литературы.

В Пояснительная записка, Цель и задачи программы, Содержание программы, Планируемые результаты, Условия реализации программы, Формы аттестации и контроля, Оценочные материалы, Методическое обеспечение программы, Список литературы



Г Пояснительная записка, Цель и задачи программы, Содержание программы, Планируемые результаты, Условия реализации программы, Методическое обеспечение программы, Формы аттестации и контроля, Оценочные материалы, Список литературы.

Вопрос №3

Основные направления II этапа реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года:

А Расширение участия различных организаций, включая общественные организации и негосударственный сектор

Б Сохранность инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»

В Интеграция дополнительного и общего образования

Г Развитие института наставничества

Вопрос №4

Согласно Постановлению государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков(студий), спортивных секций для детей до 7 лет допускается:

А до 19.30 ч.

Б до 21.00 ч.

В до 20.00 ч.

Г до 18.00 ч.

Вопрос №5

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе прописан планируемый результат: «Формирование патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России». К какому виду результатов обучения вы его отнесете?

А Метапредметный

Б Личностный

В Предметный

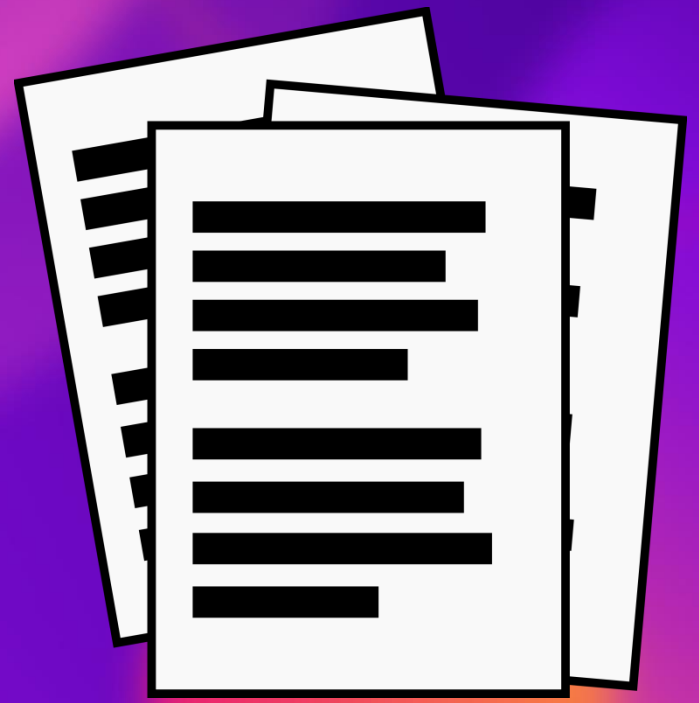
Г Образовательный

Вопрос №6

Соотнесите понятия

1	Цель	**А**	Формирование нравственных качеств у детей младшего школьного возраста будет проходить эффективнее, если организовывать воспитательные мероприятия с применением робототехники
2	Задача	**Б**	Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования нравственных качеств личности у детей младшего школьного возраста.
3	Объект	**В**	Изучить проблему формирования нравственных качеств у детей младшего школьного возраста посредством робототехники
4	Гипотеза	**Г**	Эксперимент, наблюдение
5	Метод	**Д**	Процесс формирования нравственных качеств у младших дошкольников

Время сдавать бланки!



Вопрос №1

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

А **Технической**

Б Социально-педагогической

В **Естественнонаучной**

Г Физкультурной

Вопрос №2

Какой вариант указывает правильную структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы?

А Пояснительная записка, Содержание программы, Цели и задачи программы, Планируемые результаты, Условия реализации программы, Формы аттестации и контроля, Оценочные материалы, Методическое обеспечение программы, Список литературы.

Б Пояснительная записка, Цель и задачи программы, Содержание программы, Условия реализации программы, Оценочные материалы, Методическое обеспечение программы, Формы аттестации и контроля, Список литературы.

В **Пояснительная записка, Цель и задачи программы, Содержание программы, Планируемые результаты, Условия реализации программы, Формы аттестации и контроля, Оценочные материалы, Методическое обеспечение программы, Список литературы**



Г Пояснительная записка, Цель и задачи программы, Содержание программы, Планируемые результаты, Условия реализации программы, Методическое обеспечение программы, Формы аттестации и контроля, Оценочные материалы, Список литературы.

Вопрос №3

Основные направления II этапа реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года:

А **Расширение участия различных организаций, включая общественные организации и негосударственный сектор**

Б **Сохранность инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»**

В **Интеграция дополнительного и общего образования**

Г **Развитие института наставничества**

Вопрос №4

Согласно Постановлению государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков(студий), спортивных секций для детей до 7 лет допускается:

А **до 19.30 ч.**

Б до 21.00 ч.

В до 20.00 ч.

Г до 18.00 ч.

Вопрос №5

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе прописан планируемый результат: «Формирование патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России». К какому виду результатов обучения вы его отнесете?

А Метапредметный

Б Личностный

В Предметный

Г Образовательный

Вопрос №6

Соотнесите понятия:

1	Цель	**В**	Изучить проблему формирования нравственных качеств у детей младшего школьного возраста посредством робототехники
2	Задача	**Б**	Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования нравственных качеств личности у детей младшего школьного возраста
3	Объект	**Д**	Процесс формирования нравственных качеств у младших дошкольников
4	Гипотеза	**А**	Формирование нравственных качеств у детей младшего школьного возраста будет проходить эффективнее, если организовывать воспитательные мероприятия с применением робототехники
5	Метод	**Г**	Эксперимент, наблюдение

Подведение итогов

