

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк»
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»
(протокол от 26.03.2026г. № 6)
педагогическим советом
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»
(протокол от 27.03.2026г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
«Технопарк»
А.Н. Порозов
Приказ от 27.03.2026г. № 119



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«ТЕХНОПАРК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

за 2025 год



08 04 26

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|------------|---|-----------|
| I | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| II | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2. | Система управления организации | 21 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 25 |
| 4. | Оценка организации учебного процесса | 32 |
| 5. | Востребованность выпускников | 33 |
| 6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 34 |
| 7. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 37 |
| 8. | Оценка материально-технической базы | 37 |
| 9. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 39 |
| III | СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 42 |
| 1. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 42 |
| 2 | Выводы о деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» | 47 |

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» (МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк») |
| Руководитель | С 14 марта 2023 года директором назначен Порозов Антон Николаевич |
| Адрес организации | 452685, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, 42. |
| Телефон, факс | 8(34783)35741 |
| Адрес электронной почты | cttd@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан |
| Дата создания | 1975 г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5338 (серия 02 Л 01 № 0007124) от 03.02.2020г. |
| Свидетельство о государственной регистрации права | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: договор КУС МЗИО № 237 «О передаче государственного имущества, составляющего казну, в безвозмездное пользование» от 10.08.2018г. |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» расположен в густозаселенном микрорайоне №7 города Нефтекамска. Большинство семей, в которых проживают обучающиеся, проживают в домах типовой застройки: 37 % - рядом с Учреждением, 63 % - в близлежащих микрорайонах и населенных пунктах города.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» обеспечивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы - модифицированные, составлены педагогами с учетом требований законодательства и социального заказа.

Образовательная деятельность Технопарка регламентируется Уставом, Программой развития, должностными инструкциями работников и другими локальными нормативными актами МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

Образовательная деятельность на базе МОАУ СОШ № 11, СОШ с. Ташкиново, «Башкирская гимназия» осуществлялась на основании «Договора о передаче объектов муниципального нежилого фонда, закрепленных на праве оперативного управления, в аренду без права выкупа».

В 2025 году в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» была продолжена сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на основании которой осуществлялась образовательная деятельность на базе МОАУ СОШ №7, МОАУ СОШ № 10 «Центр образования», ПМШИ, ДЮСШ, МАДОУ детский сад № 29, МАДОУ детский сад № 8, Гимназия № 1.

В 2025 году заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Садись за руль» с ООО «ВОА-Автошкола».

С 2025 года в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» были организованы платные образовательные услуги. Занятия в объединениях «Каллиграфия», «Подготовка к школе», «Веселый английский», «Знайка KIDS» осуществлялись на платной основе.

| УДО | Наименование объединения | Кол-во объединений | Количество обучающихся |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» | «Весёлый английский» | 1 | 10 |
| МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» | «Каллиграфия» | 1 | 14 |
| МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» | «Подготовка к школе» | 1 | 8 |
| МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» | «Знайка KIDS» | 1 | 8 |
| | Итого | 4 | 40 |

В течение года МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», в целях воспитания и развития

гармонично развитой личности, сотрудничал с общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями ДО, учреждениями СПО и ВПО, учреждениями культуры, Управлением гражданской защиты населения и другими организациями города.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также организации их свободного времени.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональное самоопределение, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых обучающихся.

В 2025 году МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Воспитательная работа

В 2025 году в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» воспитательные мероприятия были запланированы в соответствии с учебно-воспитательным планом на 2024 – 2025, 2025 – 2026 учебные годы, планами работы Республиканского детского образовательного технопарка и МКУ УО. При планировании учитывались мероприятия различного уровня: республиканские, городские, традиционные месячники, декадни, акции, конкурсы, выставки.

Продолжалось активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в воспитательную работу. Это способствует возможности использовать инновационные эффективные методики в воспитании. Педагоги дополнительного образования используют различные интерактивные викторины, квесты, дистанционные конкурсы, мероприятия для всестороннего развития личного потенциала обучающихся.

За прошедший год педагогическим коллективом Технопарка были организованы городские фото и видео конкурсы, конкурсы детского технического творчества, чемпионаты, акции:

- городская профориентационная образовательная семейная игра «ТехНаСтарт»;
- городская фотоакция «Новогодний выходной»;

- III открытый городской чемпионат по робототехнике «Robo Бой»;
- IX городской чемпионат по техническому творчеству для обучающихся 1 – 4 классов;
- городской конкурс видеороликов по информационной безопасности «Новое поколение» в рамках декады «Закон и подросток»;
- городская интеллектуальная игра «Пифагор», посвященная Дню защитника Отечества;
- городской смотр-конкурс «К защите Родины готов!»;
- городской конкурс научно - технического творчества «ТЕХНО марафон», посвященный Дню защитника Отечества;
- городской конкурс творческих работ «Живёт на свете красота...», посвященный Международному женскому дню;
- городской конкурс обучающихся «Защитники, вперед!», посвященный Году защитника Отечества;
- городской конкурс мультимедийных презентаций «Весёлый перекрёсток» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»;
- городская интеллектуальная игра «Кто здесь самый умный?» среди детей дошкольного возраста;
- городской конкурс по пластилинографии «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики;
- городской флешмоб «Выбираем спорт!» в рамках Недели здоровья;
- IX городской чемпионат по техническому творчеству для детей дошкольного возраста;
- городской конкурс творческих работ «Весна бывает разная», посвященный Празднику Весны и Труда;
- городской творческий конкурс «Салют Победы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- городской конкурс моделей-копий военной техники;
- городской фотоконкурс «Детство – лучшая планета!», посвященный Дню защиты детей;
- городской челлендж «Правильный ДВИЖ» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»;
- городская акция «Россия в сердце навсегда» в рамках празднования Дня России;
- городская акция «РОССБЕГ»;
- городская акция ко Дню флага Российской Федерации;
- муниципальный этап Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2025»;
- городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»;

- городская акция «Поздравление с Днем воспитателя, с Днем учителя!»;
 - городской творческий конкурс «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященный Дню Республики Башкортостан;
 - городской конкурс ««Мы здоровью скажем, да!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся»;
 - городская акция «Папе с любовью», посвященная Дню отца;
 - IX городской чемпионат по техническому творчеству для обучающихся 5 – 11 классов;
 - городской творческий конкурс «Народов много – страна одна»», посвященный Дню народного единства;
 - городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященный Дню Матери;
 - городская фотоакция «От трёх до бесконечности», посвященная Дню многодетной семьи;
 - городской творческий конкурс «Мир, полный доброты», посвященный Международному дню инвалидов;
 - муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях РБ;
 - II городской чемпионат «Гонки на радиоуправляемых машинках»;
 - городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград».
- Обучающиеся МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и стали победителями и призерами.

Достижения обучающихся в международных конкурсах

| № | Название конкурса | Результат |
|----|--|--|
| 1. | Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Зодиак» г. Ижевск | диплом I степени в номинации «Хореография» «Народный танец» (5 чел.) |
| 2. | Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Чеченская республика» | диплом 1 место (2 чел.) |
| 3. | Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Забайкальский край» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (1 чел.) |
| 4. | Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Республика Крым» | диплом 1 место (2 чел.) |
| 5. | Международная викторина для младших школьников «Масленица» | диплом 1 место (2 чел.) |
| 6. | XIII Международный конкурс детского творчества «Сказки мира - 2025» | сертификат участника (2 чел.) |
| 7. | Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звёзд», г. Ижевск | диплом II степени в номинации «Хореография» «Народно-стилизованый танец» (8 чел.), |

| | | |
|-----|---|--|
| | | диплом III степени в номинации «Хореография» «Народный танец» (8 чел.) |
| 8. | Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Удмуртская Республика» | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (1 чел.) |
| 9. | IX Международный конкурс по техническому творчеству «Большие гонки», г. Бирск | сертификат участника (3 чел.) |
| 10. | Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Энергия звезд», г. Ижевск | диплом 1 место в номинации «Хореография «Народный танец» (8 чел.), диплом 1 место в номинации «Хореография «Народно – стилизованный танец» (8 чел.) |
| 11. | Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» - 2026», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Музей Победы г. Москва | сертификат участника (1 чел.) |
| 12. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» | сертификат участника (4 чел.) |

Достижения обучающихся во всероссийских конкурсах

| № | Название конкурса | Результат |
|----|--|---|
| 1. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | диплом 3 место (1 чел.) |
| 2. | Всероссийский танцевальный конкурс-фестиваль «Танцуй сердцем» | диплом 1 место «Аварский танец» (8 чел.), диплом 2 место «Зама» (8 чел.) |
| 3. | Всероссийский конкурс цифровых открыток «IT - открытка защитнику Отечества» | сертификат участника (1 чел.) |
| 4. | Всероссийский многожанровый конкурс «Весеннее созвездие». | диплом 1 место в номинации «Народный аджарский танец «Гандагана» (8 чел.), диплом 2 место в номинации «Народный чеченский танец «Зама» (8 чел.), диплом 3 место в номинации «Детский танец «Обезьянки» (8 чел.) |
| 5. | Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню Земли «Сохраним планету!» | диплом 2 место (5 чел.) |
| 6. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна» | диплом 1 место (4 чел.), диплом 2 место (1 чел.) |
| 7. | Всероссийский патриотический проект: народная акция «Рисуем Победу-2025» | сертификат участника (1 чел.) |
| 8. | Всероссийский конкурс "Создание космической тематической открытки в «Scratch» | диплом 2 место (1 чел.) |

| | | |
|-----|--|--|
| 9. | Очный тур Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса по 3D-моделированию «Символ памяти моей Малой Родины» | диплом 3 место (4 чел.) |
| 10. | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!» | сертификат участника (1 чел.) |
| 11. | Открытый всероссийский конкурс «Победный май», г. Балашов, ЦЦОД «IT -куб» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (2 чел.), диплом 3 место (2 чел.) |
| 12. | Очный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Северная палитра-2025» | диплом 3 место (2 чел.) |
| 13. | Всероссийский патриотический конкурс «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ» | сертификат участника (1 чел.) |
| 14. | Всероссийский очный конкурс рисунков «Байконур! Отсюда в космос пролегли дороги!» | диплом 2 место (2 чел.), диплом 3 место (5 чел.), сертификат участника (11 чел.) |
| 15. | Всероссийский конкурс по медиатворчеству и программированию среди учащихся «24 bit» | диплом 2 степени (1 чел.) |
| 16. | IX Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор» | сертификат участника (1 чел.) |
| 17. | Всероссийская акция «#ЦветаРодины» в формате акции «Символ народа» | сертификат участника (2 чел.) |
| 18. | Всероссийский конкурс «Журналистика. Нашим педагогам посвящается...» | диплом 1 место в номинации «Эссе» (1 чел.) |
| 19. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!» | диплом 1 место (16 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 20. | Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (1 чел.) |
| 21. | Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени» | диплом 1 место (6 чел.) |
| 22. | Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» | диплом 1 место (9 чел.), диплом 2 место (5 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 23. | II Всероссийский конкурс «Гордость России» | диплом I степени (1 чел.) |
| 24. | Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 3 место (2 чел.) |
| 25. | Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры» | диплом 1 место (13 чел.) |
| 26. | II Всероссийский конкурс «Сказки без опаски» | сертификат участника (1 чел.) |
| 27. | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» | сертификат участника (1 чел.) |
| 28. | Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России!» | диплом 1 место (5 чел.), диплом 2 место (3 чел.) |
| 29. | Всероссийская викторина «День народного единства» | диплом 1 место (1 чел.) |
| 30. | Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья» | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (4 чел.), диплом 3 место (2 чел.) |

| | | |
|-----|--|---|
| 31. | Всероссийский марафон дизайнеров «Осенний мейкертон» | диплом 1 место (1 чел.), сертификат участника (11 чел.) |
| 32. | XII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры как основы успешности и финансовой безопасности», ИРО РБ | сертификат участника (1 чел.) |
| 33. | Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы» | диплом 1 место (19 чел.) |
| 34. | Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя открытка» | диплом 1 место (6 чел.) |
| 35. | Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД» | диплом 2 место (1 чел.) |
| 36. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |

Достижения обучающихся в республиканских конкурсах

| № | Название конкурса | Результат |
|----|---|---|
| 1. | Республиканская семейная Акция «Пристегнись и улыбнись!» по пропаганде использования ремней безопасности и перевозке несовершеннолетних в специальных удерживающих устройствах | сертификат участника (3 чел.) |
| 2. | Республиканские официальные спортивные соревнования по настольному теннису. Будущее России XXXVI Первенство Республики Башкортостан, г. Уфа. | диплом 2 место (1 чел.) |
| 3. | Республиканские спортивные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества. | диплом 1 место (1 чел.), сертификат участника (4 чел.) |
| 4. | Республиканские соревнования по робототехнике «РобоФест – 2024». | сертификат участника (5 чел.) |
| 5. | Республиканская акция, посвященная Международному женскому дню «Все краски жизни для тебя...» | сертификат участника (10 чел.) |
| 6. | Республиканские спортивные соревнования по настольному теннису, посвященные Международному женскому дню | диплом 2 место (1 чел.), сертификат участника (4 чел.) |
| 7. | Открытый республиканский онлайн – конкурс по виртуальной и дополненной реальности и компьютерной графике «VRемя виAR» | диплом 1 место (1 чел.) |
| 8. | Республиканский этап Всероссийского конкурса по медиатворчеству и программированию среди учащихся «24 bit» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 9. | Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «PRO – Дизайн – 2025» | диплом 2 место (2 чел.), сертификат участника (4 чел.) |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Республиканские спортивные соревнования по настольному теннису 2011 г.р. и младше. XXXVII Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису. г. Уфа. | сертификат участника (2 чел.) |
| 11. | Республиканские спортивные соревнования по настольному теннису, посвященные 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. | сертификат участника (4 чел.) |
| 12. | Республиканский конкурс рисунков «Я рисую Победу», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | сертификат участника (7 чел.) |
| 13. | Республиканский конкурс научно-технического творчества «Память поколений», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы! | диплом лауреата (1 чел.), сертификат участника (1 чел.) |
| 14. | Республиканские спортивные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню авиации и космонавтики | диплом 1 место (первая лига, 1 чел.), диплом 3 место (первая лига, 1 чел.), диплом 3 место (вторая лига, 1 чел.) |
| 15. | Республиканские спортивные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню России | диплом 1 место (первая лига, 1 чел.), диплом 1 место (вторая лига, 1 чел.), диплом 3 место (вторая лига, 1 чел.) |
| 16. | Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» | диплом призёра (1 чел.) |
| 17. | Республиканский конкурс технических решений в социальной сфере «Технологии для социума» | диплом лауреата (1 чел.) |
| 18. | Республиканские спортивные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню Республики Башкортостан | диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 19. | Республиканские спортивные соревнования по настольному теннису под девизом «Спорт против наркотиков», г. Нефтекамск | диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (3 чел.) |
| 20. | Открытые республиканские официальные спортивные соревнования Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису «Школьная лига» | сертификат участника (3 чел.) |
| 21. | Республиканский фестиваль технического творчества Национальной киберфизической платформы «Берлога», г. Уфа | сертификат участника (5 чел.) |
| 22. | Официальные республиканские спортивные соревнования по настольному теннису памяти тренера-преподавателя Янышева Ю.Я. в зачет XXXVII Первенства Республики Башкортостан, с. Мишкино | диплом 2 место (1 чел.), сертификат участника (3 чел.) |

| | | |
|-----|---|--|
| 23. | VI республиканская научно-практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Шаг в науку – 2025» | диплом 3 место (1 чел.) |
| 24. | Республиканский профсоюзный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» | диплом 1 место (1 чел.), сертификат участника (1 чел.) |
| 25. | Республиканские официальные спортивные соревнования по настольному теннису, посвящённые Году поддержки участников СВО и членов их семей, в рамках XXXVII Первенства Республики Башкортостан | диплом 1 место (1 чел.) |
| 26. | Официальные республиканские спортивные соревнования по настольному теннису Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ с. Мишкино в зачет XXXVII Первенства Республики Башкортостан | диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.), сертификат участника (2 чел.) |
| 27. | Межрегиональная викторина «Логикомания» | диплом 2 место (1 чел.), сертификат участника (5 чел.) |
| 28. | Межрегиональный дистанционный конкурс рисунков к 23 февраля. IT-куб г. Нижний Новгород. | диплом 1 место (1 чел.), диплом 3 место (3 чел.), сертификат участника (1 чел.) |
| 29. | Межрегиональный конкурс по робототехнике «Робо-защитник» | диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (1 чел.), сертификат участника (14 чел.) |
| 30. | Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» | диплом призёра (1 чел.) |
| 31. | Дистанционный межрегиональный конкурс творческих работ в среде программирования Scratch 3.0 и Scratch Jr «IT-SURPRISE IV», посвященный празднованию дня защитника Отечества и Международного женского дня | диплом 1 место (1 чел.) |
| 32. | Межрегиональный дистанционный конкурс мультфильмов и открыток в среде Scratch, посвященный Международному женскому дню "Весна IT-идей". | сертификат участника (1 чел.) |
| 33. | Межрегиональный конкурс интерактивных открыток «IT – поздравления» «С Днем защитника Отечества!» | диплом 3 место (1 чел.) |
| 34. | Межрегиональный конкурс по программированию "Сохраняя память поколений" | диплом 1 место (1 чел.) |
| 35. | Открытый межрегиональный конкурс "Победный май" | сертификат участника (1 чел.) |
| 36. | Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» | сертификат участника (2 чел.) |
| 37. | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | сертификат участника (3 чел.) |

| | | |
|-----|--|--|
| 38. | Межрегиональная викторина по ИТ-технологиям и программированию «Мир технологий» | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (4 чел.), сертификат участника (11 чел.) |
| 39. | Межрегиональный конкурс «Головоломка», ИТ-куб, г. Воротынец | диплом 2 место (1 чел.) |
| 40. | Межрегиональный конкурс по программированию в среде Scratch «День рождения деда Мороза», ИТ-куб г. Воротынец | сертификат участника (2 чел.) |
| 41. | Межрегиональный дистанционный конкурс творческих цифровых работ «МамАрт», посвященный празднованию Дня Матери в России, ИТ – куб г. Дербент | диплом 1 место (1 чел.) |
| 42. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2025» | сертификат участника (4 чел.) |
| 43. | Межрегиональный дистанционный конкурс «Новогодний ИТ – переполох» | диплом 1 место (1 чел.), сертификат участника (3 чел.) |
| 44. | Межрегиональная викторина по информатике «Цифровой калейдоскоп», ИТ куб, г. Братск | сертификат участника (3 чел.) |
| 45. | Зональный этап Республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит!» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан | диплом 1 место (2 чел.) |
| 46. | Зональный (отборочный) тур Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского | диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (2 чел.), сертификат участника (15 чел.) |
| 47. | Республиканский конкурс видеороликов «ЮИД говорит!» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан | диплом 2 место (3 чел.) |

Достижения обучающихся в городских конкурсах

| № | Название конкурса | Результат |
|----|--|---|
| 1. | Городская акция ко Дню флага Российской Федерации | сертификат участника (2 чел.) |
| 2. | Городская патриотическая фотоакция «Символ славы и побед», приуроченная ко дню государственного флага Российской Федерации | диплом 1 место (1 чел.) |
| 3. | Городской фотоконкурс «Родной Нефтекамск», посвященного Дню города | диплом 1 место (2 чел.) |
| 4. | Городской этап Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (4 чел.), сертификат участника (7 чел.) |
| 5. | Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» | диплом 2 место (1 чел.) |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | Городской конкурс рисунков «О правилах движения – всем без исключения» | диплом 1 место (5 чел.), диплом 2 место (1 чел.) |
| 7. | Городская акция «Поздравление с Днем воспитателя, с Днем учителя!» | сертификат участника (10 чел.) |
| 8. | Городской конкурс рисунков «Башкортостан глазами детей», посвященный Дню Республики | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (2 чел.) |
| 9. | Городской конкурс рисунков «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященный Дню Республики Башкортостан | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (4 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 10. | Городской конкурс социальной рекламы по профилактике цифрового мошенничества «СТОП – звонит мошенник!» | диплом 1 место (1 ком.) |
| 11. | Турнир по быстрым шахматам ко Дню Республики Башкортостан среди обучающихся учреждений дополнительного образования города Нефтекамск | сертификат участника (3 чел.) |
| 12. | Городская акция «Дневник семейных историй» | диплом 2 место (2 чел.), диплом 3 место (3 чел.) |
| 13. | Городской конкурс «Мы здоровью скажем, да!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся | диплом 1 место (6 чел.), диплом 2 место (6 чел.), диплом 3 место (8 чел.) |
| 14. | Городской конкурс медиаторства «Спасём жизнь вместе!» в рамках месячника профилактики наркозависимости. | диплом 2 место (2 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 15. | Городской конкурс рисунков и плакатов «Все краски творчества против наркотиков» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 16. | Городской конкурс детского творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый», посвященный Дню Республики Башкортостан | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (1 чел.), сертификат участника (2 чел.) |
| 17. | Городской хакатон юных блогеров «Круче всех!» | сертификат участника (3 чел.) |
| 18. | Городская акция «Папе с любовью» в рамках Года семьи в России | сертификат участника (9 чел.) |
| 19. | Городская акция «Мой папа – мой герой! И с ним я в безопасности!», посвященная Дню отца | диплом 3 место (1 чел.) |
| 20. | Городской дистанционный конкурс-выставка детского технического творчества «Техника МЧС России», посвященный Дню гражданской обороны МЧС России | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (4 чел.) |
| 21. | VIII городской чемпионат по техническому творчеству для обучающихся 5 – 11 классов | диплом 1 место (5 чел.), диплом 2 место (2 чел.) |
| 22. | Городской конкурс рисунков «Мой любимый автомобиль», посвященный Международному дню автомобилиста | сертификат участника (3 чел.) |

| | | |
|-----|---|---|
| 23. | Городской конкурс рисунков «Мой любимый автомобиль», посвящённый Международному дню автомобилиста | диплом 2 место (1 чел.), сертификат участника (24 чел.) |
| 24. | Городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященный Дню народного единства | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (4 чел.), диплом 3 место (2 чел.) |
| 25. | Лично – командное Первенство города Нефтекамск по шахматам среди обучающихся учреждений дополнительного образования г. Нефтекамска, посвященное Дню народного единства. | диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 ком.) |
| 26. | Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященный Дню Матери и в рамках Года семьи в России | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (2 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 27. | Городской конкурс творческих проектов «Главная роль в жизни», посвященный Дню матери | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (2 чел.) |
| 28. | Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме...», посвященный Дню матери | диплом 1 место (5 чел.), диплом 2 место (1 чел.), сертификат участника (1 чел.) |
| 29. | Городская фотоакция «От трёх до бесконечности», посвященная Дню многодетной семьи и в рамках Года семьи в России | сертификат участника (9 чел.) |
| 30. | Городской конкурс «День матери, любви и красоты», посвященный Международному Дню матери | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (3 чел.) |
| 31. | Городской творческий конкурс «Мир, полный доброты» в рамках Года заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (1 чел.) |
| 32. | I Открытый городской чемпионат «Гонки на радиоуправляемых машинках «Трек», «Драг-рейсинг» | диплом 2 место (1 чел.), сертификат участника (4 чел.) |
| 33. | Городской фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «За рулём – МАМЫ! И мы с мамой соблюдаем ПДД», посвящённый Дню матери | диплом 1 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.), сертификат участника (1 чел.) |
| 34. | Городской дистанционный конкурс детского технического творчества по авиамоделированию «Гражданская авиация России», посвященный Международному Дню гражданской авиации | диплом 1 место (4 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (5 чел.) |
| 35. | Городской конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней ёлки» | сертификат участника (2 чел.) |
| 36. | Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (2 чел.) |
| 37. | Открытый городской конкурс на лучшую цифровую новогоднюю открытку, IT-куб г. Мурманск | сертификат участника (1 чел.) |
| 38. | Городская природоохранная акция «Живи, Елочка!» | диплом 2 место (2 чел.) |

| | | |
|-----|--|---|
| 39. | Городской дистанционный конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | диплом 1 место (3 чел.), диплом 3 место (5 чел.), сертификат участника (4 чел.) |
| 40. | Городской конкурс рисунков «Фантастическая ёлка», посвящённый празднованию Нового года | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (3 чел.) |
| 41. | Открытый городской конкурс новогоднего рисунка 2025, IT-куб г. Смоленск | сертификат участника (10 чел.) |
| 42. | Открытый городской конкурс «Программирование в среде Scratch Новый год к нам мчится!», IT-куб г. Псков | сертификат участника (1 чел.) |
| 43. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» | диплом 1 место (1 чел.) |
| 44. | Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан | диплом 3 место (1 чел.), сертификат участника (3 чел.) |
| 45. | Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурсе «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ» | диплом 1 место (4 чел.), диплом 2 место (2 чел.), диплом 3 место (2 чел.), сертификат участника (2 чел.) |
| 46. | Муниципальный тур Республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» | диплом победителя (1 чел.), диплом призёра (1 чел.), сертификат участника (2 чел.) |
| 47. | Городская акция ко Дню флага Российской Федерации | сертификат участника (2 чел.) |
| 48. | Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.), сертификат участника (4 чел.) |
| 49. | Городская акция «Поздравление с Днем воспитателя, с Днем учителя!» | сертификат участника (13 чел.) |
| 50. | Городской конкурс фотографий «My summer holidays» («Мои летние каникулы») | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (1 чел.), сертификат участника (1 чел.) |
| 51. | Городская акция «Дневник семейных историй», посвященная Международному дню пожилых людей | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (2 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 52. | Городская акция «Спасибо вам, учителя!», посвящённая Всемирному Дню учителя | диплом 1 место (2 чел.) |
| 53. | Городской творческий конкурс «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященный Дню Республики Башкортостан | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (2 чел.) |
| 54. | Городской конкурс детского творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый», посвященный Дню Республики Башкортостан | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (2 чел.), диплом 3 место (2 чел.), сертификат участника (2 чел.) |

| | | |
|-----|--|---|
| 55. | Городской конкурс плакатов и рисунков «Все краски творчества – против наркотиков» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (1 чел.) |
| 56. | Городской конкурс «Мы здоровью скажем, да!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 57. | Городская акция «Папе с любовью», посвящённая Дню отца | сертификат участника (9 чел.) |
| 58. | Городской дистанционный конкурс детского технического творчества «Техника МЧС России», посвященный Дню гражданской обороны МЧС России | диплом 1 место (5 чел.), диплом 2 место (7 чел.), диплом 3 место (3 чел.), сертификат участника (2 чел.) |
| 59. | Открытое городское соревнование по стрельбе из пневматического оружия, посвященное Дню народного единства. | диплом 1 место (1 ком.), диплом 2 место (1 чел.) |
| 60. | Городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященный Дню народного единства | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 61. | Городской конкурс среди отрядов ЮИД «На страже порядка», посвященный Дню полиции, в рамках профилактической акции «Внимание, дети!» | диплом 2 место (1 чел.) |
| 62. | Городской конкурс рисунков «Моменты осени» | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (4 чел.) |
| 63. | IX городской чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 5 – 11 классов | диплом 1 место (6 чел.) |
| 64. | Городская акция «Зелёный – свет жизни» в рамках всемирного дня памяти жертв ДТП | диплом 1 место (1 ком.) |
| 65. | Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме...», посвященный Дню матери | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (4 чел.), диплом 3 место (6 чел.), сертификат участника (2 чел.) |
| 66. | Городской конкурс «Эволюция телевидения: От Пикселя до Smart TV», посвященный Всемирному дню телевидения | диплом 1 место (1 чел.) |
| 67. | Городской конкурс «День матери, любви и красоты», посвященный Международному Дню матери | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (2 чел.) |
| 68. | Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященный Дню Матери | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 69. | Лично-командное Первенство города Нефтекамск по шахматам среди обучающихся учреждений дополнительного образования г. Нефтекамска, посвященное Дню матери | диплом 3 место (2 чел.) |
| 70. | Городской творческий конкурс «Мир, полный доброты», посвященный Международному дню инвалидов | диплом 1 место (1 чел.) |
| 71. | Городской конкурс творческих работ | диплом 1 место (2 чел.), |

| | | |
|-----|--|--|
| | «Вторая жизнь вещей» (Кастомайзинг вещей) | диплом 2 место (1 чел.) |
| 72. | Городской конкурс творческих проектов «Главная роль в жизни», в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья | диплом 1 место (5 чел.), диплом 2 место (6 чел.), диплом 3 место (3 чел.), сертификат участника (3 чел.) |
| 73. | Городской дистанционный конкурс детского технического творчества по авиамоделированию «Гражданская авиация России», посвященный Международному Дню гражданской авиации | диплом 1 место (4 чел.), диплом 2 место (8 чел.), диплом 3 место (9 чел.), сертификат участника (19 чел.) |
| 74. | Городской конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней ёлки» | диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (2 чел.), сертификат участника (3 чел.) |
| 75. | Городская природоохранная акция «Живи, Елочка!» | диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 76. | Городская природоохранная акция «Кормушка» | сертификат участника (1 чел.) |
| 77. | II открытый городской чемпионат «Гонки на радиоуправляемых машинках «Трек», «Драг-рейсинг», «Выставка моделей тюнинга». | диплом 2 место (1 чел.), сертификат участника (5 чел.) |
| 78. | Первенство города Нефтекамск по настольному теннису «Новогодний турнир» | сертификат участника (3 чел.) |
| 79. | Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград» | диплом 1 место (2 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 80. | Городская фотоакция «От трёх до бесконечности», посвящённая Дню многодетной семьи | сертификат участника (5 чел.) |
| 81. | Городской конкурс фотобатл «Новогодняя семейка» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (3 чел.), диплом 3 место (1 чел.), сертификат участника (1 чел.) |
| 82. | Городской конкурс рисунков «Фантастическая ёлка», посвящённая празднованию Нового года | диплом 1 место (4 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (2 чел.) |
| 83. | Городской дистанционный конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.) |
| 84. | Городской конкурс видеороликов и цифрового искусства «Новогодний переполох» | диплом 1 место (4 чел.), диплом 2 место (5 чел.), диплом 3 место (6 чел.) |
| 85. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2025» | диплом 1 место (3 чел.), диплом 2 место (1 чел.), диплом 3 место (1 чел.), сертификат участника (3 чел.) |
| 86. | Муниципальный этап Международного молодежного конкурса социальной | диплом 1 место (1 чел.), диплом 2 место (2 чел.), сертификат участника (2 чел.) |

| | | |
|-----|--|-------------------------|
| | антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | |
| 87. | Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит!» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан | диплом 1 место (1 ком.) |

В целях формирования у обучающихся патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России в Технопарке ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана большая работа по этому направлению: тематические занятия, торжественные мероприятия, смотры-конкурсы, акции, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, месячник оборонно-массовой работы, военно-спортивные праздники, игры, встречи обучающихся с ветеранами, викторины, просмотр кинофильмов, спортивные соревнования.

В рамках плана основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в Российской Федерации проведены следующие мероприятия:

- городская интеллектуальная игра «Пифагор»;
- городской смотр - конкурс «К защите Родины готов!»;
- участие в республиканских спортивных соревнованиях по настольному теннису, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества, в рамках Всероссийского месячника оборонно – массовой работы в зачёт LXIX Чемпионата РБ, XXXVII Первенства РБ;
- тематическая суббота, посвященная 80-летию Победы;
- акция «Письма Победы» (поздравление ветеранов, тружеников тыла, солдатских вдов с днем Победы);
- акция #ОКНА_ПОБЕДЫ - ОКНА ПАМЯТИ;
- акция «Свеча Памяти»;
- всероссийская акция «Диктант Победы»;
- участие в городской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- дни единых действий в детском профильном лагере «Инженерные каникулы»;
- участие в городской широкомасштабной акции «Я помню! Я горжусь!» («Полотно Победы»);
- участие в республиканских спортивных соревнованиях по настольному теннису, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- городской творческий конкурс «Салют Победы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- городской конкурс моделей-копий военной техники.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам. Были реализованы мероприятия:

- городская акция «Россия в сердце навсегда» в рамках Года семьи в России и празднования Дня России;
- городская акция «РОССБЕГ»;
- городская акция ко Дню флага Российской Федерации;
- городской конкурс рисунков «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященный Дню Республики Башкортостан;
- городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященный Дню народного единства.

В рамках Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей в Республике Башкортостан проведены мероприятия:

- уроки мужества, посвященные участникам СВО и членам их семей, а также встречи с ветеранами и участниками СВО;
- торжественное возложение цветов к памятникам и мемориалам, посвященное Дню воинов - интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби;
- городской конкурс творческих работ «Живёт на свете красота...», посвященный Международному женскому дню;
- городской конкурс по пластилинографии «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики;
- городской фотоконкурс «Детство – лучшая планета!», посвященный Дню защиты детей;
- проведение Дня матери для членов семей участников СВО;
- сбор гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне проведения СВО.

В 2025 году педагогическим коллективом проводились воспитательные мероприятия по противодействию распространения наркомании, по профилактике терроризма и экстремизма, по правилам поведения в экстремальных и нестандартных ситуациях, по безопасности в интернете, по формированию здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения в рамках проведения профилактических акций «Внимание - дети!»:

- городской конкурс видеороликов по информационной безопасности «Новое поколение» в рамках декады «Закон и подросток»;
- городской конкурс мультимедийных презентаций «Весёлый перекрёсток» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»;
- городской челлендж «Правильный ДВИЖ» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»;
- муниципальный этап Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2025»;

- городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»;
- городской конкурс ««Мы здоровью скажем, да!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся;
- декада «Закон и подросток».

Большое внимание уделяется развитию технического творчества. Традиционно в Технопарке проводятся городские чемпионаты по техническому творчеству среди детей дошкольного возраста, обучающихся 1-4 классов, обучающихся 5-11 классов, в которых ежегодно принимают участие более 300 творческих ребят города.

В 2025 году педагогическим коллективом проводились воспитательные мероприятия по противодействию распространения наркомании, по профилактике терроризма и экстремизма, по правилам поведения в экстремальных и нестандартных ситуациях, по безопасности в интернете, по формированию здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения в рамках проведения профилактических акций «Внимание - дети!»

В июне 2025 года на базе Технопарка был организован лагерь «Инженерные каникулы» с общим охватом 82 человека. В рамках лагерной смены были предусмотрены оздоровительные, развлекательные, патриотические, познавательные мероприятия, а также профильные занятия. Традиционно день в лагере начинался с музыкальной зарядки и линейки, а заканчивался подведением итогов дня. В течение дня дети принимали участие в творческой мастерской, воспитательном мероприятии, игротке. Выполняли поделки, игрушки, рисовали в различных техниках, участвовали в конкурсах, викторинах, играх, виртуально посещали культурные учреждения, занимались техническим творчеством и спортом. Самые активные участники смены награждены дипломами и призами. По итогам Республиканского конкурса учреждений дополнительного образования «Лучшая программа Инженерных каникул» в номинации «программа профильного лагеря» Технопарк занял 1 место.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» поделен на пять направлений, которые курируют старший методист, методисты, педагоги-организаторы.

Органы управления, действующие в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»:



| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | <p>Является единоличным исполнительным органом Учреждения, назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на основании распоряжения и заключенного с ним трудового договора.</p> <p>Действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет общее и текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также руководителю органа управления образованием, действующим на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Действует на принципах единоначалия по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Управляющий совет (Совет Учреждения)</p> | <p>Является высшим органом самоуправления Учреждения, основными целями которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения; – совершенствование условий, организационных форм и повышение эффективности образовательного процесса; – обеспечение соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в Учреждении; – обеспечение открытости образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения. <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Является одной из форм самоуправления в Учреждении и осуществляет свои функции на основании Положения о педагогическом совете. Директор Учреждения является председателем педагогического совета Учреждения по должности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. – Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом Руководителя (директора) Учреждения, являются обязательными для исполнения. – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Технопарка, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p>Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют более половины списочного состава работников Учреждения. Решения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для выполнения администрацией и всеми работниками Учреждения.</p> <p>Председателем является директор Учреждения.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Методический совет | <p>Создается целью организации методической работы Учреждения. Является постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников Учреждения, созданным с целью организации методической работы, избирается из числа наиболее опытных педагогических работников. В своей работе методический совет руководствуется Положением.</p> |
| Родительское собрание и родительский комитет | <p>Эти общественные органы самоуправления действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк». Созданы с целью наиболее полного учета интересов всех участников образовательного процесса и возможности влияния на его ход в Учреждении. Основной функцией является оказание содействия педагогическому коллективу Учреждения в организации и совершенствовании процесса получения детьми дополнительного образования. В своей работе руководствуются Положением.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» создано два предметных методических объединения:

- технических и естественнонаучных дисциплин;
- художественных, физкультурно-спортивных и социально-гуманитарных дисциплин.

В 2025 году МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» продолжил вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

В течение 2025 года продолжили перевод в электронную форму:

- педагогической отчетной документации;
- трудовых книжек работников;
- рабочей документации в сфере образования;
- переписки, уведомления, опроса и анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформления учебной и методической документации;
- журналов регистрации инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися;
- приказы о движении обучающихся с использованием АИС «Навигатор».

По итогам 2025 года система управления МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», который составлен в соответствии с Законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН, Уставом МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание единого образовательно – воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, содействие формированию целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала детей и педагогов.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса;
- гибкий режим функционирования (допускается добровольный переход обучающихся из одного объединения в другое, посещение одновременно нескольких объединений);
- разновозрастной состав групп объединений;
- выбор обучающимися видов и форм творческой деятельности;
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Прием обучающихся в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя).

На начало 2025 года количество обучающихся, посещающих объединения МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», составило 2565 детей. На конец 2025 года количество обучающихся, посещающих объединения Учреждения, составило 2565 детей.

Характеристика контингента детей по годам обучения

| Годы обучения | На начало 2025 года | | На конец 2025 года | |
|---------------|---------------------|------------|--------------------|------------|
| | Количество | Количество | Количество | Количество |
| | | | | |

| | групп | детей | групп | детей |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 1 год обучения | 154 | 2310 | 161 | 2385 |
| 2 год обучения | 16 | 240 | 12 | 180 |
| 3 год обучения | 1 | 15 | 0 | 0 |
| Итого | 171 | 2565 | 173 | 2565 |

Анализ таблицы свидетельствует об уменьшении обучающихся в объединениях второго года обучения, обучающихся третьего года обучения в 2025 году не было, но охват детей в целом по Учреждению остался неизменным.

Возрастной состав детей

| Категория детей | Количество детей | |
|-----------------|---------------------|--------------------|
| | На начало 2025 года | На конец 2025 года |
| 5-7 лет | 612 | 620 |
| 7-10 лет | 669 | 680 |
| 10-12 лет | 393 | 402 |
| 12-14 лет | 524 | 525 |
| 15-17 лет | 367 | 338 |
| 18+ | 0 | 0 |
| Итого | 2565 | 2565 |

Анализ таблицы свидетельствует, что основной контингент обучающихся составляют обучающиеся начальной и средней школы. К концу 2025 года наблюдается увеличение численности обучающихся младшего школьного возраста и снижение численности детей в возрасте от 15 лет.

Сведения о детях по направленностям обучения

| № п/п | Направленность обучения | Количество детей | |
|-------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| | | На начало 2025 года | На конец 2025 года |
| 1. | Техническая | 1605 | 1595 |
| 2. | Естественнонаучная | 70 | 25 |
| 3. | Художественная | 165 | 270 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 410 | 255 |
| 5. | Социально-гуманитарная | 315 | 420 |

| | | | |
|--|-------|------|------|
| | Итого | 2565 | 2565 |
|--|-------|------|------|

Анализ таблицы показывает уменьшение числа обучающихся естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической направленностей, рост количества детей в художественной и социально-гуманитарной направленностях.

Учебно-воспитательный процесс в течение 2025 года осуществлялся по программам следующих направленностей:

| № п/п | Направленность | Количество программ | |
|-------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| | | На начало 2025 года | На конец 2025 года |
| 1. | Техническая | 23 | 29 |
| 2. | Естественнонаучная | 2 | 1 |
| 3. | Художественная | 2 | 5 |
| 4. | Физкультурно-спортивная | 9 | 10 |
| 5. | Социально-гуманитарная | 3 | 6 |
| | Итого | 39 | 51 |

Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году

| | ФИО | Объединение | Возраст детей | Срок реализации | Количество часов |
|--|---------------|--------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (29) | | | | | |
| 1 | Ильина И.В. | Робототехника | 8-11 лет | 1 | 144 |
| | | Робототехника | 12-16 лет | 1 | 144 |
| 2 | Вахитова А.Д. | Роботоконструирование | 6-8 лет | 1 | 144 |
| 3 | Гумерова И.З. | Роботоконструирование | 6-8 лет | 1 | 144 |
| 4 | Саляхов Д.Н. | Инженерная графика | 14-17 лет | 1 | 144 |
| 5 | Тамиева О.В. | Макетирование в промышленном дизайне | 5-7 лет | 1 | 72 |
| | | Студия 3D-технологий | 7-11 лет | 1 | 144 |
| | | Студия 3D-технологий (доп места) | 12-15 лет | 1 | 144 |
| 6 | Закирова С.О. | Графический дизайн | 11-15 лет | 1 | 144 |
| | | Графический дизайн (допместа) | 15-17 лет | 1 | 144 |
| 7 | Йылмаз А.Б. | Детское дизайнерское бюро | 6-10 лет | 1 | 144 |
| | | Основы компьютерной графики | 6-10 лет | 1 | 144 |
| 8 | Габбасов Д.В. | Фото и видеостудия | 14-17 лет | 1 | 144 |
| 9 | Габбасов Д.В. | Фото и видеостудия (сетевая) | 14-17 лет | 1 | 144 |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|-----------|---|-----|
| 10 | Габбасов Д.В. | Фото и видеостудия (сетевая) | 14-17 лет | 1 | 144 |
| 11 | Сюткина К.А. | Пластилинография | 7-10 лет | 1 | 144 |
| 12 | Сюткина К.А. | Пластилинография (сетевая) | 7-10 лет | 1 | 144 |
| 13 | Яляева Л.Ю. | Мир конструирования | 5-7 лет | 1 | 144 |
| | | Основы техники плетения | 7-12 лет | 1 | 144 |
| 14 | Андрианова А.Я. | Конструирование и моделирование (сетевая) | 7-11 лет | 1 | 144 |
| 15 | Закирова И.А. | Занимательная информатика | 7-11 лет | 3 | 432 |
| | | Юный информатик | 5-6 лет | 1 | 72 |
| 16 | Сокова М.Ю. | Цифровая живопись | 9-13 лет | 1 | 144 |
| 17 | Миннигалиев Ф.А. | Садись за руль (сетевая) | 15-17 лет | 1 | 144 |
| 18 | Сафиуллина И.Р. | Техноматематика | 11-15 лет | 1 | 144 |
| 19 | Каюмов А.Р. | Беспилотные летательные системы | 10-14 лет | 1 | 144 |
| 20 | Исламнурова Л.Р. | Мультимедийная журналистика | 9-12 лет | 1 | 144 |
| 21 | Исламнурова Л.Р. | Мультимедийная журналистика (сет) | 9-12 лет | 1 | 144 |
| 22 | Ильин Н.С. | Лаборатория цифровых устройств | 12-16 лет | 1 | 144 |
| ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (1) | | | | | |
| 1 | Сюткина К.А. | Занимательная наука | 10-12 лет | 1 | 144 |
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (5) | | | | | |
| 1 | Газизова Р.Р. | Умелые ручки | 7-11 лет | 2 | 288 |
| 2 | Сайгина Н.А. | Арт-мастерская | 5-7 лет | 1 | 144 |
| 3 | Чулочникова Д.А. | Кисточки и краски | 6-8 лет | 1 | 144 |
| 4 | Чулочникова Д.А. | Кисточки и краски (сетевая) | 6-8 лет | 1 | 144 |
| 5 | Чулочникова Д.А. | Кисточки и краски (сетевая) | 6-8 лет | 1 | 144 |
| ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (10) | | | | | |
| 1 | Гайнетдинова А.Р. | Танцевальная ритмика | 5-7 лет | 3 | 324 |
| | | Танцевальная ритмика | 8-12 лет | 3 | 324 |
| 2 | Голик А.В. | Йога для детей | 6-9 лет | 1 | 144 |
| | | Йога для детей | 8-12 лет | 1 | 144 |
| | | Йога для детей (сетевая) | 6-9 лет | 1 | 144 |
| | | Йога для детей (сетевая) | 8-12 лет | 1 | 144 |
| 3 | Давлетбаева В.О. | Волейбол (сетевая) | 7-10 лет | 1 | 144 |
| 4 | Костюшкина А.Д. | Настольный теннис (сетевая) | 7-11 лет | 3 | 432 |
| | | Настольный теннис (сетевая) | 12-16 лет | 3 | 432 |
| 5 | Авхадиева А.Р. | Шахматы | 6-10 лет | 1 | 144 |
| СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (6) | | | | | |
| 1 | Талипов Г.Я. | Патриот (сетевая) | 11-15 лет | 1 | 144 |
| 2 | Сокова М.Ю. | Каллиграфия и лентеринг | 8-11 лет | 1 | 144 |
| 3 | Аюпова Ф.Ф. | Твой выбор | 14-16 лет | 1 | 144 |
| 4 | Зарипова Л.З. | Веселый английский | 6-10 лет | 1 | 144 |
| 5 | Авхадиева А.Р. | Подготовка к школе | 6-9 лет | 1 | 144 |
| 6 | Раянова Г.И. | Школа успешного первоклассника | 7-8 лет | 1 | 144 |

По срокам реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» преобладают программы, срок реализации которых составляет один год. Педагоги ежегодно пересматривают содержание образовательных программ в соответствии с современными образовательными стандартами, апробируют и внедряют новые технологии обучения, направленные на развитие духовно-нравственной, гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

| Наименование направленности | Функции программы |
|------------------------------------|--|
| Техническая | <p>Цель: сформировать у детей элементы проектных, технико-конструкторских, технологических знаний и технической речи.</p> <p>В деятельности направления - разработка и изготовление моделей технических устройств, действующих образцов электротехнической, радиотехнической, робототехнической техники, макетов, композиций. Изучение основ видеомонтажа, электроники, информатики, графического дизайна, 3D-моделирования.</p> |
| Естественнонаучная | <p>Цель: развивать умения рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, проводить научно-исследовательскую работу. Дети приобретают опыт проектной деятельности, развивают общеучебные умения самостоятельной работы с использованием источников информации, формируют умения работать с различными измерительными приборами, делать опыты, проводить математические вычисления.</p> |
| Художественная | <p>Цель: сформировать эстетический вкус у детей, давать им необходимые технологические знания, развивать трудовые умения и навыки, осуществлять практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях различными видами декоративно-прикладного искусства обучающиеся учатся создавать красоту своими руками.</p> |
| Физкультурно-спортивная | <p>Цель: оздоровление детей средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты, силы, чувства ритма. Привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.</p> |
| Социально-гуманитарная | <p>Цель: формирование навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, создание условий для обеспечения</p> |

| | |
|--|--|
| | преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. |
|--|--|

В 2025 году в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» была продолжена работа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе Технопарка была организована с воспитанниками ДОО №№ 4, 8, 19, 32, 36, 29. Обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по трем направленностям (объем каждой программы 72 часа в год) в течение учебного года были охвачены 540 воспитанников.

В объединениях технической направленности обучалось 375 детей (69%) из 540, дети осваивали технологию ТИКО-конструирования, конструирования из бумаги, компьютерную графику, макетирование, роботоконструирование, пластилинографию, азы компьютерной грамотности. Обучение проходило по программам: «Основы компьютерной графики», «Юный информатик», «Мир конструирования», «Макетирование в промышленном дизайне», «Роботоконструирование», «Пластилинография».

В объединении физкультурно-спортивной направленности учебные занятия посещали 75 (17%) дошколят. В объединении «Йога для детей» благодаря физической активности и дыхательным упражнениям, тело ребенка начинает функционировать более гармонично и правильно, появляется сосредоточенность и умение контролировать эмоции. В объединении «Шахматы» дети обучались основам игры в шахматы.

В объединении художественной направленности учебными занятиями было охвачено 90 (12,5%). В данной направленности дети обучались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Арт-мастерская», «Кисточки и краски», где постигали азы рисования, лепки, аппликации, конструирования.

В объединениях МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность большинства объединений дополнительного образования в Учреждении делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В 2025 году в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» обучались дети из:

| № п/п | Категория | Количество (чел.) | |
|----------|----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | На начало 2025 года | На конец 2025 года |
| 1 | малообеспеченных слоев населения | 848 | 263 |

| | | | |
|---|-------------------------|------|-----|
| 2 | неполных | 320 | 272 |
| 3 | многодетных | 308 | 397 |
| 4 | детей-сирот (опекаемых) | 0 | 5 |
| 5 | детей-инвалидов | 0 | 5 |
| 6 | Дети участников СВО | 12 | 47 |
| | Итого | 1476 | 989 |

Сегодня преобразования затрагивают не только систему общего, но и дополнительного образования, где сейчас происходят масштабные реформы. Ещё никогда дополнительное образование не находилось под столь пристальным вниманием государства, как сейчас. Его рассматривают как особую социальную практику, способствующую раскрытию потенциала личности и развитию общества в целом. Реализация федерального проекта «Молодёжь и дети» направлена на создание условий для всестороннего развития и самореализации молодого поколения, формирование у детей и молодёжи патриотических ценностей, ответственности и готовности вносить вклад в развитие страны. В рамках проекта особое внимание уделяется строительству и модернизации образовательных учреждений, поддержке педагогов, внедрению современных методик обучения, развитию инфраструктуры для молодёжи, а также раскрытию индивидуальных талантов каждого ребёнка и молодого человека.

Участие в грантовых конкурсах и форумах в 2025 году

| № | Название грантового конкурса | Название проекта | Формат участия | Результат |
|---|---|---|----------------|------------|
| 1 | Грантовый конкурс Движения первых - 2025 | Образовательный проект Мастерская «Взлетай» | Заочный | Не выигран |
| 2 | Республиканский форум детей и молодёжи «Место, где ты можешь» в рамках фестиваля «СВОй путь к успеху» | Образовательный проект Мастерская «Взлетай» | Очный | Не выигран |
| 3 | Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» | Образовательный проект Мастерская «Взлетай» | Очный | Не выигран |

В рамках внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в нашей республике с 2018 году создан и функционирует Региональный модельный центр Республики Башкортостан, Интернет-портал Навигатор дополнительного образования детей.

Навигатор дополнительного образования – это Интернет-портал, на котором загружаются все программы дополнительного образования и предназначен он прежде для детей и родителей. Данный портал доступен по адресу p02.навигатор.дети.

На сегодняшний день на данном портале в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в статусе «Опубликовано» выставлено 39 программ (объединений) в которые входят 192 группы и где зарегистрировано 2 556 пользователей в статусе «Обучается». По программе персонифицированного финансирования ПФДОД в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в будущем планируется использовать Сертификат социального заказа – это электронная реестровая запись в Навигаторе. Сертификат принадлежит ребенку, который его получил. Каждый сертификат имеет свой уникальный номер, сертификат ребенок получает один раз и может пользоваться им в возрасте от 5 до 18 лет.

Выдача сертификатов производится с помощью Навигатора: для этого в Навигаторе функционирует один из дополнительных модулей – модуль СОЦ. ЗАКАЗ. В Навигаторе сертификат может быть разных типов – сертификатом, не финансируемым и сертификатом финансируемым, однако при этом номер сертификата не меняется – это один и тот же сертификат. Принцип такой же, как и у заявки в Навигаторе: в процессе обработки у одной и той же заявки могут быть разные статусы (новая/подтверждена/обучается), но номер заявки при этом не меняется – это та же самая заявка.

Сертификат может быть получен разными способами: запросить и получить сертификат может родитель в личном кабинете на общедоступном сайте Навигатора или же с помощью портала Государственных услуг. В случае, если родитель не может это сделать самостоятельно, сертификат может выдать пользователь системы управления Навигатора.

В рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» продолжают функционировать три объединения по созданию новых мест в дополнительном образовании с охватом 145 обучающихся.

На сегодняшний день в соответствии с законодательством Российской Федерации регистрацию ребенка в объединении Учреждения дополнительного образования можно провести также с помощью портала Госуслуги в разделе «Личный кабинет» где родители (законные представители) смогут выбрать любое объединение с удобным для них расписанием занятий. Родителям (законным представителям) также будет предоставлена возможность заполнить заявление на обучение по программам дополнительного образования с предоставлением сертификата финансирования в электронном виде.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Режим занятий в течение дня и недели регламентируется законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20), Постановление

государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2», Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий объединений, утвержденным директором Учреждения.

Между занятиями в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», и посещением Учреждения имеется перерыв для отдыха не менее одного часа.

Режим занятий с детьми: с 08.00 до 20.00 часов.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» работает в режиме двухсменной работы по расписанию занятий:

1 смена - с 08.00 час. до 13.30 час.

2 смена - с 14.00 час. до 20.00 час.

Окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций для детей до 7 лет должно быть в 19:30 ч.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Учебная нагрузка обучающегося МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», не должна превышать нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах:

- для дошкольников 1 учебный час равен - 30 минут;
- для младших школьников - 45 минут;
- для детей среднего и старшего возраста - 45 минут.

Перерыв между занятиями - 10 минут.

Количество и продолжительность занятий в день:

- для дошкольников – 1 по 30 минут;
- для младших школьников - 1-3 по 45 минут;
- для старшего и среднего возраста - 2-3 по 45 минут.

Численный состав учебных групп и режим учебной работы устанавливается в соответствии с требованием учебного процесса отдельно для каждой группы (исходя из характера деятельности, возраста, обучающихся, условий работы Учреждения).

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБУ ДО Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» востребованы на рынке труда, выбирают для получения среднего-профессионального и высшего образования учреждения технической направленности. Выпускник объединения «Робототехника» (педагог д/о Порозов А.Н.) Мухаметдинов Данис обучается в КГЭУ в направлении «Наноэлектроника», выпускницы объединения «Твой выбор» (педагог д/о Аюпова Ф.Ф.) Хазиахметова

Азалия, Ильина Арина, Мурсалимов Радмир обучаются в филиале Башкирского экономико-юридического колледжа (БЭК) в Нефтекамске в направлении «Юриспруденция».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Педагогический работник МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» имеет награду:

Отличник профессионально-технического образования РФ – 1

Отличник образования РБ - 2

Грамота Министерства образования РБ – 2

Почетная грамота Администрации ГО г. Нефтекамск – 6

Почетная грамота МКУ Управление образования ГО г. Нефтекамск - 6

Кадровый состав (педагогический)

| № п/п | На начало 2025 года | На конец 2025 года |
|---------------|---------------------|--------------------|
| Всего | 33 | 34 |
| Штатных | 26 | 28 |
| Совместителей | 7 | 6 |

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования

| Категория | На начало 2025 года | На конец 2025 года |
|---------------|---------------------|--------------------|
| Высшая | 11 | 12 |
| Первая | 4 | 7 |
| СЗД | 3 | 3 |
| Без категории | 15 | 12 |
| Итого: | 33 | 34 |

Образовательный уровень педагогов дополнительного образования

| Образование | На начало 2025 года | На конец 2025 года |
|-----------------------|---------------------|--------------------|
| Высшее педагогическое | 26 | 27 |
| Высшее техническое | 0 | 0 |
| Высшее военное | 0 | 0 |
| Иное высшее | 3 | 3 |
| Среднее специальное | 4 | 4 |
| Итого: | 33 | 34 |

В МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» работают педагоги с различным уровнем профессионального мастерства:

7 (21 %) имеют стаж работы до пяти лет (молодые педагоги),

10 (29 %) - стаж от 5 до 10 лет,

7 (21 %) - от 10 до 20 лет,

10 (29%) - свыше 20 лет.

Одной из задач педагогического коллектива Технопарка является содействие формированию качественной профессиональной среды. Эффективными формами повышения профессиональной компетенции педагогов Учреждения являются аттестация и курсы повышения квалификации.

Курсами повышения квалификации за 2025 год охвачено 25 педагогических работников, из них:

- по программе «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (3 человека);
- по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» (2 человека);
- по программе «Профессиональная деятельность педагога-хореографа в современных условиях» (1 человек);
- по программе «Организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (1 человек);
- по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (1 человек);
- по программе «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение» (1 человек);
- по программе «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» (1 человек);
- по программе «Организация образовательного процесса по робототехнике: особенности преподавания, разработка программы и проектная деятельность» (1 человек);
- по программе «Педагогика дополнительного образования детей» (1 человек);
- по программе «Методическое сопровождение как фактор профессионального роста и развития педагога дополнительного образования» (1 человек);
- по программе «Педагог дополнительного образования: проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности Беспилотные авиационные системы на базе организаций дополнительного образования» (1 человек);
- по программе «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности» (1 человек);
- по программе «Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей» (1 человек);
- по программе «Инженерная графика» (1 человек);
- по программе «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей» (1 человек);
- по программе «Каллиграфия. Искусство красивого почерка» (1 человек);
- по программе «Использование пластилинографии для работы с детьми дошкольного и школьного возраста» (1 человек);
- по программе «Визуализация будущего: основы 3D-моделирования» (1 человек);
- по программе «Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации» (1 человек);
- по программе «Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности» (1 человек).

В течение 2025 года приняли участие в семинарах, конкурсах, научно-

практических конференциях, в мероприятиях в рамках обмена опытом и конкурсах педагогического мастерства для педагогических работников:

- Республиканский конкурс учреждений дополнительного образования «Лучшая программа Инженерных каникул», 1 место, 2025г.;
- Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям», 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», финалист;
- Реализация на базе Технопарка пилотного проекта Национальной киберфизической платформы «Берлога» по запуску технологических кружков в Республике Башкортостан;
- Наставник технологических кружков Национальной киберфизической платформы в рамках реализации пилотного проекта «Национальная киберфизическая платформа» (педагог доп. образования Ильина И.В.);
- Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан, 2 место в номинации «Техническая», 2 и 3 место в номинации «Художественная»;
- Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Грани педагогического мастерства», 1, 3 места;
- Городская научно-практическая конференция педагогических работников, 1 место;
- Городское методическое объединение педагогических работников дополнительного образования (выступление – 7 человек);
- Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля и детских технопарков РБ, 1 место, два вторых места, два третьих места;
- Республиканский семинар для военных кураторов «шаймуратовских классов», мастер-класс по БПЛА;
- Республиканский конкурс «Методист PRO» среди методистов МОЦ и методистов организаций дополнительного образования РБ, 3 место;
- "III Республиканский конкурс для педагогов «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»", 1 место.

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов было проведено два тематических педсовета: «Проектные и исследовательские работы в образовательном процессе», «Использование современных технологий в образовательном процессе».

На основании приказа МБУ ИМЦ № 305 от 18.11.2025г. с 08 по 20 декабря 2025 года были проведены мероприятия в рамках методической декады «Панорама наставничества».

В целях развития профессиональных навыков были проведены два семинара в интерактивной форме: в формате «Мирового кафе» - «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся», педагогический квиз – «Формула педагогики».

Для повышения качества учебно-воспитательной работы педагоги в своей работе используют различные технологии: метод проектов, личностно-ориентированный подход, информационно-коммуникационные технологии, интеграция основного и дополнительного образования, обучение в сотрудничестве, индивидуальное и дифференцированное обучение, игровые технологии, создание ситуации успеха, кейс-технологии, цифровые образовательные платформы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что педагоги активно участвовали в городских и республиканских семинарах, научно-практических конференциях, педагогических советах и мастер-классах, давали открытые занятия и участвовали во взаимопосещениях учебных занятий в очной форме. Тем не менее, в новом учебном году необходимо начать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, усовершенствовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработать адаптированные программы, активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, организовать обучение по сетевым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и продолжить работу по созданию качественной профессиональной среды.

Совершенствование системы руководства и контроля за учебно-воспитательной деятельностью:

- работа педагогического коллектива была организована по плану учебно-воспитательной работы на учебный год, на основании которого разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировалось и подводились итоги;

- контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле, согласно которому осуществлялся мониторинг проведения занятий и мероприятий с обучающимися, создание условий для проведения занятий, ведение педагогами объединений документации по всем направлениям деятельности, диагностика качества обученности детей в объединениях.

- результаты контроля в течение года были доведены до сведения коллектива, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогическом совете.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (фонд отсутствует)

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы. В Учреждении оборудованы 11 учебных кабинетов, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

| | |
|--------------------------------|--|
| Предметы, дисциплины (модули): | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем |
|--------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | основного оборудования |
| Роботоконструирование | Кабинет №205. 1 стол угловой, 1 кресло для преподавателя, 1 принтер, 12 одноместных столов шестигранных с бортиком, 10 базовых наборов для изучения, 1 стол для соревнований, 4 стеллажа, 13 стульев, 1 шкаф, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 10 ресурсных наборов begi mindstorms education, 10 наборов Lego, 12 ноутбуков, 5 зарядных устройств, 1 документ-камера. |
| Робототехника | Кабинет №203. 10 наборов Ардуино, 20 наборов электроника для начинающих, 10 образовательных наборов «Амперка», 4 образовательных набора Амперка для исследования, 2 стеллажа, 4 электронных конструктора Амперка Матрешка 1 образовательный конструктор, 10 базовых наборов для изучения, 10 ресурсных наборов, 10 столов-монтажника радиоаппаратуры, 1 экран, 1 интерактивная доска, 1 микроскоп, 16 компьютерных кресел, 1 компьютер, 10 ноутбуков, 1 осциллограф, 1 шкаф, 10 электропаяльников, 2 паяльные станции, 1 стол для соревнований, 1 стол преподавателя, 2 стеллажа, 13 стульев, 1 шкаф, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 10 ноутбуков, 14 тестеров, 1 осциллограф, 1 документ-камера, 3Д принтер, 1 МФУ. |
| Графический дизайн, Цифровая живопись | Коворкинг-центр. №201 16 компьютеров, 1 ноутбук, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 2 шкафа, 16 комп.столов, 12 столов-трапеций, 16 кресел, 16 столов, 15 стульев, 16 графических планшетов, 1 маршрутизатор. |
| Инженерная графика, Садись за руль | Кабинет №202. 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 интерактивная доска, 1 принтер, 1 маршрутизатор, 1 проектор, 1 магнитно-маркерная доска, 1 интерактивная доска, 1 преподавательское кресло, 3 верстака, 1 автотренажер, 3 шкафа, 11 стульев, 14 стенд-планшетов, 1 генератор легкового автомобиля, 1 стартер, 1 турбокомпрессор, 1 топливный насос, 3 стенд-плана, 1 учебный тренажер инжекторный ДВС ВАЗ 1118, 1 рулевой механизм, 10 прямоугольных столов с бортиком, 1 маршрутизатор. |
| Основы компьютерной графики | Кабинет №204. 10 компьютеров, 1 принтер, 12 стульев, 1 маркерно-магнитная доска, 1 интерактивная доска, 10 кресел, 1 проектор, 16 компьютерных столов, 2 шкафа, 1 маршрутизатор. |
| Фото и видеостудия, | Кабинет №206. |

| | |
|--|--|
| Мир конструирования | 13 стульев, 2 компьютерных стола, 1 профессиональная видеокамера, 1 стереомикрофон, 1 преподавательское кресло, 1 принтер, 1 компьютер, 2 стола-трансформера, 4 стеллажа, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 экран. |
| Занимательная информатика, Юный информатик | Кабинет 103. 7 компьютеров, 7 ноутбуков, 1 принтер, 1 проектор, 1 магнитно-маркерная доска, 1 экран, 7 парт, 14 компьютерных столов, 15 стульев, 1 шкаф, 1 цифровая лаборатория. |
| Танцевальная ритмика Знайка Kids | Кабинет №104. 1 стол, 1 стул, 1 доска, 1 стеллаж, 2 обруча, 4 мяча, 2 скакалки, 2 гимнастических коврика, 1 скамейка |
| Студия 3D-технологий, Макетирование в промышленном дизайне | Кабинет №105. 15 ноутбуков, 2 МФУ, 3D принтер, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 3 планшета графических, 1 доска магнитная маркерная, 3 шкафа, 6 полок, 15 столов под ноутбуки, 15 стульев, 1 стол угловой, 1 стол трапеция, 4 стола большие, 1 преподавательское кресло. |
| Детское дизайнерское бюро, Арт-мастерская | Кабинет №106. 1 экран, 1 проектор, 11 столов, 2 парты, 20 стульев, 1 доска, 2 стеллажа. |
| Ментальная арифметика, шахматы | Кабинет 108. 1 ноутбук, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 стол преподавателя, 1 кресло, 15 столов, 20 стульев, 1 простая доска, 1 шкаф, 1 демонстрационный абакус, 15 абакусов. 16 наборов шашек, 16 досок для шашек, 8 шахматных часов, 8 обходных часов, 1 магнитная демонстрационная доска. |

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), Уставом МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества», было разработано «Положение об аттестации обучающихся», которое регламентирует содержание, сроки проведения и критерии результативности аттестации детей в объединениях Технопарка.

Аттестация детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень ЗУН каждого ребенка;
- уровень подготовки детского объединения в целом.

Цель аттестации – диагностика успешности усвоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ и выявление уровня развития их способностей и личностных качеств на конкретном временном этапе организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированное практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ.
- объективный анализ результатов учебного года.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения базируется на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

Для аттестации детей в объединениях Учреждения во все программы введен диагностический инструментарий и критерии оценки уровня теоретической подготовки и практических навыков.

Оценка успешности обучения детей объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

I этап – входной контроль (октябрь) с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. Он включает: проведение начальной диагностики обучающихся в соответствии с прогнозируемым в программе результатом (диагностика способностей, уровня знаний и практических умений и навыков, уровень креативности).

Во входном контроле с 20 по 25 октября 2025 года приняло участие 2565 обучающихся из 36 объединений по пяти направленностям (29 педагогов дополнительного образования).

Анализ аттестации показал, что уровень усвоения программного материала в начале цикла обучения у обучающихся по всем объединениям составляет 58,1 % (средний балл – 8,7). Уровень динамики личностного роста обучающихся по всем объединениям составляет 65,2% (средний балл – 9,7).

II этап - промежуточная аттестация (январь) с целью диагностирования усвоения обучающимися программного материала, применение его на практике; наблюдение за динамикой развития личности ребенка; корректировка учебно-воспитательного процесса в объединении. Отслеживается уровень обученности детей посредством проверки знаний, умений, навыков (тестирование, срез).

В промежуточной аттестации с 27 января по 2 февраля 2025г. приняло участие 2236 (87 %) обучающихся из 32 объединений по пяти направленностям (26 педагогов

дополнительного образования).

Анализ аттестации показал, что уровень усвоения программного материала в середине цикла обучения у обучающихся по всем объединениям составляет 73,3 % (средний балл – 11). Уровень динамики личностного роста обучающихся по всем объединениям составляет 73,8% (средний балл – 10,9).

III этап - итоговая аттестация (апрель) с целью оценки успешности освоения обучающимися учебных программ; анализ знаний, умений и навыков и положительных изменений в развитии личности ребенка; подведение итогов учебного года.

В итоговой аттестации с 23 по 30 апреля 2025г. приняло участие 2326 (91 %) обучающихся из 33 объединений по пяти направленностям (27 педагогов дополнительного образования).

Анализ аттестации показал, что уровень усвоения программного материала в конце цикла обучения у обучающихся по всем объединениям составляет 88,8 % (средний балл – 13,3). Уровень динамики личностного роста обучающихся по всем объединениям составляет 88% (средний балл – 13,2).

Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между аттестациями педагог вправе сам планировать и проводить текущий, тематический и любой другой контроль.

Педагог вправе использовать любые формы аттестации детей.

Формы аттестации определяются возрастом ребенка, уровнем его подготовки и индивидуальными особенностями (тестирование, творческие и самостоятельные работы, практические работы, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов и т.д.).

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-------|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. | Образовательная деятельность | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2565 человек | 2565 человек | 2565 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 528 человек | 612 человек | 620 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 785 человек | 975 человек | 1082 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 866 человек | 611 человек | 525 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 386 человек | 367 человек | 338 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 17 человек | 35 человек | 40 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 242 человек/ 9,4% | 503 человека/ 20% | 513 человека/ 20% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% | 0 человек /0% | 0 человек /0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек / 0 % | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными | 0 человек / | 0 человек/ | 0 человек/ |

| | | | | |
|-------|--|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| | возможностями здоровья | 0 % | 0% | 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек / 0 % | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек / 0 % | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек / 0 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 123 человека/ 4,8 % | 125 человек/ 4,9% | 140 человек/ 5,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2528 человек / 98, 5% | 2520 человек/ 98,2% | 2338 человек/ 91 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1930 человека / 75,2 % | 1569 человек/ 61,2% | 1916 человек/ 74,7 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 122 человека / 4,7 % | 186 человек/ 7,2% | 120 человек/ 4,7 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 19 человек / 0,8 % | 31 человек/ 1,2% | 63 человек/ 2,4 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 403 человек / 15,8 % | 665 человек/ 25,9% | 212 человек/ 8,2 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 54 человека / 2,1 % | 69 человек/ 2,7% | 27 человек/ 1 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 600 человек / 23,4 % | 1018 человек/ 39,7% | 638 человек/ 24,9 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 264 человек / 10, 1 % | 387 человек/ 15.1% | 358 человек/ 14 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 45 человек / 1,7 % | 51 человек/ 2% | 38 человек/ 1.5 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 13 человек / 0,5 % | 14 человек/ 0,5% | 22 человека/ 0,9 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 225 человек / 8,8 % | 547 человек/ 21,3% | 202 человека/ 7,9 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 53 человека / | 19 человек/ | 18 человек/ |

| | | | | |
|--------|---|-------------------------|----------------------|----------------------|
| | | 2,1 % | 0,7% | 0,7 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 506 человек / 19,7 % | 720 человек 28% | 286 человек 11 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 286 человек / 11,1 % | 435 человек 17% | 146 человек 5.7 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 74 человека / 2,9 % | 114 человек 4% | 53 человек 2 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 10 человек / 0,4 % | 10 человек 0,4% | 10 человек 0,4 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 120 человек / 4,7 % | 149 человек 5,8% | 68 человек 2,7 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 16 человек / 0,6 % | 12 человек 0,5% | 9 человек 0,4 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 41 единиц | 38 единиц | 38 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 39 единиц | 38 единиц | 38 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 31 человек | 32 человека | 34 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек/ 80,6% | 28 человек/ 87,5% | 30 человек/ 88,2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек/ 64,5% | 21 человек/ 65,6% | 27 человек/ 90% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 19,3% | 4 человека/ 12,5% | 4 человека/ 12% |

| | | | | |
|--------|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 9,6% | 3 человека/ 9,3% | 2 человека/ 6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 51,6% | 16 человек/ 43,7% | 19 человек/ 56% |
| 1.17.1 | Высшая | 10 человек/ 32,2% | 11 человек/ 34,3% | 12 человек/ 35,3% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/ 19,3% | 4 человека/ 12,5% | 7 человек/ 21% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10 человек/ 32,2% | 9 человек/ 31% | 7 человек/ 21% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/ 38,7% | 4 человека/ 12,5% | 2 человека/ 6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 6,4% | 3 человека/ 9,3% | 3 человека/ 8,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 29% | 5 человек/ 15,6% | 3 человека/ 8,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 31 человек/ 100% | 30 человек/ 93,7% | 25 человека/ 74% |
| 1.22 | Численность/удельный вес | 3 человека/ 9,6% | 3 человека/ 9,3% | 3 человека/ 6% |

| | | | | |
|--------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| | численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 9,6% | 9,3% | 8,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | 13 единиц | 14 единиц | 14 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 7 единиц | 7 единиц | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 25человек /1 компьютер | 25человек /1 компьютер | 25человек /1 компьютер |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц | 11 единиц | 11 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 12 единиц | 11 единиц | 11 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц | 1 единиц | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> |

| | | | | |
|-------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| | сканирования и распознавания текстов | | | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> | да/ <u>нет</u> |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1785 человек/ 69,7% | 1785 человек/ 69,7% | 1785 человек/ 69,7% |

Выводы о деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с интересами обучающихся, общества, государства.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые компетентны в вопросах педагогики, методики преподавания и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» - стабильно развивающаяся образовательная организация, где система управления базируется на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам и новым технологиям, по формированию у педагогов профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью.

Нормативно-правовая база организации, высокий потенциал педагогического коллектива, совершенствование направлений методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основе сотрудничества являются ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития учреждения.

Анализ деятельности Технопарка свидетельствует, что содержание и направления работы учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым

Уставом, Программой развития и подтверждается рядом показателей:

1. Увеличение числа обучающихся в объединениях художественной, социально-гуманитарной направленностей.
2. Обновление программно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и расширение их спектра.
3. Увеличение объединений технической направленности.
4. Улучшение материально-технической базы.
5. Организация исследовательской работы обучающихся.
6. Положительная динамика результатов участия, обучающихся в различных творческих конкурсах.
7. Качественная работа и достаточный уровень педагогической компетентности, выражающийся в профессионально-творческих достижениях педагогов.
8. Введение платных образовательных услуг.
10. Реализация программы культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет «Пушкинская карта».
11. Организация обучения по сетевым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
12. Интеграция дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ с внеурочной работой в школе.

Согласно результатам деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» признан лучшей организацией -2025 в номинации «Территория цифрового образования».

Учреждение дополнительного образования в городе является востребованным центром развития и воспитания подрастающего поколения, что подтверждается его ключевой ролью в современной образовательной среде.

1. Обеспечивает современное качественное образование, сохраняя его фундаментальность и ориентируясь на актуальные и перспективные потребности личности, общества и государства.

2. Создает условия для самореализации и развития талантов детей, формируя высоконравственную, гармонично развитую, социально ответственную и конкурентоспособную личность, способную к успешной адаптации в современном мире;

3. Оказывает практическую и методическую помощь в организации и проведении культурно-массовых, спортивных и творческих мероприятий городского масштаба, способствуя формированию активной городской среды;

4. Осуществляет социальную поддержку детей и подростков, направленную на их успешную адаптацию в жизненном пространстве. Ведет системную работу по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимости, уделяя особое внимание воспитанию патриотизма, духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции.

5. Развивает эффективное сотрудничество с образовательными учреждениями города, предоставляя возможность реализовывать интегрированный учебно-воспитательный процесс на базе общеобразовательных школ по месту жительства.

Это обеспечивает доступность и преемственность образования, а также способствует ранней профориентации и социализации детей.

Задачи на 2026 год:

В соответствии с приоритетами государственной политики, направленными на поддержку и развитие детского технического творчества, а также на привлечение молодёжи в научно-техническую сферу и повышение престижа инженерных профессий, учреждение ставит перед собой следующие цели и задачи.

Основные направления деятельности:

1. Обеспечение качества и доступности. Содействовать созданию условий для повышения качества и обеспечения максимальной доступности дополнительного образования для всех категорий обучающихся.

2. Развитие кадрового потенциала. Продолжить работу по формированию качественной профессиональной среды, повышению квалификации педагогических работников и созданию мотивационных условий для их развития.

3. Профессиональная ориентация. Способствовать эффективному профессиональному самоопределению обучающихся, помогая им осознанно выбирать будущую профессию в сфере науки и техники.

4. Модернизация материально-технической базы. Улучшить оснащение Технопарка, используя все доступные источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные доходы и благотворительную помощь.

5. Программно-методическое обновление. Продолжить работу по обновлению методической базы и расширению спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с учётом современных технологических трендов.

6. Популяризация технического творчества. Расширить спектр образовательных услуг и увеличить контингент обучающихся, выбравших техническую направленность на базе Технопарка.

7. Инклюзивное образование. Разработать и внедрить адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

8. Создание доступной среды. Обеспечить благоустройство помещений и создание безбарьерной среды для реализации адаптированных общеобразовательных программ в строгом соответствии с Паспортом доступности объекта.

9. Сетевое взаимодействие. Продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, объединяя ресурсы образовательных организаций и партнёров из реального сектора экономики.

10. Цифровизация и информирование. Обеспечить активное присутствие и работу в Навигаторе дополнительного образования для повышения информационной открытости.

11. Привлечение ресурсов. Принять участие в грантовых конкурсах и проектах для привлечения дополнительного финансирования на развитие учреждения.

12. Создание комфортных условий. Осуществить косметический ремонт учебных кабинетов для создания благоприятной образовательной среды.

13. Культурное развитие. Продолжить успешную реализацию проекта «Пушкинская карта», расширяя культурный кругозор молодежи.

14. Развитие платных услуг. Открыть новые платные образовательные услуги для удовлетворения запросов населения и расширения спектра возможностей.

15. Повышение статуса учреждения. Планировать и проводить мероприятия республиканского уровня для укрепления имиджа Технопарка как ведущей площадки технического творчества.

16. Формирование индивидуальных образовательных траекторий. Развивать систему наставничества, обеспечивать сопровождение профессионального самоопределения и ранней профориентации обучающихся.

17. Интеграция с системой основного и профессионального образования. Развивать сетевые формы реализации программ, сотрудничать с колледжами, вузами, реализовывать совместные проекты и профессиональные пробы для детей.

18. Организовывать воспитательный процесс на основе российских духовно-нравственных ценностей, проводить мероприятия патриотической, культурной и краеведческой направленности, вовлекать детей в творческие конкурсы, экскурсии, проектную и исследовательскую деятельность.

19. Использовать цифровые сервисы, онлайн-платформы и современные инструменты управления образовательным процессом, развивать участие в региональных и федеральных навигаторах дополнительного образования.

Директор



