Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр технического творчества детей и юношества
«Технопарк»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 12
от «29» 04 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
«Технопарк»
_____ А.Н. Порозов

Приказ № 163
от 30 апреля 2025 года

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся

Согласовано
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 5 от «29» 04 2025 года

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее — Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- Уставом Учреждения.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой;

- *первичная аттестация* – процедура, проводимая с целью определение уровня подготовки, обучающихся в начале цикла обучения.

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения общеобразовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, дисциплины общеобразовательной общеразвивающей программы.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы.

1.3. Аттестация обучающихся Учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности и своевременно выявить, и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.4. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.5. Цель аттестации: оценка успешности усвоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ и выявление уровня развития их способностей и личностных качеств на конкретном временном этапе организации учебно-воспитательного процесса.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени, сформированное практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения;
- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ;
- объективный анализ результатов учебного года.

1.7. Аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся; необходимости; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

I этап. Первичная аттестация (3-4 неделя октября)

Цель: определение уровня подготовки, обучающихся в начале цикла обучения.

Он включает:

-проведение начальной диагностики обучающихся в соответствии с прогнозируемым в программе результатом (диагностика способностей, уровня знаний и практических умений и навыков, профессиональных наклонностей, выявление мотивов выбора обучающимся программы обучения).

Формы проведения - тестирование, анкетирование, срез. Организация проведения осуществляется педагогом дополнительного образования детей и взрослых объединения. Результаты первого этапа обсуждаются на методическом совете.

II этап. Промежуточная аттестация (январь)

Цель:

- диагностирование усвоения обучающимися программного материала, применение его на практике;
- наблюдение за динамикой развития личности ребенка;
- корректировка учебно-воспитательного процесса в объединении. Проводится диагностирование хода образовательного процесса: выявление пробелов в освоении программы, возможна корректировка (программы, знаний обучающихся). Отслеживаются уровень обученности детей определяется с помощью проверки знаний, умений, навыков (тестирование, срез).

Форма, вид, сроки аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и с учетом возрастных особенностей обучающихся. Подборы контрольно-диагностических средств должно

соответствовать поставленным целям, спрогнозированным в образовательной программе, формами контроля и ориентироваться на конечный результат.

II этап. Итоговая аттестация (апрель)

Цель:

- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ;
- анализ знаний, умений и навыков, и положительных изменений в развитии личности ребенка;
- подведение итогов учебного года. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом объединения на основании содержания общеобразовательной программы.

Примерные формы проведения итоговой аттестации:

1. Техническая направленность:
- контрольные занятия;
- выставка творчества обучающихся, защита работ;
- показательные выступления (демонстрация движущихся моделей);
- тестирование.

2. Естественнонаучная направленность:
- олимпиады; - защита реферата, учебно-исследовательской работы, проекта;
- интеллектуальный марафон.

3. Художественная направленность:
- творческие коллективные выставки;
- защита своих работ;
- авторские выставки.

4. Физкультурно-спортивная направленность:
- соревнования;
- турниры;
- зачеты.

5. Социально-гуманитарная направленность:
- слеты;
- соревнования, турниры, творческие конкурсы;
- зачеты.

3. Основные критерии результат подготовленности обучающегося

3.1. Уровень теоретической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, навыки работы со специальной литературой;

3.2. Уровень развития и воспитанности детей:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, владение спецоборудованием, качество выполнения практического задания, аккуратность и ответственность при работе, степень активности и самостоятельности;
- владение умениями мыслительной деятельности, культура организации практической деятельности, степень развития личностных качеств (культура поведения, отношения в коллективе);
- творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, желание работать в объединении.

4. Оценка и анализ результатов и оформление аттестации

4.1. Результаты аттестации обучающихся оформляются в виде таблицы.

4.2. Результаты аттестации, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на совещании.

4.3. Работы, обучающихся по аттестации хранятся у педагога объединения. Общий анализ составляется методистом.