

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 04 от 28.03.2018г.)

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
Р.Т. Ганиев
Приказ № 06 от 06.04.2018г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
по итогам 2017 года

Согласовано
Заместитель главы
администрации
по социальным вопросам
И.С. Ахмадишина

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – Учреждение) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, образовательная деятельность которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также организации их свободного времени.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан начал свою деятельность в 1975г. Юридический адрес: 452685, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 54а.

Фактический адрес: 452685, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 54а.

Контактный телефон: 8 (34783) 3-57-41.

Электронная почта: cttd@yandex.ru

1.2. Правоустанавливающие документы:

- 1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3690 (серия 02 Л 01 №0005444) от 04.02.2016г.
- 2) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: договор КУС МЗИО №2861 «О передаче объекта в аренду без права выкупа» от 22.09.2010 года.
- 3) Устав образовательного учреждения (Постановление администрации ГО г. Нефтекамск № 42 от 19.01.2016г.).
- 4) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.01.2016г. за ГРН 2160280101892.
- 5) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.21.01.000.М.000515.12. 09 от 10.12.2009 г.

Учредителем учреждения является Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Учреждение является юридическим лицом, не обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать и штамп организации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

1. Коллективный трудовой договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБУ ДО ЦТТДиЮ городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
3. Образовательная программа.
4. Программа развития.
5. Соглашение администрации и профсоюзного комитета.
6. Положение об оплате труда работников.
7. Положение о защите персональных данных работника.
8. Положение об общем собрании трудового коллектива.
9. Положение о Совете Учреждения.
10. Положение о педагогическом совете.
11. Положение о методическом совете.
12. Положение о методическом объединении педагогов.
13. Положение о проведении педагогического мониторинга.
14. Положение о дополнительных общеобразовательных программах.
15. Положение о научно-практической конференции обучающихся.
16. Положение о родительском собрании.
17. Положение о родительском комитете.
18. Положение о Книге Почета.
19. Положение об аттестации обучающихся в объединениях.
20. Положение об объединении обучающихся.
21. Положение о внутрицентровском контроле.
22. Положение об учебном кабинете.
23. Положение о профильном лагере.
24. Положение о фонде охраны труда.
25. Положение о комиссии по охране труда.
26. Положение о соглашении по охране труда.
27. Положение о порядке инструктажа, обучения и проверки знаний по охране труда, охране труда.
28. Положение о комиссии по трудовым спорам.
29. Положение о школе молодого педагога.
30. Положение о первичной организации профсоюза.
31. Положение о молодежной комиссии профкома.
32. Положение об антикоррупционной политике.
33. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
34. Положение о конфликте интересов педагогического работника.
35. Положение о правилах приема обучающихся.
36. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
37. Положение о режиме занятий обучающихся.

38. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
39. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей.
40. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.
41. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
42. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
43. Положение об официальном сайте.

Деятельность Центра регламентируется Образовательной программой, Программой развития МБУ ДО ЦТТДиЮ и должностными инструкциями сотрудников.

1.3. Контингент обучающихся в 2017 году

На начало 2017 года количество обучающихся, посещающих объединения Учреждения, составило 1770 детей, это на 200 обучающихся больше по сравнению с 2016 годом. На конец 2017 года количество обучающихся, посещающих объединения Учреждения, составило 1877 детей, это на 177 обучающихся больше по сравнению с началом 2017 года. Основной контингент детей - дети дошкольного возраста и обучающиеся начальной школы:

- на начало 2017 года - (64%), средней (30%), старшей (6%),
- на конец 2017 года - (71%), средней (26%), старшей (3%),

В 2017 году продолжалась работа по вовлечению детей дошкольного возраста в объединения Учреждения. Среди обучающихся дети дошкольного возраста составляют на начало 2017 года – 15%, на конец 2017 года – 12%.

Характеристика контингента детей по годам обучения

Годы обучения	На начало 2017 г.		На конец 2017 г.	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1 год обучения	112	1524	124	1731
2 год обучения	15	205	10	95
3 год обучения	4	41	4	51
Итого	131	1770	138	1877

Возрастной состав детей

Категория детей	Количество детей	
	На начало 2017 г.	На конец 2017 г.
До 10 лет	1005	980
10-15 лет	537	775

15-18 лет	228	122
Итого	1770	1877

Сведения о детях по направленностям обучения

№ п/п	Направленность обучения	Количество детей	
		На начало 2017 г.	На конец 2017 г.
1.	Техническая	604	828
2.	Естественнонаучная	378	102
3.	Художественная	505	541
4.	Физкультурно-спортивная	178	247
5.	Социально-педагогическая	105	159
	Итого	1770	1877

Образовательная деятельность осуществлялась на базе МОБУ СОШ №№ 2, 3, 11, 16, СОШ с. Ташкиново, на основании «Договора о сотрудничестве в области дополнительного образования с муниципальными общеобразовательными бюджетными учреждениями средними общеобразовательными школами».

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор) – Ганиев Роман Тагирович, назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на основании распоряжения и заключенного с ним трудового договора.

Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также руководителю органа управления образованием, действующим на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Руководитель Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении поделен на пять направленностей. Их курируют методисты.

Методисты:

- Тагирова Алсу Аслямовна
- Ахметова Галина Викторовна

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;
- методический совет;
- Совет Центра;
- родительское собрание.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для выполнения администрацией и всеми работниками Учреждения.

Председателем Общего собрания трудового коллектива является директор Учреждения.

Педагогический совет является одной из форм самоуправления в образовательном учреждении и осуществляет свои функции на основании Положения о педагогическом совете. Директор Учреждения является председателем педагогического совета Учреждения по должности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом Руководителя (директора) Учреждения, являются обязательными для исполнения.

С целью организации методической работы Учреждения создается методический совет. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников Учреждения, созданным с целью организации методической работы, избирается из числа наиболее опытных педагогических работников. В своей работе методический совет руководствуется Положением.

С целью наиболее полного учета интересов всех участников образовательного процесса и возможности влияния на его ход в Учреждении могут создаваться общественные органы самоуправления: родительское собрание и родительский комитет Учреждения, основной функцией которых является оказание содействия педагогическому коллективу Учреждения в организации и совершенствовании образовательного процесса. В своей работе общественные органы самоуправления руководствуются Положением.

2.2. Режим работы

Режим занятий в течение дня и недели регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования (СанПиН 2.4.4. 3172-14), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием работы объединений, утвержденным директором Учреждения.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Учреждения должен быть перерыв для отдыха не менее одного часа.

Режим занятий с детьми: с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение работает в режиме двухсменной работы по расписанию занятий:

1 смена - с 08.00 час до 13.30 час.

2 смена - с 14.00 час до 20.00 час.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Режим занятий, общая продолжительность занятий и этапы обучения устанавливаются исходя из СанПиН 2.4.4. 3172-14 для учреждений дополнительного образования и определяются программой детского объединения, утверждаемой директором Учреждения по представлению методического совета.

Учебная нагрузка обучающегося Учреждения не должна превышать нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах:

- для дошкольников 1 учебный час равен — 30 минут;
- для младших школьников - 45 минут;
- для детей старшего и среднего возраста - 45 минут.

Перерыв между занятиями - 10 минут.

Количество и продолжительность занятий в день:

- для дошкольников – 1 по 30 минут;
- для младших школьников - 1-2 по 45 минут;
- для старшего и среднего возраста - 2-3 по 45 минут.

Численный состав учебных групп и режим учебной работы устанавливается в соответствии с требованием учебного процесса отдельно для каждой группы (исходя из характера деятельности, возраста, обучающихся, условий работы Учреждения) по согласованию с педагогическим составом.

В летнее время для детей организуются лагерь дневного пребывания профильной направленности с охватом 45 детей.

2.3. Кадры

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Педагогические работники Учреждения имеют награды:

Отличник профессионально-технического образования РФ – 1

Почётная грамота МО РБ - 2

Кадровый состав (педагогический) в 2017 году

	На начало 2017 года	На конец 2017 года
Всего	29	29
Штатных	28	28
Совместителей	1	1

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования

	На начало 2017 года	На конец 2017 года
Высшая	1	5
Первая	9	10
Без категории	19	14
Итого	29	29

Образовательный уровень педагогов дополнительного образования

	На начало 2017года	На конец 2017 года
Высшее педагогическое	22	20
Высшее техническое	0	0
Высшее военное	1	1
Иное высшее	3	3
Среднее специальное	3	5
Итого	29	29

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогов Учреждения является повышение квалификации: курсовая подготовка и аттестация.

За 2017 год прошли курсы повышения квалификации:

5 педагогов дополнительного образования по программе «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», ГАОУ ДПО ИРО РБ, 108 часов;

1 методист, 6 педагогов - курсы повышения квалификации по программе «Инновационные педагогические технологии в деятельности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО», ГБПОУ НПК, 108 часов;

2 педагога - обучающий семинар «Организация подготовки конкурсантов и экспертов к Чемпионату «Juniorskills» в Республике Башкортостан»;

3 педагога дополнительного образования «Организация проектной и исследовательской деятельности в сфере дополнительного образования детей», ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумуллы, 72 часа;

6 педагога - обучающий семинар для педагогов дополнительного образования по промышленному дизайну (инженерной графике), ГБУ ДО РДОТ, 16 часов;

1 методист, 1 педагог - курсы повышения квалификации ИКТ, 10 часов;

2 педагога – семинар-практикум по робототехнике, ГБУ ДО РДОТ совместно с ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумуллы», 16 часов.

Также повышение квалификации работников в течение года осуществлялось через систему работы методических объединений Центра и школы молодого педагога, посредством проведения педагогами открытых занятий, мастер-классов, взаимопосещений занятий, проведение заседаний педагогических советов и практических семинаров, посещение Республиканских семинаров для педагогических работников организаций дополнительного образования.

В 2017 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли: 1 методист и 3 педагога дополнительного образования, 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В Учреждении работают педагоги с различным уровнем профессионального мастерства: 37,5% имеют стаж работы до пяти лет (молодые педагоги), 4,1% - стаж от 5 до 10 лет, 29,2% - от 10 до 20 лет, 29,2% - свыше 20 лет. Для повышения качества учебно-воспитательной работы педагоги в своей работе используют различные технологии: метод

проектов, личностно-ориентированный подход, информационно-коммуникационные технологии, интеграция основного и дополнительного образования, обучение в сотрудничестве, индивидуальное и дифференцированное обучение, игровые технологии, создание ситуации успеха.

В 2017 году педагоги приняли активное участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях:

- Всероссийский дистанционный проект «Образование и развитие» презентация урока по теме «Рисование ветки рябины с листьями и плодами» (диплом 2 место, Сайгина Н.А., педагог дополнительного образования);
- Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля (педагоги д/о Порозов А.Н, Каюмов А.Р., сертификаты участников);
- Республиканский конкурс «Работа учреждения дополнительного образования в летний период» (диплом 1 степени, Тагирова А.А., Гильмуллин А.А.);
- Городской мастер-класс на совместном с ОАО «Уфанет» празднике «Дети - наше будущее!» (Каюмов А.Р.);
- Городской мастер - класс на II Чемпионате по техническому творчеству для дошкольников (Кокорина О.А, Федотова Г.С.);
- Публикация авторского материала «Схема и карта. Число и программный калькулятор», предмет «Информатика» (сайт «Готовим урок») (Закирова И.А., свидетельство о публикации);
- Муниципальный этап городского смотра художественной самодеятельности трудовых коллективов «Многоцветие талантов» - диплом участника (Злобина И.В., Порозов А.Н., Федотова Г.С.);
- Участие в Республиканском конкурсе дизайнерский проектов «Арт – дизайн 2017» (Кокорина О.А., Котова М.В., Галлямова С.Ф, Сафарова С.З.);
- Публикация авторского материала в Международном каталоге «Конспекты уроков»: конспекты занятий «Рисование дымковской игрушки» (свидетельство Сайгина Н.А.)
- Публикация в Международном каталоге «Конспекты уроков», методическая разработка «Школьники с девиантным поведение: особенности воспитания» (сертификат Сайгина Н.А.)
- Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучший конспект занятия» (диплом 2 место, Сайгина Н.А.)
- Вебинар по теме: «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся» (Свидетельство Сайгина Н.А.)
- Участие в выставке ЦТТДиЮ «Новогодние узоры» (Сайгина Н.А., Закирова И.А., Тимершина Л.Н., Сафарова С.З.,)
- Лаборатория «Матушка Зима!», мероприятие «Техно-елка ЦТТДиЮ» (Тимершина Л.Н., Галиханова Ф.Ф., Сайгина Н.А.).

2.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Учреждения в 2017 году велась по пяти направленностям:

- техническая;

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется учебным планом, который утверждён администрацией ЦТТДиЮ в соответствии с основными направлениями деятельности и требованиями СанПиН. В каникулярное время объединения работают по отдельному плану.

Деятельность педагогического коллектива Учреждения в 2017 году была нацелена на создание единого образовательно – воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала детей и педагогов.

В 2017 году педагогический коллектив Учреждения работал над темой: «Новая модель дополнительного образования».

Для реализации этой цели перед педагогическим коллективом в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и новых форм работы.
2. Систематизировать работу по созданию качественной профессиональной среды.
3. Пропагандировать детское техническое творчество с привлечением широкого круга общественности, родителей и социальных партнёров.
4. Продолжить работу над повышением качества учебно-воспитательной работы.
5. Разработать новые формы работы по профессиональной ориентации подрастающего поколения.

В ходе реализации вышеуказанных целей и задач в минувшем учебном году сделаны положительные шаги по улучшению деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- экспериментальная программа «Технознайка» для детей дошкольного возраста;
- чемпионаты по техническому творчеству для детей дошкольного и школьного возраста;
- профориентированный проект «Атлас новых профессий».

● **Совершенствование системы руководства и контроля за учебно-воспитательной деятельностью:**

- разработан единый план учебно-воспитательной работы на учебный год, на основании которого разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировались и подводились итоги;
- результаты контроля в течение года были достоянием коллектива, рассматривались на совещаниях при директоре или педагогическом совете, по результатам проверок написаны справки;
- значительно расширились направления проверок.

Наряду с традиционными проверками наполняемости групп, посещаемости, соблюдению санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности, проверялись: организация работы с одаренными детьми, уровень организации учебной деятельности, вопросы мотивации и успешности обучения, соответствие тем календарно-тематического планирования, проводилась первичная и

промежуточная аттестация и т.д. Итоги работы по контролю и руководству рассматривались и обсуждались на педагогических советах

- **Организация методической работы в Учреждении:**

На основании плана методической работы проводилась работа методического совета, создана электронная методическая база данных. Прделана в течение минувшего года работа по анализу, разработке и совершенствованию образовательных программ, велась работа с творчески работающими педагогами по созданию творческих проектов.

- **Система работы по оценке качества обученности, аттестация детей в объединениях:**

Большое внимание в прошедшем году было уделено системе работы педагогического коллектива по оценке и анализу уровня теоретической и практической подготовки детей объединений, как неотъемлемой и очень важной части образовательного процесса. Вопросы аттестации детей в детских коллективах рассматривались на совещания при директоре.

Образовательная деятельность Учреждения обеспечивалась посредством реализации дополнительных образовательных программ. Основная часть программ - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования.

Образовательная деятельность в Учреждении на начало 2017 года проводилась на основе модифицированных (18), типовых(8) образовательных программ дополнительного образования детей:

(другие)

- техническая направленность (10 программ);
- естественнонаучная направленность (2 программ);
- художественная направленность (6 программ);
- физкультурно-спортивная направленность (3 программы);
- социально-педагогическая направленность (2 программы).

По срокам реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении преобладают программы, срок реализации которых составляет от 1 до 3-х лет. Педагоги ежегодно пересматривают содержание образовательных программ в соответствии с современными образовательными стандартами, апробируют и внедряют новые технологии обучения, направленные на развитие духовно-нравственной, гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Прием обучающихся в Учреждении осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Учреждения и одним из основных показателей качества образовательного процесса. Основными причинами снижения контингента детей в объединениях являются: смена интересов детей (творческий поиск обучающихся для самореализации) и уход педагогов в отпуск по беременности и родам. Общее количество обучающихся на начало 2017 года составило 1770 человек, на конец – 1877 обучающихся. Муниципальное задание выполнено на 100 %.

Занятия в объединениях бесплатные. Большая часть объединений (76 группы, 912 чел.) работают на базе Учреждения. Это связано с увеличением пропускной способности здания учреждения по сравнению с прошлым учебным годом.

Возрастные категории обучающихся зависят от реализуемых программ в учебном году. Постепенно растет процент обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Это даст возможность им заниматься в объединениях несколько лет, а значит получить больше знаний, умений и навыков. Тесное сотрудничество установлено с ДОУ № 22, 30 и 36.

В объединениях нашего Учреждения успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в Учреждении делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В 2017 году в Учреждении обучались дети из: неблагополучных семей.

№ п/п	Категория	Количество (чел.)	
		На начало 2017 года	На конец 2017 года
1	малообеспеченных слоев населения	394	809
2	неполных	205	169
3	многодетных	92	0
4	детей-сирот (опекаемых)	8	0
5	детей-инвалидов	0	0
	Итого:	699	978

Основными задачами Учреждения на 2018 год являются:

1. Вовлечение и подготовка талантливых детей в приоритетных областях научно-технического развития.
2. Выявление и развитие одаренных детей в области научно - технического творчества.
3. Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.

2.5. Организация и проведение воспитательных мероприятий на начало 2017 года

На начало 2017 года в Учреждении воспитательные мероприятия были запланированы в соответствии с планом УВР ОДО, планами работы Республиканского Центра и МКУ УО. При планировании учитывались мероприятия различного уровня: республиканские, городские, традиционные месячники, декадни, акции, конкурсы, выставки.

В рамках выполнения задач по совершенствованию УВР, направленной на развитие способностей детей, в педагогическом коллективе были организованы мероприятия, способствующие повышению методического уровня педагогов: проводились открытые занятия и внеклассные мероприятия, мастер-классы, как внутри Центра, так и по линии сотрудничества с социальными партнёрами - другими образовательными и культурными организациями города. В январе 2017 года состоялось заседание педагогического совета

ОДО на тему «Современные аспекты экологического образования и воспитания обучающихся в учреждениях дополнительного образования». Педагогами дополнительного образования Сайгина Н. А. Закировой И. А. Тимершиной Л. Н были подготовлены выступления-презентации, посвященные Году экологии, раскрывающие формы и методы воспитания экологической культуры, проведения совместной проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов. С данной тематикой педагоги выступили на городском методическом Совете 27 марта..

Продолжается активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в воспитательную работу. Это способствует возможности использовать инновационные эффективные методики в воспитании. Педагоги дополнительного образования используют различные интерактивные викторины, вебквесты, конкурсы для всестороннего развития личного потенциала обучающихся. Объединение «ТИГР» приняло участие в городском историческом вебквесте «История малой родины» (февраль). Обучающиеся объединений «Школа юного гражданина». «ТИГР», «Занимательная информатика» приняли участие в проекте «Всероссийский заповедный урок», посвященный 100-летию заповедной системы России. В своей работе по воспитанию экологической культуры педагоги использовали материалы, опубликованные на сайте «ЭкоЦентр».

Новой формой воспитательной деятельности, внедренной в работу объединения, стала одно из направлений арт-терапии – сказка и мультитерапия. Через образы сказочных героев и персонажей мультипликационных фильмов дети учатся позитивному мировоззрению, доброте, толерантности и бережному отношению к окружающему миру. Обучающиеся объединения «ТИГР» стали не только участниками, но и организаторами интернет-конкурса «Новогодние сказки». Результатом конкурсного мероприятия стало издание книги «Волшебная книга сказок» на основе сказок, присланных детьми. Все участники получили по экземпляру. На основе экологической сказки был создан мультипликационный фильм, выставленный для общего просмотра в группах «ТИГР у микрофона» и «ЦТТДиЮ».

С целью распространения и изучения передового педагогического опыта, расширения границ профессионального мастерства педагогами Центра была продолжена традиция посещения и анализа внеклассных мероприятий.

На хорошем методическом уровне были проведены мероприятия педагогами Зориным В.Е., Каюмовым А.Р., Злобиной И.В., Хабибуллиной А.А., Йылмаз А.Б, Сайгиной Н.А.

На начало 2017 года проведены внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным и праздничным датам. Проведены мероприятия различного формата (конкурсы, игры, квесты, викторины др.), посвященные Дню суверенитета РБ, Дню матери, Дню Конституции РФ и Дню Конституции РБ, 28-й годовщине вывода Ограниченного контингента советских войск из Афганистана.

К 100-летию Башкортостана педагогом объединения «Мир журналистики» Исламнуровой Л.Р. была проведена исследовательская деятельность по историческим материалам. Во время занятий в объединениях Центра проведены тематические беседы «Конституция – основной закон государства», «Сыны Отечества. Вчера, сегодня, завтра». К международному Дню матери был приурочен городской интерактивный конкурс-выставка технического, декоративно-прикладного, изобразительного искусства «Подарок маме», в котором приняли участие более 300 работ. В рамках выставки-конкурса был

проведен конкурс фотографий в интернете на веб-странице «ЦТТДиЮ». Были организованы и проведены выставки детских творческих работ к Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню. Выставка рисунков и фотографий «Идет весна по городу» была приурочена Первомайским праздникам, а цикл бесед «Войны далекое эхо» – к 9 мая.

С целью расширения направлений деятельности объединений активизировалось участие педагогических работников и детей в заочных конкурсах различного уровня – от республиканского до международного. Большую активность в этом виде деятельности проявили воспитанники из объединений: «Мир журналистики» (педагог Исламнурова Л.Р.), «Детское дизайнерское бюро» (педагог Йылмаз А.Б.), «Мир информатики» (педагог Закирова И.А.). Заинтересованно подошли к работе с детьми в данном направлении педагоги: Сафарова С.З. (объединение «ГИГР»), Сайгина Н.А. (объединение «Арт-дизайн»), Хабибуллина А.А. (объединение «Школа юного гражданина»)

Были организованы и проведены общегородские и внутрицентровские мероприятия:

- Квест «Поиск новогоднего подарка» (январь);
- Научно-волшебная лаборатория «Мир чудес» (январь);
- Волшебная мастерская «Чудо творим сами» (январь);
- Виртуальное путешествие «За горизонтом» (январь);
- Выставка технического творчества «На службе Отечества» (февраль);
- Конкурс исследовательских работ и проектов «Вектор успеха» (февраль);
- Игра по астрономии «Тайны звездного неба»;

Педагоги и воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах муниципального уровня:

- городской конкурс поделок по БДД (февраль);
- цикл мероприятий «Внимание – дети!» в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (март);
- месячник оборонно-массовой работы (февраль).

Самыми активными участниками городских и республиканских мероприятий, а также их победителями и призёрами были воспитанники объединений, которыми руководят педагоги: Закирова И.А., Йылмаз А.Б., Каюмов А.Р., Сайгина Н.А., Сафарова С.З.

В соответствии с поставленными на учебный год задачами была продолжена работа по совершенствованию системы мониторинга творческой активности педагогов, организация в объединениях под их руководством выполнения воспитанниками творческих работ: моделей, поделок, проектов, заданий для участия в городских и заочных дистанционных конкурсах.

Благодаря творческому подходу в работе с детьми таких педагогов, как Зорин В.Е., Закирова И.А., Каюмов А.Р., Ираев И.Е.. Центр технического творчества детей и юношества завоевал призовые места на республиканских мероприятиях, зональных и всероссийских мероприятиях.

- выставка, приуроченная ко II этапу Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. Можайского;
- заочный тур Республиканской технической олимпиады «Шаг в будущее»;
- муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции «Лаборатория XXI века».

В отчетном году большое внимание уделялось профориентационной работе. В

деятельности ЦТТДиЮ начата реализация пилотного проекта «Свои в будущем», основанный на Атласе новых профессий. Знакомство с новым профориентационным инструментом позволяет ответить на вопросы по профессиональному самоопределению, познакомиться с профессиями, которые будут востребованы в ближайшие 15-20 лет, а также со специальностями, которым суждено перейти в статус "пенсионеров". А также с навыками и умениями, необходимыми для освоения будущих профессий. Все мероприятия проходят в игровом формате, в которых приняли участие обучающиеся СОШ № 6, № 11, № 7, обучающиеся объединений «ТИГР», «Школа юного гражданина», «Волейбол».

В 2017 году педагогическим коллективом проводились воспитательные мероприятия по противодействию распространения наркомании. Основные цели проведенной работы:

1. Пропаганда социально-позитивного образа жизни среди детей и молодёжи.
2. Профилактика асоциального поведения в детской и молодёжной среде
3. Развивать у школьников осознанное неприятие наркотических средств как способов воздействия на свою личность.
4. Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем.
5. Способствовать осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность.
6. Формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.

В течение года проводились тематические беседы, обучающиеся активно привлекались к познавательной деятельности, были разработаны наглядные материалы - памятки и буклеты для раздачи в качестве наглядных материалов.

В 2017 году в Учреждении проводилась планомерная работа по профилактике терроризма и экстремизма. С целью уменьшения радикальных проявлений в детской и молодежной среде деятельность педагогического коллектива Центра строилась в нескольких направлениях.

1. Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры. 9 января проведена ролевая игра по праву «В снежном царстве, морозном государстве».
2. Через беседы проводилась воспитательная работа по формированию у молодого поколения толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств («Патриотизм без насилия», «Сыны Отчизны». 17 февраля, 144 чел.).
3. Проведение разноформатных досуговых мероприятий, которые позволяют проводить свободное время с пользой и удовольствием.
4. Одним из основных направлений деятельности Учреждения по профилактике терроризма, в том числе и в интернете, является проведение мероприятий по повышению уровня личной безопасности.

В соответствие с планом проводятся инструктажи среди обучающихся по правилам поведения в экстремальных и нестандартных ситуациях. В течение отчетного периода уделялось большое внимание безопасности работы в интернете. Был обновлен информационный стенд наглядными материалами в данном направлении, проведены беседы среди обучающихся. Методист по воспитательной работе выступил на педсовете по вопросу выявления депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних и активной деятельности социально опасных групп в интернете.

Разработан и выпущен буклет для родителей «Наши дети в опасности!», который был распространен во время беседы на тему «Медиабезопасность».

Большую роль в укреплении сотрудничества с родителями воспитанников сыграло проведение совместных внеклассных мероприятий: Дни открытых дверей, проведенные традиционно в начале сентября месяца, Чемпионатов технического творчества, День здоровья, день «Неболеек».

Вопросы здорового образа жизни всегда были и остаются наиболее актуальными в вопросах воспитания детей. В течение года проводились спортивные состязания, чемпионаты городского, республиканского и всероссийского уровня.

Важную роль в профилактике негативных явлений и укреплении здоровья детей играет и летний оздоровительный отдых, подготовка к которому идет уже с февраля месяца.

В течение года Учреждение сотрудничало с общеобразовательными школами, другими УДО, учреждениями СПО и ВПО, учреждениями культуры, Управлением гражданской защиты населения города и другими организациями.

2.6. Охрана труда, пожарная безопасность, ГОЧС

В области охраны труда, пожарной безопасности и ГОЧС в 2017 году проделана следующая работа:

- Во исполнение письма из МБУ «УГЗ г. Нефтекамск» дт 08.11.2016г. №1408 в январе 2017 года откорректирован Электронный паспорт территорий социально значимого объекта в соответствии с новыми требованиями Методических рекомендаций МЧС России от 15.07.2016г. №2-4-71-40;
- В соответствии с Федеральными законами «О гражданской обороне» от 12.02.1998г. № 28-ФЗ, «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ, с 20 августа по 20 сентября проводился месячник Безопасности детей, а с 04 октября по 04 ноября 2017 года в МБУ ДО ЦТГДиЮ проведен месячник гражданской обороны;
- 27 сентября и 04 октября 2017 года были проведены учебные тренировки с обучающимися и работниками на случай пожара, обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство по теме: «Организация защиты работников и обучающихся в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Действия по сигналам гражданской обороны» (приняло участие 64 человека);
- В соответствии с приказом МКУ УО «О городском конкурсе творческих отчетов среди ОО ГО г. Нефтекамск РБ» от 07.09.2017г. № 679 участвовали в городском конкурсе творческих отчетов;
- Разработана программа обучения по охране труда, технике безопасности работников с билетами; программа обучения по охране труда, пожарно-техническому минимуму (ПТМ-08), а также обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшему;
- Проведены инструктажи с работниками и обучающимися:
 - вводные с вновь прибывшими работниками и обучающимися первого года обучения, первичные инструктажи на рабочем месте по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в начале учебного года;

- повторные инструктажи на рабочем месте в начале и середине учебного года;
- внеплановые и целевые инструктажи с работниками по профилактике выпадения детей из окна, в связи с противопаводковыми мероприятиями; при движении по льду, скоплениям снега, вблизи зданий в зимний период, в рамках месячника безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, по расчистке крыши от снега, по пожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период.

Вся деятельность в области охраны труда, пожарной безопасности в Учреждении организовывается и проводится на основании следующих приказов по разным направлениям:

- «О назначении ответственного лица по электробезопасности» от 08.08.2017г. № 110;
 - «О назначении ответственного лица по пожарной безопасности» от 08.08.2017г. № 112;
 - «О пропускном режиме и мерах безопасности в учреждении» от 08.08.2017г. № 113;
 - «Об обеспечении пожарной безопасности в 2017-2018 уч. году» от 08.08.2017г. № 114.
- Приказом утверждены Перспективный план мероприятий на 2017-2020 годы, план мероприятий по противопожарной безопасности на 2017-2018 уч. год, Положения о добровольной пожарной дружине, Положение о пожарно-техническом минимуме;
- «О проверке готовности учебных кабинетов» от 11.08.2017г. №115;
 - «О назначении ответственных за кабинеты и мастерские» от 14.08.2017г. № 117;
 - «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев» от 14.08.2017г. № 119;
 - «Об организации мероприятий по охране труда» от 14.08.2017 г. № 120;
 - «Об утверждении совестных планов мероприятий ОУУПиПДН МВД России по г. Нефтекамску, отделения наркоконтроля ОМВД России по г. Нефтекамску, ОГИБДД Отдела МВД России по городу Нефтекамск и МБУ ДО ЦТТДиЮ на 2017-2018 уч. глд» от 14.08.2017г. № 121;
 - «Об утверждении планов работы по охране труда на 2017-2018 уч. год» от 14.08. № 122;
 - «Об усилении особого противопожарного режима» от 14.08.2017г. № 123;
 - «Об утверждении плана работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2017-2018 уч. год и инструкций по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и работников в условиях повседневной жизнедеятельности» от 14.08.2017г. № 124;
 - «О назначении ответственного лица за ГО и ЧС» от 14.08.2017г. № 125;
 - «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работников 2017-2018 уч. году» от 14.08.2017г. № 130;
 - «О распределении обязанностей должностных лиц за обеспечение безопасности в 2017-2018 уч. году» от 14.08.2017г. № 131;
 - «О создании комиссии по ЧС и ОПБ» от 14.08.2017г. № 132;
 - «О проведении месячника безопасности в МБУ ДО ЦТТДиЮ» от 21.08.2017г. № 137;
 - «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в 2017-2018 уч. году» от 29.08.2017г. № 140;
 - «О подготовке и проведении учебной тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и работников при возникновении пожара» от 30.08.2017г. № 149
 - «Об утверждении документов по проверке знаний работников по вопросам охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности» от 04.09.2017г. № 156;
 - «О проведении проверки знаний работников по вопросам охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности» от 04.09.2017г. № 157;

- «О создании комиссии по проверке знаний по охране труда и пожарной безопасности» от 31.08.2017г. № 158;
- «Об утверждении документов, регламентирующих порядок действий работников и обучающихся на случай пожара» от 04.09.2017г. № 161. Приказом утверждены Положение на случай пожара в МБУ ДО ЦТТДиЮ, Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара в МБУ ДО ЦТТДиЮ;
- «О подготовке и проведении месячника гражданской обороны» от 18.09.2017г. № 169;
- «Об организации дежурства» от 06.09.2017г. № 183;
- « О направлении слушателей на обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи» от 23.10.2017г. № 203;
- «О проведении общего технического осеннего осмотра зданий и сооружений МБУ ДО ЦТТДиЮ» от 03.11.2017г. №211;
- «О проведении мероприятий по обеспечению безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний период» от 03.11.2017г. № 212;
- «Об охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности» от 09.11.2017г. № 217;
- «О назначении ответственного лица за проведение инструктажей с работниками сторонних организаций» от 30.11.2017г. №235;
- «Об обследовании и категорировании объектов (территории) МБУ ДО ЦТТДиЮ» от 06.2017г. № 242
- «О расчистке крыш и территории МБУ ДО ЦТТДиЮ от снега» от 08.12.2017г. № 243;
- «Об усилении мер безопасности» от 12.12.2017г. № 249;
- «Об организации дежурства в праздничные дни» от 19.12.2017г. № 257;
- «О подготовке и проведении новогодних и Рождественских мероприятий, каникул» от 19.12.2017г. № 258.

2.6. Материально-техническая база

Отдельно стоящее, пристрой, кирпичное, деревянное, отопление - центральное, водоснабжение - горячее, санузел – в помещении (нужное подчеркнуть)

Состояние: хорошее, требуется текущий ремонт, кап. ремонт, аварийное состояние

Общая площадь 513,8. Полезная площадь 242, 75.

Количество кабинетов для занятий 8.

Год постройки 1986.

Сведения о материально-технической базе: наличие библиотеки, актового зала, земельного участка, автотранспорта, гаража, мастерской.

Имеются в наличии (с указанием количества и срока эксплуатации):

Компьютеры <u>intel, Pentium,</u>	4 шт.
Карты, багги _____	
Станки сверлильные по металлу _____	3шт.
Станки сверлильные по древесине _____	2шт.
Станки токарные по металлу _____	2шт.
Станки токарные по древесине _____	1шт.
Станки фрезерные _____	
Циркулярная пила _____	1шт.
Фуговальный станок _____	1шт.

Электрозаточные станки _____ 2шт.
Электролобзики _____ 1шт.
Другое оборудование _____

Основной проблемой остается низкая материальная база ЦТТДиЮ. Отсутствие компьютерного кабинета, лабораторий, актового, спортивного залов, низкая пропускная способность здания неблагоприятно влияет на образовательный процесс. Для проведения мероприятий необходимо арендовать помещения общеобразовательных школ, объединения Учреждения расположены в 6 школах города, затруднено применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в связи с отсутствием компьютерного кабинета.

Выходом из этой ситуации является предоставление администрацией города нового здания для качественного предоставления образовательных услуг, открытие компьютерного кабинета.

2.7. Организация работы с одаренными обучающимися, вовлечение их в исследовательскую деятельность

В целях выявления и поддержки одаренных детей в начале 2017 года были проведены следующие мероприятия:

- научно-практическая конференция «Человек. Гармония. Природа», конкурс исследовательских работ и проектов технической направленности «Вектор успеха», конкурсы технического творчества, чемпионаты по техническому творчеству, соревнования физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей;
- участие в Республиканских слетах, олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты в дополнительных образовательных программах;
- лучшие обучающиеся внесены в Книгу Почета ЦТТДиЮ;
- обновлен банк данных одаренных детей.

2.8. Участие учащихся и результативность в городских и республиканских конкурсах на начало 2017 года

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Участники	Результат
1	Городская научно-практическая конференция «Человек. Гармония. Природа»	15.03.2017	А.С. Валеева	I место
2	Городской конкурс исследовательских работ и проектов технической направленности «Вектор успеха»	20.02.2017	Амирьянова Майя, Леушев Сергей	II место
3	Городской конкурс исследовательских работ и проектов технической направленности «Вектор успеха»	20.02.2017	Фахретдинова Ангелина	II место
4	Городской конкурс исследовательских работ и проектов технической направленности «Вектор успеха»	20.02.2017	Федотова Адель	II место

5	Городской конкурс исследовательских работ и проектов технической направленности «Вектор успеха»	20.02.2017	Закшевская Арина	III место
6	Городской конкурс исследовательских работ и проектов технической направленности «Вектор успеха»	20.02.2017	Овчинников Кирилл	III место
7	Чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 1-4 классов	20.01.2017	Музипова Лилиана	I место
8	Чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 1-4 классов	20.01.2017	Котов Никита	I место
9	Чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 1-4 классов	20.01.2017	Сатаев Данил, Мифтахов Алмаз	I место
10	Чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 1-4 классов	20.01.2017	Амирьянова Майя	II место
11	Чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 5-11 классов	01.03.2017	Карамов Динар	I место
12	Чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 5-11 классов	01.03.2017	Ибрагимов Марат	II место
13	Чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 5-11 классов	01.03.2017	Давлетшин Айбулат	I место
14	Городской конкурс поделок по безопасности дорожного движения	15.02.2017	Сайгин Глеб	I место
15	Городской конкурс поделок по безопасности дорожного движения	15.02.2017	Сатаев Даниил	II место
16	Городской конкурс поделок по безопасности дорожного движения	15.02.2017	Мифтахов Алмаз	II место
17	Городской конкурс детского творчества «Новогодний вернисаж»	15.02.2017	Галеев Руслан	I место
18	Интернет – олимпиада школьников по физике (Санкт- Петербург)		Исупова Лейсан	II место
19	Интернет – олимпиада школьников по физике (Санкт- Петербург)		Сафонов Николай	II место
20	Интернет – олимпиада школьников по физике (Санкт- Петербург)			Участник (4)
21	IV Семинар- практикум для учителей физики «профессионально- личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением и реализацией ФГОС		Якубов Радмир	I место
22	V Онлайн –олимпиада «Физтех» МФТИ		Якубов Радмир	I место
23	Первенство Министерства образования Республики Башкортостан по волейболу среди		Объединение «Волейбол»	I место

	юношей 2004-2005 года рождения			
24	Открытый турнир по волейболу среди юношей 2005-2006 г.р, посвященному Дню Защитника Отечества		Объединение «Волейбол»	I место
25	Первенство России среди юношей 2004-2005 г.р.		Объединение «Волейбол»	VIII место
26	Открытый Всероссийский турнир среди 2005-2006 г		Объединение «Волейбол»	II место
27	Всероссийский конкурс Время года (Центр творчества Мои таланты)		Музипова Лилиана	I место
28	Всероссийский конкурс Время года (Центр творчества Мои таланты)		Сайгин Глеб	I место
29	Всероссийский конкурс Время года (Центр творчества Мои таланты)		Васимов Артур	II место
30	Всероссийский конкурс Время года (Центр творчества Мои таланты)		Гибадуллина Алина	II место
31	Всероссийский конкурс Время года (Центр творчества Мои таланты)		Сайгина Арина	II место

К началу 2017 года в городских конкурсах приняли участие 1352 обучающихся (победителей и призеров - 67), в республиканских – 114 обучающихся (победителей и призеров –31), во всероссийских – 45 человек (победителей и призеров – 37), в международных – 17 обучающихся (8 победитель).

Организация и проведение воспитательных мероприятий на конец 2017 года

Месяц	Участие и достижения педагогов	Результат	Участники
01-09.09.17	Городской фотоконкурс «Город детства моего».	Участие	Галлямова С.Ф.
04-09.09.17	Городской видеоконкурс «Музыкальная открытка».	Организаторы	Тагирова А.А., Гильмуллин А.А.
09.09.17	Городское мероприятие «Дети наше будущее», посвященное Дню города, совместно с Уфанет (на базе ДТ). Мастер-класс «Роботы».	Участие	Порозов А.Н., Соловьева О.В.
14.09.17	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Мастер-класс «Авиамоделирование».	Участие	Каюмов А.Р.
17.09.17	Зональный тур Первенства Республики Башкортостан по футболу (г. Уфа).	2 место	Хабибрахманов М.Р.
18.09.17	Городской конкурс творческих отчетов по Месячнику безопасности детей.	Участник	Нагимов Н.Я., Тагирова А.А., Гильмуллин А.А.
21.09.17	Городской конкурс листовок «Пристегнись!» по безопасности дорожного движения.	2 место (Аллаярова Нелли)	Тагирова А.Р.

22-24.09.17	Финальный тур (республиканский) Первенства Республики Башкортостан по футболу (г. Уфа).	Участие	Хабибрахманов М.Р.
24.09.17	Городские соревнования на электромобилях «Большие гонки», посвященные Году экологии	Организаторы	Порозов А.Н.
26.09.17	Республиканский конкурс «Работа учреждения дополнительного образования детей в летний период» (творческий отчет по лагерю за июнь, 2017г.).	1 место	Тагирова А.А., Гильмуллин А.А.
27.09.17	Городской праздник ко Дню дошкольного работника.	Ведущие	Ганиев Р.Т., Гильмуллин А.А., Ярославов И.О.
28.09.17	Городской конкурс «Башкирский край – земля талантов», номинации «Фотография» (С.Ф.), «Детский рисунок» (А.Б.).	2 место (Галлямов Айдар-ГСФ)	Галлямова С.Ф., Йылмаз А.Б.
30.09-01.10.17	Всероссийский турнир по волейболу, памяти заслуженного тренера РСФСР Д.Г. Щуклина среди команд юношей 2004-2005 г.р. (г.Ижевск).	Участие	Зорин В.Е.
02.10.17	Всероссийский творческий конкурс «Мир, в котором Я - живу!». Номинации «Мой любимый край. Мой любимый город» (И.А.), «Мои подделки» (Н.А.).	Диплом лауреата (Саликаева Валерия - ЗИА) Диплом участника (Атыева Настя - СНА)	Закирова И.А. Сайгина Н.А.
05.10.17	Городской праздник ко Дню учителя.	Фотозона, фотосессия	Тагирова А.А., Гильмуллин А.А., Галлямова С.Ф., Котова М.В., Тимершина Л.Н.
17.10.17	Всероссийский творческий конкурс, номинация «Лего-конструирование» (Центр Роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»).	1 место (1уч.), 2 место (2уч.), Благодарность педагогу	Соловьева О.В.
20.10.17	Городской конкурс плакатов и рисунков «Все краски творчества против наркотиков». Номинация «Панно». Работа «Движение – жизнь».	2 место (Пектаева Валерия)	Сайгина Н.А.
21.10.17	Соревнования по мини-футболу среди	2 место	Хабибрахманов

	юношей 2007-2008 г.р. (г.Дюртюли).		М.Р.
23-26.10.17	Уфимский международный салон образования «Образование будущего» (г.Уфа, республиканский семинар).	Сертификат участника	Ганиев Р.Т.
27.10.17	Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященного Дню народного единства.	1 место	Палий И.Г.
29-31.10.17	Межрегиональный турнир по волейболу, посвященный Дню народного единства среди команд юношей 2006-2007 г.р. и моложе (г.Нефтекамск, ГЦК).	Организаторы	Зорин В.Е.
30.10.17	Городской конкурс-отчет по месячнику профилактики наркомании.	Буклет	Тагирова А.А.
30.10.17	Городское методическое объединение методистов УДО	Выступление	Хабибрахманов М.Р.
01.11.17	Межрегиональный турнир по мини-футболу среди юношей 2006-2007г.р. (г.Янаул).	Участие	Хабибрахманов М.Р.
01-03.11.17	Межрегиональный конкурс «Ритмы большого Урала».	Куратор	Тагирова А.А.
03.11.17	II городской чемпионат по техническому творчеству для дошкольников.	Организаторы	Тагирова А.А., педколлектив
05.11.17	Всероссийский турнир по мини-футболу «Кубок дружбы» (г.Ижевск).	Участие	Хабибрахманов М.Р.
06-19.11.17	Участие в Профориентационной смене «Парк Будущего» во Всероссийском детском центре «Смена» (г.Анапа) по программе «Обработка дерева на станках».	2 участника (Нехороших Дмитрий, Камалетдинов Максим)	Ахметова Г.В.
07-14.11.17	Городской конкурс «Детская сказка из пластилина».	Организаторы 2 место (Шарафиева Аделия)	Тагирова А.А., Тагирова А.Р.
08.11.17	Городской конкурс «Колесо истории», посвященный 100-летию Великой Октябрьской революции.	Организаторы	Тагирова А.А., Аюпова Ф.Ф.
09.11.17	Освещение в СМИ: газета «Красное знамя» № 129 от 09.11.17 новость по теме «Дополнительное образование. Чемпионат юных техников».	Статья	Тагирова А.А.
13-20.11.17	Городской видеоконкурс «Спасибо, Мама!».	Организаторы 1 место	Тагирова А.А., Ярославов И.О.

14.11.17	Городской танцевальный марафон «Танцующий город».	Ведущие	Гильмуллин А.А., Ярославов И.О.
15.11.17	Городской конкурс «Самый классный классный».	Видеосъемка	Ярославов И.О.
16.11.17	Городское мероприятие, посвященное пятнадцатилетию Дворца молодежи	Ведущий	Ганиев Р.Т.
16-17.11.17	Республиканский семинар-практикум по роботехнике для педагогов УДО (г.Уфа).	Сертификат участника	Порозов А.Н., Соловьева О.В.
17.11.17	Городской конкурс работ PR-продукции «Вместе с Профсоюзом».	Диплом участника	Йылмаз А.Б., Ярославов И.О., Гильмуллин А.А.
20-29.11.17	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Сертификат участника	Ахметова Г.В., Каюмов А.Р., Порозов А.Н.
20.11-20.12.17	Всероссийский конкурс юных инженеров исследователей «Спутник». Направление «Двигателестроение», работа по теме «Способы использования источников энергии на планетах Солнечной системы». 2 этап конкурса.	Зворыгина Анастасия, 10 класс	Порсева Н.А.
21.11.17	Городской конкурс детского творчества «Я у мамы Мастерца».	Организаторы , 1 место (Федотова Адель)	Ахметова Г.В., Федотова Г.С., педколлектив
22-27.11.17	Городская дистанционная викторина «Небесная родословная обычных слов».	Организаторы	Тагирова А.А., Порсева Н.А.
23.11.17	Фестиваль педагогических идей.	Видеосъемка	Гильмуллин А.А., Ярославов И.О.
23.11.17	Городской конкурс творческих проектов «Главная роль в жизни», посвященный Дню матери и Году экологии в России, номинация «Видеоролик».	2 место (Шарафиева Аделия)	Тагирова А.Р.
24.11.17	Городской праздник ко Дню матери.	Выставка	Тагирова А.А., Йылмаз А.Б.
25.11.17	Региональный турнир по мини-футболу среди мальчиков 2007-2009г.р., 2 команды (г.Сарапул).	1 место, 3 место	Хабибрахманов М.Р.
28.11.17	Всероссийское совещание	Сертификат	Ганиев Р.Т.

	руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации и руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей технической направленности (г.Уфа, республиканский семинар).	участника	
28.11.17	Городской семинар «Информационная безопасность несовершеннолетних, предупреждение негативных последствий доступа детей к информационно-телекоммуникационной сети интернет».	Буклет, выступление	Тагирова А.А. Закирова И.А.
29.11.17	Городской благотворительный концерт «Аллея звездочек» организованный ГБУ РЦ в г. Нефтекамске РБ отделением реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	Ведущий	Ганиев Р.Т.
30.11.17	Всероссийский конкурс фоторабот «Экологические места России», «Эко-2017».	Участие (Игламова Гульназ – ЗИА), (педагог – СНА)	Закирова И.А., Сайгина Н.А.
30.11.17	Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Мульти-пульти», номинация «Декоративно-прикладное творчество».	2 место (Гареев Равиль), Благодарность педагогу	Тагирова А.Р.
01.12.17	Отборочный (городской) этап регионального тура Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им.А.Ф. Можайского. Выставка работ.	2 место (2уч.), сертификат участника (10уч.), Благодарность педагогу (КАР). Сертификат участника (2уч.) (ГСФ)	Гильмуллин А.А., Каюмов А.Р., Порозов А.Н., Галлямова С.Ф.
01.12.17	Городское мероприятие, посвященное Дню инвалидов	Ведущий	Ганиев Р.Т.
01.12.17	Всероссийский конкурс «Лучшая	Участие	Тагирова А.А.

	программа организации детского отдыха» по номинациям.		
03.12.17	Открытый турнир по волейболу среди юношей 2003-2006 г.р., г.Янаул (18 участников).	1 место, 3 место	Зорин В.Е.
03.12.17	Открытый региональный турнир по мини-футболу среди команд мальчиков 2008-2009 г.р. (г.Нефтекамск, с.Энергетик).	Организаторы 2 место	Хабибрахманов М.Р.
06-10.12.17	Первенство РБ по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р., г.Уфа (9 участников).	Участие (4 место)	Зорин В.Е.
04-08.12.17	Городской конкурс «Первым делом самолеты!».	Организаторы 1 место	Тагирова А.А., Каюмов А.Р.
04-29.12.17	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее чудо-2017» (Центр дистанционных мероприятий «12 месяцев») (А.Б.). В номинациях «Морозная свежесть» и «Елочка – красавица» (Л.Н.).	1 место (4уч.), диплом педагогу (ЙАБ), 1 место (2уч.-ТЛН)	Йылмаз А.Б., Тимершина Л.Н.
11-15.12.17	Городской конкурс «Архитектор-2017».	Организаторы 1 место	Тагирова А.А. Галлямова С.Ф.
12-22.12.17	Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград».	Организаторы 1 место (2уч. - Газизова, Галлямова) 2 место (1уч. - Газизова), 3 место (2уч. – Газизова, Галлямова)	Ахметова Г.В. Йылмаз А.Б.
13.12.17	Городской конкурс КВН школьной лиги.	Малый Кубок в светлом (5 место)	Гильмуллин А.А., Ярославов И.О.
15.12.17	Международный творческий конкурс презентаций «Слайд – 2017». Лаборатория творческих конкурсов MYARTLAB.RU	Участие Васимов Артур	Закирова И.А.
17.12.17	Открытый межрегиональный турнир по мини-футболу среди юношеских команд 2007-2008 г.р. (г.Агрыз, Республика Татарстан).	1 место, 3 место	Хабибрахманов М.Р.

18-25.12.17	Городской новогодний видеоконкурс «Поздравляем с Новым годом!».	Организаторы 1 место	Тагирова А.А., Ярославов И.О.
19.12.17	Региональный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им.А.Ф. Можайского.	3 место	Каюмов А.Р.
20-29.12.17	Городской новогодний видеоконкурс «Танцуй хоровод, наступает Новый год!».	Организаторы	Тагирова А.А., Тагирова А.Р.
20-29.12.17	Организация и проведение городской новогодней фотозоны для фотосессии.	Организаторы	Тагирова А.А., Котова М.В., Галлямова С.Ф., Тимершина Л.Н.
21-22.12.17	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и территорий ОО.	Участие	Тагирова А.А., Сайгина Н.А., педколлектив
22-24.12.17	Кубок Республики Башкортостан по волейболу (г.Туймазы).	5 место	Зорин В.Е.
23.12.17	Всероссийский конкурс: Творческие работы и методические разработки педагогов. Разработка занятия «Источники и приемники информации»	1 место (педагог)	Закирова И.А.
30.12.17	Всероссийский экологический конкурс издательства Просвещение «Экодрайв» в номинациях «Флешмоб», «Конкурс творческих работ».	Участие	Закирова И.А., Сайгина Н.А., Тагирова А.Р.
01-30.12.17	Городская природоохранная акция «Живи, Елочка!» (2 работы).	Сертификат участника	Котова М.В., Тимершина Л.Н.

2.9. Результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/добровольный переход обучающихся из одного объединения в другой);
- разновозрастной состав;
- выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план Учреждения, который строится на основе «Закона об образовании в

Российской Федерации», Приказа МО и НФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ЦТТДиЮ, образовательных программ дополнительного образования детей.

Техническая направленность

Цель: знакомство детей с основными видами технического моделирования и конструирования.

Задачи:

- способствовать формированию интереса к науке и технике, совершенствованию политехнических умений и навыков;
- способствовать развитию конструкторских способностей детей, самостоятельности и способностей детей решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи;
- воспитание трудолюбия, коллективизма.

№	Объединение	Вид деятельности	Педагог
1	«Юный конструктор»	Обучение способам работы с инструментами и материалами, рассмотрение основ конструирования и составных элементов графической грамоты и технической эстетики, создание простейших электрифицированных игрушек. Моделирование авиа-автотехники, космических аппаратов, морских судов	Каюмов А.Р.
2	«Техник-конструктор»	Обучение искусству-ремеслу резьбы по дереву, изготовление моделей	Каюмов А.Р.
3	«Роботоконструирование»	Знакомство с основными принципами роботоконструирования	Соловьева О.В.
4	«Робототехника»	Сборка и программирование роботов	Порозов А.Н.
5	«Конструирование и моделирование»	Конструирование простейших моделей различной техники, первоначальное понятие о геометрических фигурах и объемных телах.	Котова М.В.
6	«Промышленный дизайн»	Развитие понимания дизайнерского проектирования как творческого процесса	Галлямова С.Ф.
7	«Юный астроном»	Ознакомление с современными достижениями науки и техники. Сформировать представление о мире, как о единой связанной системе.	Порсева Н.А.
8	«Телестудия «Кадр»	Приобщение обучающихся к медиaprостранству.	Ярославов И.О.
9	«Мультипликация»	Создание мультипликационных фильмов с использованием ИКТ	Тагирова А.Р.
10	«Инженерная графика»	Выработка универсальных учебных действий при выполнении чертежей и умения читать чертежи»	Саляхов Д.Н.

Социально-педагогическая направленность

Цель: воспитание гражданственности через изучение истории, знакомство с историческим прошлым своей страны, военной атрибутикой.

Задачи:

- способствовать формированию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому России;
- отработка практических навыков строевой подготовки;
- воспитание патриотизма, любви к Родине.

№	Объединение	Вид деятельности	Педагог
1	«Патриот»	Изучение военного дела, спорт	Палий И.Г.
2.	«Твой выбор»	Ознакомление обучающихся с основными законами нашего государства, нормами поведения, принятыми обществе и моделирование задач по праву и обществознанию	Аюпова Ф.Ф.

Художественная направленность

Цель: создание условий для всестороннего развития творческих способностей детей в области художественно-эстетической направленности.

Задачи:

- Приобретение начального образования детей в области декоративно-прикладного искусства;
- содействовать развитию воображения, фантазии, художественного вкуса;
- развивать эстетическое восприятие, творческий потенциал для развития через индивидуальное развитие творческих способностей;
- воспитывать в ребенке трудолюбие, доброжелательность, самостоятельность, уважение к чужому труду.

№	Объединения	Вид деятельности	Педагог
1	Умелые ручки	Декоративно-прикладное творчество	Газизова Р.Р.
2	АРТ-Мастерская	Обучение основам конструирования, рисования, лепки, шитья	Сайгина Н.А.
3	Детское дизайнерское бюро	Изучение основ различных техник, декоративно-прикладное творчество	Йылмаз А.Б.
4	Цветочная мастерская	Создание объемных композиций методом кручения бумаги	Тимершина Л.Н.
5	Мастерская стиля	Обучение детей конструированию и моделированию одежды, технологии обработки изделий	Федотова Г.С.
6	Имидж- студия	Приобщение детей к парикмахерскому искусству и рукоделию	Кокорина О.А.

Естественнонаучная направленность

Цель: создание условий для развития интеллектуального труда, интереса к науке, проектной деятельности, исследовательской работе.

Задачи:

- углубление научных знаний детей по предметам;
- формирование умений работать с приборами, вести исследовательскую работу, проводить опыты;
- воспитание культуры труда.

№	Объединения	Вид деятельности	Педагог
1	Занимательная информатика	Изучение основ информатики	Закирова И.А.

Физкультурно-спортивная направленность

Цель: развитие двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы, оздоровление детей средствами физической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- развитие у детей потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- оздоровление детей средствами физической культуры.

№	Объединение	Вид деятельности	Педагог
1	«Волейбол»	Обучение основным элементам игры в волейбол.	Зорин В.Е.
2	«Футбол»	Обучение основным элементам игры в футбол.	Хабибрахманов М.Р.
2	«Танцевальная ритмика»	Обучение танцам, ритмике	Тагирова А.Р..

Индивидуальный образовательный маршрут

Для развития детской одаренности, закрепления знаний, навыков и умений в 2016-2017 учебном году разработано и реализовано 2 индивидуальных образовательных маршрута.

№п/п	ФИО педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество детей
Художественно направленность				
1	Сайгина Н.А.	АРТ-Мастерская	1	6
2	Йылмаз А.Б.	Детское дизайнерское бюро	1	4
Итого:			2	10

В 2017 году была продолжена работа по организации внеурочной деятельности с первоклассниками в рамках реализации ФГОС НОО по духовно-нравственному и интеллектуальному направлению:

№	ФИО педагога	Кол-во групп	Кол-во детей	МОБУ СОШ
Духовно-нравственное направление				
1	Газизова Р.Р.	2	29	ТСОШ
2	Сайгина Н.А.	2	34	СОШ № 16
3	Тимершина Л.Н.	4	44	СОШ № 3
4	Каюмов А.Р.	1	15	СОШ № 3
Интеллектуальное направление				
5	Закирова И.А.	3	48	СОШ № 6,16
6	Котова М.В.	1		СОШ № 16
	Итого:	13		4

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа МО и НРФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества», в 2015 году было разработано «Положение об аттестации обучающихся», которое регламентирует содержание, сроки проведения и критерии результативности аттестации детей в объединениях МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества».

Аттестация детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень подготовки каждого ребенка;
- уровень подготовки детского объединения в целом.

Цель аттестации – оценка успешности усвоения обучающимися образовательных программ и выявление уровня развития их способностей и личностных качеств на конкретном временном этапе организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ.
- объективный анализ результатов учебного года.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Аттестация детей в объединениях Учреждения предшествует собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки обучающихся, их практических навыков.

Оценка успешности обучения детей объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

I этап. Первичная аттестация (3-4 недели октября).

Цель: определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. Он включает: проведение начальной диагностики обучающихся в соответствии с прогнозируемым в программе результатом (диагностика способностей, уровня знаний и практических умений и навыков, профессиональных наклонностей, выявление мотивов выбора обучающимся программы обучения).

II этап. Промежуточная аттестация (январь).

Проводится диагностирование хода образовательного процесса: выявление пробелов в освоении программы, возможна корректировка (программы, знаний обучающихся).

Цель: диагностирование усвоения обучающимися программного материала, применение его на практике; наблюдение за динамикой развития личности ребенка; корректировка учебно-воспитательного процесса в объединении.

Отслеживаются уровень обученности детей определяется с помощью проверки знаний, умений, навыков (тестирование, срез).

III этап. Итоговая аттестация (апрель-май).

Цель: оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ; анализ знаний, умений и навыков и положительных изменений в развитии личности ребенка; подведение итогов учебного года.

Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между аттестациями педагог вправе сам планировать и проводить текущий, тематический и любой другой контроль.

Педагог вправе использовать любые формы аттестации детей, позволяющие педагогу выполнить главное методическое условие – получить объективный результат аттестации.

Формы аттестации определяются возрастом ребенка, уровнем его подготовки и индивидуальными особенностями (собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ и проектов и т.д.).

При проверке теоретической подготовки обучающегося и его практических навыков педагог вправе использовать либо различные формы контроля, либо совмещать два вида проверки в одной форме.

При оценке теоретической подготовки ребенка, его практических навыков и воспитании педагог использует следующие уровни или рейтинги:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Педагог вправе использовать при проведении аттестации свою собственную систему оценки, но она обязательно должна соотноситься с тремя уровнями, должна быть понятна детям и объективно отражать уровень их подготовки.

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки детей является его соответствие программным требованиям.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки детей определяются степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Способ отражения результатов аттестации внутри объединения педагог вправе определить сам для каждого ребенка (портфолио, индивидуальные карты, оценочные ведомости и т.д.), куда вносятся результаты аттестации каждого ученика.

Основные результаты аттестации:

Итоговая аттестация была проведена с 24 апреля - 12 мая 2017г. Посещено 17 учебных занятий в 19 объединениях у 15 педагогов из 23 занятий в 24 объединениях у 22 педагогов. В итоговой аттестации приняло участие 1741 обучающихся (98% от общего количества обучающихся) из 24 объединений. Основными формами аттестации были защита проектов, практическая работа, тестирование, зачет. Диагностика показала, что 75% обучающихся (1337 ребенка) хорошо владеют программным материалом и практическими умениями и навыками, 24% детей (423 человека) - частично, не владеют основными ЗУН -1% обучающихся (10 детей).

Отчеты педагогов показали, что необходимо работать над теоретической базой дополнительной образовательной программы, выписывать периодические издания, журналы по техническому творчеству, улучшать материально-техническую базу, развивать техническую речь обучающихся, учить работать их с инструментами, оборудованием, разнообразить формы физической подготовки. Следует разнообразить формы работы с детьми, использовать ИК-технологии на занятиях, вносить элементы занимательности при проведении занятий с детьми начальной школы. Согласно отчетам, высокий уровень знаний показали обучающиеся объединений «АРТ-Мастерская» (педагог Сайгина Н.А.), «Детское дизайнерское бюро» (педагог Йылмаз А.Б.), «Конструирование и моделирование» (педагог д/о Котова М.В., «Занимательная информатика» (педагог д/о Закирова И.А.). Среди обучающихся есть дети, не усвоившие программный материал в объединениях «Техник-конструктор» (педагог Каюмов А.Р.), «Танцевальная ритмика» (педагог Злобина И.В.), «Ландшафтный дизайн» (педагог Галиханова Ф.Ф.).

Первичная аттестация была проведена с 16 по 27 октября 2017 года. В аттестации приняло участие 1824 чел. (97%) обучающихся из 22 объединений.

Основными формами аттестации были: викторина, тестирование, практическая работа, зачет.

Анализ аттестации показал, что практическими умениями и навыками владеют 70% (средний балл – 3,5), умением использовать спецоборудование и оснащение (или владением умениями и навыками, непредусмотренными программой) –74% (средний бал – 3,7). Общий по всем объединениям – 72 %.

Высокий уровень (от 75%) умений и навыков показали обучающиеся объединений «Юный астроном» (педагог д/о Порсева Н.А.), «Детское дизайнерское бюро» (педагог д/о Йылмаз А.Б.), «Умелые ручки» (педагог Газизова Р.Р.), «Волейбол» (педагог д/о Зорин В.Е.), «Патриот» (педагог д/о Палий И.Г.). Низкий уровень (до 65%) умений и навыков показали обучающиеся объединения «Футбол» (педагог д/о Хабибрахманов М.Р.).

По результатам проведения **промежуточной аттестации** (сроки проведения 22-28 января 2018 года) обучающихся было установлено следующее:

В промежуточной аттестации приняло участие 1813 детей из 1877 обучающихся (97%) из 22 объединений. Основными формами аттестации были: викторина, тестирование, практическая работа, зачет. Анализ показал, что обучающиеся овладевают программным материалом на хорошем уровне (средний показатель - 81%), вполне ориентируются в пройденных темах, владеют практическими умениями и специальным оборудованием, предусмотренным программой. Основные затруднения вызывает

специальная терминология. Необходимо развивать творческие навыки и умения. Высокий уровень (от 85%) умений и навыков показали обучающиеся объединений «Телестудия Кадр» (педагог д/о Ярославов И.О.), «Техник-конструктор» (педагог д/о Каюмов А.Р.), «Робототехника» (педагог д/о Порозов А.Н.), «Роботоконструирование» (педагог д/о Соловьева О.В.), «Юный астроном» (педагог д/о Порсева Н.А.), «Патриот» (педагог д/о Палий И.Г.). Низкий уровень (до 75%) уровня умений и навыков показали обучающиеся объединения «Инженерная графика» (педагог д/о Салыхов Д.Н.), «Твой выбор» (педагог д/о Аюпова Ф.Ф.).

3. Выводы о деятельности учреждения, цели и задачи работы на 2018 год

Учреждение - стабильно развивающаяся образовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, интереса к новым технологиям, по формированию у педагогов профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью.

Нормативно-правовая база, высокий потенциал педагогического коллектива, уровень методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основах сотрудничества являются ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития учреждения.

Анализ самообследования деятельности Учреждения свидетельствует, что содержание и направления работы учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом, Программой развития и подтверждается рядом показателей:

1. Увеличение числа обучающихся в объединениях.
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Положительная динамика роста результатов обучающихся в различных творческих конкурсах.
4. Качественная работа и высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в профессионально-творческих достижениях педагогов.

Цели и задачи работы на 2018 год

1. Реализовать Программу развития МБУ ДО ЦТТДиЮ на 2017-2021г.г.
2. Расширить направления деятельности объединений;
3. Улучшить материально-техническое обеспечение объединений, использовать все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь). Создавать условия для организации платных образовательных услуг. Максимально привлечь к деятельности Учреждения организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь;
4. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности объединений, практиковать совместные мероприятия;
5. Разработать новые программы для детей дошкольного возраста и для детей с ограниченными возможностями.

7. Открыть компьютерный класс, вводить элементы дистанционного и электронного обучения.