

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» (МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»)** |
| Руководитель | С июля 2017 года был назначен Ганиев Роман Тагирович.  С 14 февраля 2022 года назначен Григорьев Кирилл Павлович |
| Адрес организации | 452685, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, 42. |
| Телефон, факс | 8(34783)35741 |
| Адрес электронной почты | cttd@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан |
| Дата создания | 1975 г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5338 (серия 02 Л 01 № 0007124) от 03.02.2020г. |
| Свидетельство о государственной регистрации права | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: договор КУС МЗИО № 237 «О передаче государственного имущества, составляющего казну, в безвозмездное пользование» от 10.08.2018г. |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» расположен в густозаселенном микрорайоне №7 города Нефтекамска. Большинство семей, в которых проживают обучающиеся, проживают в домах типовой застройки: 37 % — рядом с Учреждением, 63 % — в близлежащих микрорайонах и населенных пунктах города.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» обеспечивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дополнительного образования, обеспечивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы - модифицированные, составлены педагогами с учетом требований законодательства и социального заказа.

Образовательная деятельность Технопарка регламентируется Уставом, Программой развития, должностными инструкциями работников и другими локальными нормативными актами МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

Образовательная деятельность на базе МОАУ СОШ № 2, 3, 11, 16, СОШ с. Ташкиново осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве в области дополнительного образования с муниципальными образовательными учреждениями».

В течение года МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», в целях воспитания и развития гармонично развитой личности, сотрудничал с общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями ДО, учреждениями СПО и ВПО, учреждениями культуры, Управлением гражданской защиты населения и другими организациями города.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также организации их свободного времени.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональное самоопределение, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых обучающихся.

С 01.01.2021 года МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В целях исполнения Указа Главы Республики Башкортостан Хабирова Р.Ф. от 18 марта 2020 года № УГ-111, на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 14-18/167 от 25 марта 2020 года, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в течение 2021 года (периодами) продолжалась организация дистанционного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Началось активное внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom» «Сайт ЯКласс», онлайн-занятия, видеозанятия, электронные кейсы, аудиозанятия и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

**Воспитательная работа**

В 2021 году в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» воспитательные мероприятия были запланированы в соответствии с учебно-воспитательным планом на 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебные годы, планами работы Республиканского детского образовательного технопарка и МКУ УО. При планировании учитывались мероприятия различного уровня: республиканские, городские, традиционные месячники, декадники, акции, конкурсы, выставки.

Продолжалось активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в воспитательную работу. Это способствует возможности использовать инновационные эффективные методики в воспитании. Педагоги дополнительного образования используют различные интерактивные викторины, вебквесты, дистанционные конкурсы, мероприятия для всестороннего развития личного потенциала обучающихся.

Также за прошедший год педагогическим коллективом Технопарка были организованы **городские видеоконкурсы, конкурсы детского творчества, выставки,** в связи с пандемией многие конкурсы были организованы дистанционно через социальные сети:

- городской турнир по шахматам «Чудо-ладья» среди детей дошкольного возраста;

- городской конкурс видеороликов по информационной безопасности «Мы за безопасный Интернет» в рамках декады «Закон и подросток»;

- городской конкурс по пластилинографии «Аты-баты, шли солдаты»;

- муниципальный этап XXVI Республиканской технической олимпиады «Шаг в будущее»;

- городской конкурс среди обучающихся общеобразовательных учреждений «К защите Родины готов!»;

- городские чемпионаты по техническому творчеству среди детей;

- городской конкурс технического творчества «Подарок любимой…»;

- городской конкурс видерепортажа «Сделайте погромче», посвященный Международному дню детского телевидения и радиовещания;

- городской и зональный этапы Республиканской спортивно-образовательной игры обучающихся "Защитники, вперед!»;

- городской этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»;

- городской этап республиканского заочного смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»;

- городской конкурс рисунков «С книгой по дорогам детства», посвящённый Международному дню детской книги;

- городской творческий конкурс «Береги свою планету!», посвященный Международному дню Земли;

- городской видеоконкурс «Быть спортивным – это круто!» в рамках Недели здоровья;

- городской конкурс творческих работ «Весна улыбкой мир согреет»;

- городская insta-акция «Поздравь с Великим Днем Победы»;

- городской творческий конкурс «Открытка Победы», посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г.;

- городской конкурс творческих работ «Моя семья – моя радость»;

- городской фотоконкурс «Этот мир мы дарим детям!», посвященный Дню защиты детей;

- городская insta-фотоакция по правилам дорожного движения «Дорожный знак – не просто так!»;

- Городская акция «Россия – это МЫ!» в рамках празднования Дня России;

- городской фотоконкурс «ВыбираюЖизнь!», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и другие.

- городская insta-акция на лучшее пост-поздравление с Днем воспитателя, с Днем учителя!;

- городской этап Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»;

- городской insta-фотоконкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Транспорт и Я – верные друзья!»;

- городской турнир по русским шашкам «Чудо-шашки»;

- городской дистанционный фотоконкурс «Дивная Башкирия – мой край родной»;

- городской дистанционный видеоконкурс «Instagram дает совет»;

- городской дистанционный конкурс «В единстве сила России!», посвященный Дню народного единства;

- городской конкурс «Архитектор-2021», посвященный Году эстетики населенных пунктов;

- городской insta-конкурс на лучшее пост-поздравление «Мама, я надел шапку», посвященный Дню матери;

- городское конкурсно-развлекательное мероприятие «Дочки-матери», посвященное Дню Матери;

- городской insta-конкурс рисунков «Доброта рядом»;

- городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград»;

- городской insta-конкурс на лучшее пост-поздравление с Новым годом!;

Обучающиеся МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и стали их победителями и призерами:

**Достижения обучающихся в международных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результат |
| 1 | Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» | Диплом 1 степени (4 чел.),  Диплом 2 степени (4 чел.)  Диплом 3 степени (1 чел.) |
| 2 | Международный конкурс «Журналистика», работа: презентация «Образ журналиста» | 2 место (1 чел.) |
| 3 | Международный конкурс для детей и молодежи в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Животные – герои ВОВ»; в номинации «Презентация», конкурсная работа «памятники ВОВ» | Диплом победителя (2 чел.) |
| 4 | Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в ВОВ, работа: мой дед | Диплом победителя (1 чел.) |
| 5 | Международный конкурс «Фотография и видео», работа «Осенний креатив» | Диплом 1 место (1 чел.) |
| 6 | Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Осень талантов 2021» в номинации «Фотография», работа «Осенний креатив» | Диплом лауреата 1 степени  (1 чел.), Диплом куратора |
| 7 | Международная викторина для младших школьнкиов «Веселая география. Африка» | Диплом 1 степени (2 чел.),  Диплом 2 степени (1 чел.) |
| 8 | Международный конкурс для детей и молодежи в номинации «Фотография», работа «Осеннее настроение» | Диплом (1 чел.) |
| 9 | Международный конкурс для детей и молодежи в номинации «Журналистика», работа «Применение золотого правила журналистики при создании статей для детской газеты» | Диплом (1 чел.) |
| 10 | Международный конкурс «Конкурс стихотворений», работа «Мамы лучше нет на свете.» | Диплом 1 место (1 чел.) |
| 11 | XII Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Информатика» | Диплом победителя (6 чел.),  Свидетельство участника  (18 чел.) |
| 12 | Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» | Диплом 1 степени (4 чел.),  Диплом 2 степени (1 чел.) |

**Достижения обучающихся во всероссийских конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результат |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима нам дарит чудеса» | Диплом 2 степени (1 чел.) |
| 2 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Немного фантазии и вошебства..» | Диплом 1 степени (5 чел.) |
| 3 | Всероссийский конкурс «Природные краски России: Весна» | Диплом 2 степени (1 чел.) |
| 4 | Всероссийский турнир по волейболу, посвященный 9 мая в г. Кунгур. | 3 место (команда 11 чел.) |
| 5 | Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021» г. Королев | 5 место (1 чел.) |
| 6 | Всероссийский творческий конкурс «Идет красавица-весна!» | 1 место (1 чел.) |
| 7 | Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе» | Диплом 1 степени (1 чел.) |
| 8 | Всероссийская экологическая акция «Сделаем!»: акция «Разрядка», «Добрые крышечки» | Диплом за 3 место (4 чел.) |
| 9 | Открытый Всероссийский турнир по волейболу «Золотая осень» среди юношей 2007 – 2008 г.р. (г.Оса, Пермский край) | 2 место (2 команды) |
| 10 | Всероссийская педагогическая конференция, секция «Дополнительное образование» | Сертификат |
| 11 | Всероссийский конкурс - фестиваль «Отражение», танец «Египет» | Диплом 2 степени |
| 12 | Всероссийский конкурс "Папа, папочка, папуля!", посвящённый Дню отца | Сертификат участника  (1 чел.),  Благ. письмо педагогу |
| 13 | Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ» | Диплом 3 степени  (1 чел.) |
| 14 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Я – художник!», работа «Снегири» | 2 место (1 чел.),  Диплом педагогу |
| 15 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Мой педагогический опыт», работа «Наставничество в учреждении дополнительного образования» | 1 место (1 чел.) |
| 16 | Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ» | Диплом 1 степени (1 чел.) |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень..» | Диплом победителя (1 чел.),  Благ. письмо педагогу |
| 18 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мамочка любимая моя», номинация «Литературное творчество, работа «Доброе сердце» | Диплом 3 место (1 чел.)  Диплом педагогу |
| 19 | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Дополнительное образование детей в современной системе образования РФ» | Диплом участника |
| 20 | Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень…» | 1 место (1 чел.) |

**Достижения обучающихся в республиканских конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, город | Результат |
| 1 | Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р., посвященный Новому году | 2 место  (команда 12 чел.) |
| 2 | Открытый республиканский онлайн-хакатон по виртуальной и дополненной реальности и 3D-моделированию «Новогодняя AR-открытка» | 3 место (1 чел.) |
| 3 | Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа | Участник (1 чел.) |
| 4 | Республиканский конкурс дизайнерских проектов «PRO-Дизайн-2021» | 1 место (10 чел.),  2 место (8 чел.) |
| 5 | Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт» | Участие (2 чел.) |
| 6 | Межрегиональный конкурс инженерных проектов AVTOton102» | 3 место в направлении «Логотип» (1 чел.) |
| 7 | Открытый республиканский конкурс информационных технологий «ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ» | 1 место (1 чел.),  2 место (1 чел.),  3 место (1 чел.) |
| 8 | Межрегиональная встреча по волейболу 2008-2009 г.р. (г. Нефтекамск) | 1 место, 3 место |
| 9 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета -2021» | 2 место (1 чел.),  3 место (2 чел.),  Участники (3 чел.) |
| 10 | V Республиканский открытый Фестиваль высоких технологий «РобоПром - 2021» | 2 место (1 чел.) |
| 11 | Республиканский робототехнический чемпионат по регламенту фестиваля «РобоФинист» | Участник (1 чел.) |
| 12 | Республиканский фестиваль «Танцуй, чтобы жить!» | 2 место в номинации  «Эстрадный танец»  (команда 16 чел.) |
| 13 | Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. (г. Кунгур) | 3 место (команда 11 чел.) |
| 14 | Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» | 1 место (2 чел.)  2 место (1 чел.)  Участники (2 чел.) |
| 15 | Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2021» | Призер (1 чел.)  Участники (3 чел.) |
| 16 | Межмуниципальный турнир по волейболу, приуроченный 55-летию города Нижнекамска, 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди команд юношей 2005-2007 г.р., среди команд девушек 2007-2009 г.р. | 4 место (команда 9 чел) |
| 17 | Республиканские соревнования на «Кубок Башкортостана» по волейболу среди юношей 2009-2010 годов рождения (г. Кушнаренково) | 6 место (команда 8 чел.) |
| 18 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета -2021» | Победитель (1 чел.) |
| 19 | Республиканский конкурс «Лучшая программа Инженерных каникул» | 1 место (1 чел.) |
| 20 | Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Герои любимых сказок» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом 1 степени (1 чел.) |
| 21 | Республиканский конкурсе «Лучший цифровой урок» в номинации «Урок по предмету дополнительного образования» | Диплом 1 степени (1 чел.)  Сертификат участника (1 чел.) |
| 22 | Отборочный тур VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | Участники (4 чел.) |
| 23 | Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Морские обитатели», работа «Морской конек» | 2 место (1 чел.),  Диплом педагогу |
| 24 | Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2022» | 1 место (2 чел.),  Участники (2 чел.) |
| 25 | VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: компетенции «Реклама», «Графический дизайн», «Видеопроизводство» | 2 место (1 чел.),  3 место (2 чел.) |
| 26 | Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Душа и память земли любимой» | 1 место (1 чел.) |
| 27 | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» | Сертификат участника  (9 чел.) |
| 28 | Межрегиональный дистанционный онлайн-конкурс детских творческих работ «Жить здорово!» | Диплом 2 степени (2 чел.) |
| 29 | Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «В гостях у сказки» | Диплом 2 степени (1 чел.) |

**Достижения обучающихся в городских конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результат (место, номинация) |
| 1 | Пятый городской чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 1-4 классов | 1 место (6 чел.),  2 место (3 чел.),  3 место (2 чел.) |
| 2 | Городской конкурс рисунков «Снежное настроение» | 1 место (1 чел.),  2 место (2 чел.),  Участники (10 чел.) |
| 3 | Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся ОО | 3 место (команда) |
| 4 | Городской творческий конкурс рисунков в рамках РДШ «Я рисую зиму» | 1 место (3 чел.),  2 место (3 чел.),  Номинация (1 чел.) |
| 5 | Городской конкурс «Мой папа в армии служил», посвященный Дню защитника Отечества | 1 место (1 чел.) |
| 6 | Пятый городской чемпионат по техническому творчеству среди детей дошкольного возраста | 1 место (5 чел.),  2 место (1 чел.) |
| 7 | Городской дистанционный фотоконкурс «Будущий защитник» | 1 место (1 чел.),  Участники (3 чел.) |
| 8 | Городской конкурс технического творчества «Подарок любимой..» |  |
| 9 | Городской дистанционный видеоконкурс на лучшее пост-поздравление с Восьмым марта | 1 место (2 чел.) |
| 10 | Городской конкурс видеорепортажа «Сделайте погромче», посвященного Международному дню детского телевидения и радиовещания | 1 место (3 чел.) |
| 11 | Городской этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» | 1 место (4 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (6 чел.) |
| 12 | Городской конкурс рисунков «Мама милая моя» | 3 место (1 чел.),  1 место (1 чел.) |
| 13 | Муниципальный этап Республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ – 2021» | Победитель (1 чел.),  Призер (1 чел.),  Участники (3 чел.)  Победитель в номинации «Юный композитор» (1 чел.)  Призер в номинации «Видеозапись и монтаж Победитель (1 чел.),  Призер (1 чел.),  Участники (2 чел.) |
| 14 | Открытый городской конкурс информационных технологий «Пятый элемент» | 1 место (1 чел.),  2 место (1 чел.)  3 место (1 чел), |
| 15 | Городской конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь», посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос | 1 место (1 чел.),  2 место (3 чел.),  3 место (2 чел.)  Участник (7 чел.) |
| 16 | Городской экологический конкурс «Природа - вечный источник красоты» | 1 место (2 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (1 чел.),  Участник (1 чел.) |
| 17 | Городской конкурс рисунков «С книгой по дорогам детства», посвящённый Международному дню детской книги | 1 место (3 чел.),  2 место (1 чел.) |
| 18 | Городской фотоконкурс «#ВФокусе», посвящённый Году здоровья и активного долголетия в Республике Башкортостан | 2 место (1 чел.),  3 место (1 чел.) |
| 19 | Муниципальный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1 место (1 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (2 чел.),  Участник (3 чел.) |
| 20 | Городской конкурс графических рисунков и открыток «Космос глазами детей», посвященного 60-летию полета Юрия Гагарина в космос | 1 место (6 чел.) |
| 21 | Городской конкурс детского творчества «Путь к звездам!», посвященный Дню Космонавтики | 1 место (1 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (1 чел.),  Участник (1 чел.) |
| 22 | VII городская научно-практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Наука. Творчество. Исследование», посвященной Году техники и технологий в России, Году активного долголетия в республике Башкортостан | 1 место (3 чел.)  2 место (1 чел.)  3 место (3 чел.) |
| 23 | Четвертый городской чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 5-11 классов | 1 место (11 чел.),  2 место (1 чел.) |
| 24 | Городской видеоконкурс «Быть спортивным – это круто!» в рамках Недели здоровья | 1 место (4 чел.),  2 место (1 чел.) |
| 25 | Городская акция Российского движения школьников «Будь здоров», посвященная Году здоровья и активного долголетия | 1 место (2 чел.),  2 место (1 чел.) |
| 26 | Городской конкурс творческих проектов «Хранители Земли», посвященный Всемирному Дню Земли | 1 место (1 чел.) |
| 27 | Городской конкурс творческих работ «Весна улыбкой мир согреет» | 1 место (1 чел.),  2 место (3 чел.),  3 место (1 чел.),  Участник (2 чел.) |
| 28 | Городской конкурс детского творчества «Мир на ладошке» | 2 место (4 чел.),  3 место (1 чел.) |
| 29 | Городская insta-акция «Поздравь с Великим Днем Победы!», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1 место (коллектив),  2 место (1 чел.),  3 место (1 чел.) |
| 30 | Городской творческий конкурс «Открытка Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1 место (3 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (2 чел.) |
| 31 | Городской конкурс творческих работ «Моя семья – моя радость» | 1 место (4 чел.),  2 место (2 чел.) |
| 32 | Городская профилактическая акция «ЛетоБезОпасности» (плакат) | 1 место (1 чел.) |
| 33 | Городской фотоконкурс «ВыбираюЖизнь!», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией | 1 место (1 чел.) |
| 34 | Городской конкурс детского творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый», посвященный Дню Республики Башкортостан | 1 место (2 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (2 чел.)  Участники (2 чел.) |
| 35 | Городской insta-фотоконкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Транспорт и Я – верные друзья!» | 1 место (1 чел.),  2 место (1 чел.) |
| 36 | VI городской чемпионат по техническому творчеству для детей дошкольного возраста | 1 место (6 чел.),  2 место (2 чел.) |
| 37 | Городской онлайн-конкурс чтецов «Башкортостан, горжусь тобой, твоею славною судьбой!», посвящённого Дню Республики Башкортостан | 1 место (1 чел.) |
| 38 | Городской этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» | 1 место (3 чел.),  2 место (3 чел.),  3 место (3 чел.) |
| 39 | Городской дистанционный фотоконкурс «Дивная Башкирия – мой край родной» | 1 место (1 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (2 чел.) |
| 40 | Городской дистанционный конкурс листовок «Будь здоров!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся | 1 место (1 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (2 чел.) |
| 41 | Городской видеоконкурс «Instagram дает совет», посвященный Всемирному Дню интернета. | 1 место (1 чел.),  2 место (1 чел.),  3 место (1 чел.) |
| 42 | Городской дистанционный конкурс «В единстве сила России!», посвященный Дню народного единства | 2 место (1 чел.),  3 место (1 чел.),  Сертификат участника (3 чел.) |
| 43 | Городской этап Республиканского конкурса по профилактике экстремизма в молодежной среде | 1 место (2 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (2 чел.),  Участники (9 чел.) |
| 44 | Городской дистанционный конкурс рисунков «Экология и космос». | 1 место (2 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (2 чел.),  Участники (2 чел.) |
| 45 | Городской конкурс творческих проектов «Главная роль в жизни», посвященный Дню матери | 1 место (1 чел.),  2 место (1 чел.),  3 место (2 чел.) |
| 46 | Городской конкурс «Архитектор – 2021» | 1 место (3 чел.),  2 место (1 чел.) |
| 47 | Городская акция «Четыре лапы» в рамках Всероссийской акции Российского движения школьников | 1 место (1 чел.),  3 место (1 чел.),  Гран-при (4 чел.) |
| 48 | Городской insta-конкурс на лучшее пост-поздравление «#Мама, я надел шапку», посвященный Дню матери | 1 место (3 чел.),  2 место (2 чел.),  3 место (1 чел.) |
| 49 | Городской дистанционный insta-конкурс «Доброта рядом», посвященный Международному Дню инвалидов | 1 место (2 чел.),  2 место (1 чел.) |
| 50 | Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград» | 1 место (4 чел.),  2 место (1 чел.), |
| 51 | Лично-командный турнир по шахматам среди обучающихся учреждений дополнительного образования города Нефтекамска, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 3 место (команда),  2 место (1 чел.),  3 место (2 чел.) |
| 52 | Городской конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней ёлки» | 2 место (1 чел.) |
| 53 | Городская природоохранная экологическая акция «Кормушка» | 1 место (1 чел.) |
| 54 | Городской тур регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков | 1 место (3 чел.),  2 место (1 чел.),  3 место (2 чел.) |
| 55 | Городской конкурс фотооткрыток «Новогоднее настроение», посвященный празднованию Нового года | 2 место (1 чел.),  3 место (1 чел.) |
| 56 | Городской новогоднийinsta-конкурс на лучшее пост-поздравление с Новым годом! | 1 место (6 чел.),  2 место (3 чел.)  3 место (4 чел.) |
| 57 | Городской конкурс фотобатл «Новогодняя семейка» | 3 место (1 чел.),  Участники (3 чел.) |
| 58 | Городская природоохранная акция «Живи, Елочка!» | 2 место (4 чел.) |

В 2021 году педагогическим коллективом проводились воспитательные мероприятия по противодействию распространения наркомании, по профилактике терроризма и экстремизма, по правилам поведения в экстремальных и нестандартных ситуациях, по безопасности работы в интернете по формированию здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения в рамках проведения профилактических акций «Внимание, дети!»

В августе 2021 года на базе Технопарка был организован лагерь «Инженерные каникулы» с общим охватом 80 человек. В рамках лагерной смены были предусмотрены оздоровительные, развлекательные, познавательные мероприятия, а также профильные занятия. Традиционно день в лагере начинался с музыкальной зарядки и линейки, а заканчивался подведением итогов дня.

В течение дня дети принимали участие в творческой мастерской, воспитательном мероприятии, игротеке. Выполняли различные поделки, игрушки, рисовали в различных техниках, участвовали в конкурсах, викторинах, играх, виртуально посещали культурные учреждения, занимались техническим творчеством. Самые активные участники смены награждены дипломами и призами.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» поделен на пять направленностей, которые курируют заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы.

Органы управления, действующие в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»:



|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Является единоличным исполнительным органом Учреждения, назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на основании распоряжения и заключенного с ним трудового договора.  Действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет общее и текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также руководителю органа управления образованием, действующим на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.  Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.  Действует на принципах единоначалия по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции. |
| Управляющий совет (Совет Центра) | Является высшим органом самоуправления Учреждения, основными целями которого являются:  - содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения;  - совершенствование условий, организационных форм и повышение эффективности образовательного процесса;  - обеспечение соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в Учреждении;  - обеспечение открытости образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения.  Рассматривает вопросы:   * развития Учреждения; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Является одной из форм самоуправления в Учреждении и осуществляет свои функции на основании Положения о педагогическом совете. Директор Учреждения является председателем педагогического совета Учреждения по должности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.  Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом Руководителя (директора) Учреждения, являются обязательными для исполнения.  Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют более половины списочного состава работников Учреждения. Решения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для выполнения администрацией и всеми работниками Учреждения.  Председателем является директор Учреждения.  Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Методический совет. | Создается целью организации методической работы Учреждения. Является постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников Учреждения, созданным с целью организации методической работы, избирается из числа наиболее опытных педагогических работников. В своей работе методический совет руководствуется Положением. |
| Родительское собрание и родительский комитет, совет обучающихся | Эти общественные органы самоуправления действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк». Созданы с целью наиболее полного учета интересов всех участников образовательного процесса и возможности влияния на его ход в Учреждении. Основной функцией является оказание содействия педагогическому коллективу Учреждения в организации и совершенствовании процесса получения детьми дополнительного образования. В своей работе руководствуются Положением. |

Для осуществления учебно-методической работы в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» создано два предметных методических объединения:

* технических и естественнонаучных дисциплин;
* художественных, физкультурно-спортивных и социально-гуманитарных дисциплин.

В 2021 МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» продолжил вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

* педагогическую отчетную документацию;
* рабочую документацию в сфере образования;
* ведение личных дел работников и обучающихся;
* переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
* оформление учебной и методической документации.

По итогам 2021 года система управления МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Образовательная деятельность**

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», который составлен в соответствии с Законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН, Уставом МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание единого образовательно – воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, содействие формированию целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала детей и педагогов.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», характеризуется следующими особенностями:

* гуманистическая направленность УВП;
* гибкий режим функционирования (допускается добровольный переход обучающихся из одного объединения в другое, посещение одновременно нескольких объединений);
* разновозрастной состав групп объединений;
* выбор обучающимися видов и форм творческой деятельности;
* позитивный психологический климат;
* осуществление основ профориентации.

Прием обучающихся в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя).

На начало 2021 учебного года количество обучающихся, посещающих объединения МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», составило 2555 детей. На конец 2021 года количество обучающихся, посещающих объединения Учреждения, составило 2560 детей.

**Характеристика контингента детей по годам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы обучения | На начало 2021 года | | На конец 2021 года | |
| Количество  групп | Количество  детей | Количество  групп | Количество  детей |
| 1 год обучения | 159 | 2406 | 157 | 2339 |
| 2 год обучения | 10 | 107 | 11 | 165 |
| 3 год обучения | 3 | 42 | 4 | 56 |
| Итого | 172 | 2555 | 172 | 2560 |

Анализ таблицы свидетельствует о росте обучающихся в объединениях второго и третьего года обучения, а также увеличение охвата детей в общем по Учреждению.

**Возрастной состав детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория детей | Количество детей | |
| На начало 2021 года | На конец 2021 года |
| До 10 лет | 1278 | 1235 |
| 10-15 лет | 739 | 996 |
| 15-18 лет | 538 | 329 |
| Итого | 2555 | 2560 |

Анализ таблицы свидетельствует, что основной контингент обучающихся составляют обучающиеся начальной и средней школы. К концу 2021 года наблюдается рост численности обучающихся в возрасте

10-15 лет.

**Сведения о детях по направленностям обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность обучения | Количество детей | |
| На начало  2021 года | На конец  2021 года |
| 1. | Техническая | 1550 | 1505 |
| 2. | Естественнонаучная | 290 | 215 |
| 3. | Художественная | 225 | 195 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 310 | 375 |
| 5. | Социально-гуманитарная | 180 | 270 |
|  | Итого | 2555 | 2560 |

Анализ таблицы показывает рост числа обучающихся физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

Учебно-воспитательный процесс в течение 2021 года осуществлялся по программам следующих направленностей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Количество программ | |
| На начало  2021 года | На конец  2021 года |
| 1. | Техническая | 22 | 23 |
| 2. | Естественнонаучная | 4 | 4 |
| 3. | Художественная | 2 | 2 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 4 | 5 |
| 5. | Социально-гуманитарная | 2 | 3 |
|  | Итого | 34 | 37 |

По срокам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» преобладают программы, срок реализации которых составляет от 1 до 3-х лет. Педагоги ежегодно пересматривают содержание образовательных программ в соответствии с современными образовательными стандартами, апробируют и внедряют новые технологии обучения, направленные на развитие духовно-нравственной, гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование направленности** | **Функции программы** |
| Техническая | Цель: сформировать у детей элементы проектных, технико-конструкторских, технологических знаний и технической речи.  В деятельности направления - разработка и изготовление моделей технических устройств, действующих образцов электротехнической, радиотехнической, робототехнической техники, макетов, композиций. Изучение основ видеомонтажа, электроники, информатики, графического дизайна, 3D-моделирования. |
| Естественнонаучная | Цель: развивать умения рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, проводить научно-исследовательскую работу. Дети приобретают опыт проектной деятельности, развивают общеучебные умения самостоятельной работы с использованием источников информации, формируют умения работать с различными измерительными приборами, делать опыты, проводить математические вычисления. |
| Художественная | Цель: сформировать эстетический вкус у детей, давать им необходимые технологические знания, развивать трудовые умения и навыки, осуществлять практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях различными видами декоративно-прикладного искусства обучающиеся учатся создавать красоту своими руками. |
| Физкультурно-спортивная | Цель: оздоровление детей средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты, силы, чувства ритма. Привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни. |
| Социально-гуманитарная | Цель: формировать у подростков морально-психологические качества, прикладные знания, навыки и умения, необходимые человеку, определенных понятием «Патриот». А также, формирование навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, создание условий для обеспечения преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. |

В объединениях технической и естественнонаучной направленностей обучалось 287 детей (81,5%) из 352, дети осваивали технологию ТИКО-конструирования, конструирования из бумаги, компьютерную графику, макетирование, журналистику, роботоконстуирование, азы компьютерной грамотности, мультипликации. Обучение проходило по программам: «Конструирование и моделирование», «Основы компьютерной графики», «Юный информатик», «Мир конструирования», «Макетирование», «Мультимедийная журналистика», «Роботоконстуирование», «Мультипликация».

В объединении физкультурно-спортивной направленности учебные занятия посещали 35 (9,9%) дошколят. В объединении «Шахматы» обучающиеся знакомились с правилами игры в шашки.

В объединении художественной направленности учебными занятиями было охвачено 30 детей (8,6%). В данной направленности дети обучались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Арт-мастерская»», где постигали азы рисования, лепки, аппликации, конструирования.

В объединениях МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в Учреждении делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В 2021 году в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» обучались дети из: неблагополучных семей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория | Количество (чел.) | |
| На начало 2021 года | На конец 2021 года |
| 1 | малообеспеченных слоев населения | 1031 | 1139 |
| 2 | неполных | 172 | 182 |
| 3 | многодетных | 365 | 374 |
| 4 | детей-сирот (опекаемых) | 0 | 0 |
| 5 | детей-инвалидов | 0 | 0 |
|  | Итого | 1568 | 1695 |

В 2021 году в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» была продолжена работа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе Технопарка была организована с воспитанниками ДОО №№ 4, 8, 19, 32, 36. Обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по трем направленностям (объем каждой программы 72 часа в год) в течение учебного года были охвачены 352 воспитанника.

Сегодня нововведения происходят не только в системе общего образования, но и в системе дополнительного образования происходят глобальные реформы. Никогда так система дополнительного образования не испытывала такого пристального внимания со стороны государства как в настоящее время. Дополнительное образование рассматривается как уникальная социальная практика наращивания потенциала личности и потенциала общества в целом. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлена на развитие молодых талантов, создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей, увеличение доли детей от 5 до 18 лет, вовлечённых в дополнительное образование до 100%. Прозрачность, доступность и конкурентоспособность дополнительного образования – вот главные принципы новых целевых проектов.

В рамках внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в нашей республике с 2018 году создан и функционирует Региональный модельный центр Республики Башкортостан, Интернет-портал Навигатор дополнительного образования детей.

Навигатор дополнительного образования – это Интернет-портал, на котором загружаются все программы дополнительного образования и предназначен он прежде для детей и родителей. Данный портал доступен по ссылке p02.навигатор.дети. С декабря 2019 года портал «Навигатор дополнительного образования» интегрируется с порталом проекта «Билет в будущее».

На сегодняшний день на данном портале в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в статусе «Опубликовано» выставлено 37 программ (объединений) в которые входят 101 групп и где зарегистрировано 2 377 пользователей в статусе «Обучается». Портал Навигатор постоянно совершенствуется, включаются дополнительные модули, позволяющие внедрить персонифицированное финансирование, независимую оценку качества программ. За обучающимися в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» закреплены более 2 651 Сертификатов-учета которые дают возможность получать дополнительное образование. Число сертификатов этого типа не ограничено. Сертификат учета получают всего один раз, и он будет действовать, пока ребёнку не исполнится 18 лет.

По программам персонифицированного финансирования ПФДОД в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» закреплены 14 объединений. Где будут использованы Сертификаты-финансирования с номиналом выделенных и закрепленных из городского бюджета включенным в персонифицированное финансирование. Номинал сертификата определяется муниципалитетом.

Сертификат-финансирования с денежными средствами, можно будет применить только на те программы, которые в учебном году открыты в рамках персонифицированного финансирования. Чтобы на него были зачислены средства, необходимо в учреждении написать заявление. Это можно сделать одновременно с подтверждением данных ребенка. Все данные о сертификате – срок действия, остаток средств на счете, списания – находятся на сайте Навигатора дополнительного образования в Личном кабинете пользователей.

Так же в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» созданы два объединения по созданию новых мест в дополнительном образовании с охватом 55 обучающихся.

На сегодняшний день в соответствии с законодательством Российской Федерации с 1 декабря 2021 года регистрацию ребенка в объединении Учреждения дополнительного образования теперь можно провести с помощью портала Госуслуги в разделе Личный кабинет где родители (законные представители) смогут выбрать любое объединение с удобным для них расписанием занятий. Родителям (законным представителям) также будет предоставлена возможность заполнить заявление на обучение по программам дополнительного образования с предоставлением сертификата финансирования в электроном виде. Им так же будет представлена возможность заполнить разделы: данные паспорт родителя, свидетельство о рождении ребенка и СНИЛС ребёнка. Без заполнения указанных данных регистрация ребенка в объединения Учреждения через портал Госуслуги невозможна.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Режим занятийв течение дня и недели регламентируется законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования (СанПиН 2.4.4. 3172-14), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий объединений, утвержденным директором Учреждения.

Между занятиями в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», и посещением Учреждения имеется перерыв для отдыха не менее одного часа.

Режим занятий с детьми: с 08.00 до 20.00 часов.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» работает в режиме двухсменной работы по расписанию занятий:

1 смена - с 08.00 час. до 13.30 час.

2 смена - с 14.00 час. до 20.00 час.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Учебная нагрузка обучающегося МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», не должна превышать нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах:

* для дошкольников 1 учебный час равен - 30 минут;
* для младших школьников - 45 минут;
* для детей среднего и старшего возраста - 45 минут.

Перерыв между занятиями - 10 минут.

Количество и продолжительность занятий в день:

* для дошкольников – 1 по 30 минут;
* для младших школьников - 1-3 по 45 минут;
* для старшего и среднего возраста - 2-3 по 45 минут.

Численный состав учебных групп и режим учебной работы устанавливается в соответствии с требованием учебного процесса отдельно для каждой группы (исходя из характера деятельности, возраста, обучающихся, условий работы Учреждения).

**V. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МБУ ДО Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» востребованы на рынке труда, выбирают для получения среднего-профессионального и высшего образования учреждения технической направленности. Выпускники объединения «Графический дизайн» (педагог Бек А.А.) Афанасьев Александр обучается в СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже». Выпускник объединения «Твой выбор» (педагог Аюпова Ф.Ф.) Садриев Данир обучается в БГУ, юридический факультет, Ахмаева Мария – в Екатеринбургской педагогической академии на факультете права, Изибаева Карина – в Уральском государственном юридическом университете, на юридическом факультете.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Педагогический работник МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» имеет награду:

Отличник профессионально-технического образования РФ – 1

Грамота Министерства образования РБ – 5

Почетная грамота Совета городского округа г. Нефтекамск – 2

Почетная грамота Администрации ГО г. Нефтекамск – 6

Почетная грамота МКУ Управление образования ГО г. Нефтекамск - 8

**Кадровый состав (педагогический)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | На начало 2021 года | На конец 2021 года |
| Всего | 30 | 27 |
| Штатных | 24 | 20 |
| Совместителей | 6 | 7 |

**Уровень квалификации педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | На начало 2021 года | На конец 2021 года |
| Высшая | 12 | 12 |
| Первая | 11 | 8 |
| СЗД | 5 | 5 |
| Без категории | 2 | 2 |
| Итого: | 30 | 27 |

**Образовательный уровень педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | На начало 2021 года | На конец 2021 года |
| Высшее педагогическое | 20 | 20 |
| Высшее техническое | 0 | 0 |
| Высшее военное | 1 | 1 |
| Иное высшее | 4 | 2 |
| Среднее специальное | 5 | 4 |
| Итого: | 30 | 27 |

В МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» работают педагоги с различным уровнем профессионального мастерства:

3 (11 %) имеют стаж работы до пяти лет (молодые педагоги),

4 (15 %) - стаж от 5 до 10 лет,

8 (30 %) - от 10 до 20 лет,

12 (44%)- свыше 20 лет.

Одной из задач педагогического коллектива Технопарка является содействие формированию качественной профессиональной среды. Эффективными формами повышения профессиональной компетенции педагогов Учреждения являются аттестация и курсы повышения квалификации

В 2021 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагогических работника, на высшую квалификационную категорию – 4.

Курсами повышения квалификации за учебный год охвачено 20 педагогических работника, из них:

- по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования с учетом требований ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (1 методист, 3 педагога);

- по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции» (директор, зам. по УВР, 2 методиста, 14 педагогов);

- по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» (директор, зам. по УВР, 2 методиста, 14 педагогов);

- по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (1 педагог);

- по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (2 методиста, 4 педагога);

- по программе «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (1 педагог);

- по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (1 педагог);

- по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (1 методист, 12 педагогов).

В течение 2021 года приняли **участие** в семинарах, Интернет-педсоветах, научно-практических конференциях, в мероприятиях в рамках обмена опытом и конкурсах педагогического мастерства для педагогических работников:

- республиканский конкурс методических материалов профессионального мастерства педагогических работников УДО технического профиля «Лучшие практики дистанционного обучения», г. Уфа (3 место – 2 чел., сертификат участника – 4 чел.);

- муниципальный конкурс среди педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности «ИКТ в творчестве педагога», г. Нефтекамск (сертификат участника – 2 чел.);

- городская научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций, г. Нефтекамск (2 место – 1 чел., сертификат участника – 3 чел.);

- республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям», г. Уфа (1 место – 1 чел., финалист – 1 чел.);

- всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию (сертификат – 1 чел.);

- всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Номинация «Презентация» (диплом победителя 1 степени – 1 чел.);

В рамках **повышения профессиональной компетентности** педагогов было проведено 2 тематических педсовета: «От конфликта – к культуре педагогического общения», «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга обучающихся».

Для повышения качества учебно-воспитательной работы педагоги в своей работе используют различные технологии: метод проектов, личностно-ориентированный подход, информационно-коммуникационные технологии, интеграция основного и дополнительного образования, обучение в сотрудничестве, индивидуальное и дифференцированное обучение, игровые технологии, создание ситуации успеха.

В период дистанционного обучения успешно применялись дистанционные образовательные технологии, в том числе воспитательного характера. Самыми популярными стали: видеозанятия на канале You-Tube МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», разработка электронных кейсов, которые были выложены на сайте нашего образовательного учреждения, аудиозанятия, онлайн-занятия, видеоконференции, обучение посредством мессенджеров и электронных почт. Выработаны новые формы проведения дистанционных конкурсов в социальных сетях.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что педагоги активно участвовали в городских и республиканских семинарах, научно-практических конференциях, педагогических советах и мастер-классах, давали открытые занятия и участвовали во взаимопосещениях учебных занятий как в очной форме, так и дистанционно. Активно внедряли дистанционные образовательные технологии, принимали участие в конкурсах различного уровней, используя различные виды удаленного обучения. Тем не менее, в новом учебном году необходимо усилить работу с одаренными детьми, усовершенствовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, начать разработку адаптированных программ, привлекать в свои объединения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, разработать проект по профориентации детей дошкольного возраста и продолжить работу по созданию качественной профессиональной среды.

Совершенствование системы руководства и контроля за учебно-воспитательной деятельностью:

* работа педагогического коллектива была организована по плану учебно-воспитательной работы на учебный год, на основании которого разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировались и подводились итоги;
* контроль УВП осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле, согласно которому осуществлялся мониторинг проведения занятий и мероприятий с обучающимися, создание условий для проведения занятий, ведение педагогами объединений документации по всем направлениям деятельности, диагностика качества обученности детей в объединениях.
* результаты контроля в течение года были достоянием коллектива, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогическом совете.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (фонд отсутствует)**

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое и информационное обеспечение МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», позволяет реализовывать в полной мере образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура | Кол-во |
| Количество:  - компьютеров;  - ноутбуков | 39 единиц  48 единиц |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц |
| Учебный класс | 13 единиц |
| Лаборатория | 0 единиц |
| Мастерская | 0 единиц |
| Танцевальный класс | 1 единиц |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | имеется |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| Наличие кабинета, в том числе: |  |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 7 каб. |
| С медиатекой | нет |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 1 каб. |
| С выходом в Интернет с компьютеров | 7 каб. |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1000 человек /  41% |
| Графический планшет | 21 шт. |
| Многофункциональное устройство (МФУ), в т.ч.:  лазерные | 10 шт.  4 шт. |
| Проектор | 13 шт. |
| Интерактивная доска | 7 шт. |
| Магнитно-маркерная доска | 3 шт. |
| Автотренажер | 1 шт. |
| 3D- принтер | 1 шт. |
| Цветной принтер | 1 шт. |
| Магнитномеловая доска | 2 шт. |
| Огнетушители | 25 шт. |
| Пожарные краны | 12 шт. |
| Видеокамеры | 19 шт. (в т.ч. 14 - внутр., 5 – наружн.) |
| АПС | имеется |
| СКУД | имеется |
| Тревожная кнопка | Отсутствует |
| Телефон стационарный с определителем | 1 шт. |
| Рециркулятор | 2 шт. |
| Бесконтактный термометр | 2 шт. |

В МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» оборудованы 12 учебных кабинета, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы, дисциплины  (модули): | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
| Робототехника, Роботоконструирование | Кабинет №205.  1 стол угловой, 1 кресло для преподавателя, 1 принтер, 12 одноместных столов шестигранных с бортиком, 10 базовых наборов для изучения, 1 стол для соревнований, 2 стеллажа, 13 стульев, 1 шкаф, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 10 ресурсных наборов begi mindstorms education, 10 наборов Lego, 10 аккумуляторных батарей, 12 ноутбуков, 12 компьютерных мышей, 10 зарядных устройств, 6 длинных жалюзи. |
| Ардуино, Электроника | Кабинет №203.  9 наборов Ардуино, 10 наборов электроника для начинающих, 10 образовательных наборов «Амперка», 4 образовательных набора Амперка для исследования, 1 образовательный конструктор, 10 столов-монтажника радиоаппаратуры, 1 магнитно-маркерная доска, 2 микроскопа, 16 компьютерных кресел, 1 принтер, 4 ноутбука, 1 осциллограф, 1 шкаф, 2 стеллажа, 4 электронных конструктора Амперка Матрешка, 10 электропаяльников, 2 паяльные станции. |
| Графический дизайн, Цифровая живопись, Школа медиации. | Коворкинг-центр. №201  15 компьютеров, 15 столов, 12 столов-трапеций, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 2 шкафа, 13 стульев, 16 парт, 15 стульев. |
| Инженерная графика, Векторная графика | Кабинет №202.  6 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 маршрутизатор, 1 проектор, 1 магнитно-маркерная доска, 1 преподавательское кресло, 1 принтер, 3 верстака, 1 автотренажер, 3 шкафа, 13 стульев, 14 стенд-планшетов, 1 генератор легкового автомобиля, 1 стартер, 1 турбокомпрессор, 1 топливный насос, 1 учебный тренажер, 3 стенд-плана, 1 учебный тренажер инжекторный ДВС ВАЗ 1118, 1 рулевой механизм, 10 прямоугольных столов с бортиком. |
| Детское дизайнерское бюро, Основы компьютерной графики | Кабинет №204.  10 компьютеров, 1 преподавательское кресло, 1 принтер, 13 стульев, 1 маркерно-магнитная доска, 9 кресел, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 15 компьютерных столов, 2 шкафа, 5 графических планшетов. |
| Фото и видеостудия «Кадр»,  Мультимедийная журналистика | Кабинет №206.  13 стульев, 4 компьютерных стола, 1 профессиональная видеокамера, 1 стереомикрофон, 1 преподавательское кресло, 1 принтер, 1 компьютер, 2 стола-трансформера, 4 стеллажа, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 10 ноутбуков, 1 экран, 1 хромокей |
| Конструирование и моделирование | Кабинет №101.  3 комплекта образовательных конструкторов, 9 столов, 8 скамеек, 1 стул, 1 доска, 1 шкаф. |
| Мир конструирования | Кабинет 102.  3 комплекта образовательных конструкторов, 9 столов, 8 скамеек, 1 стул, 1 доска, 1 шкаф. |
| Занимательная информатика, Юный информатик | Кабинет 103.  6 компьютеров, 7 ноутбуков, 1 проектор, 1 магнитно-маркерная доска, 1 экран, 8 парт, 6 компьютерных столов, 15 стульев, 1 шкаф, 1 скамья, цифровая лаборатория – 1 шт. |
| Танцевальная ритмика | Кабинет №104.  1 стол, 1 стул, 1 доска, 1 шкаф,2 обруча, 5 мячей, 2 скакалки, 2 гимнастических коврика, 1 стенд для дипломов, 2 скамейки |
| Промышленный дизайн, Макетирование,  3D-моделирование | Кабинет №105.  10 компьютеров, 1 преподавательское кресло, 1 принтер, 13 стульев, 1 маркерно-магнитная доска, 9 кресел, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 15 компьютерных столов, 2 шкафа, 3D-принтер |
| АРТ Мастерская, Мультипликация | Кабинет №106.  6 ноутбуков, 1 принтер, 5 компьютерных мышей, 3 комплекта образовательных конструкторов, 1 стол, 10 парт, 15 стульев, 1 доска, 1 шкаф. |
| Ментальная арифметика, Шахматы | Кабинет 108.  9 столов, 16 стульев, 1 доска, 1 шкаф, 1 демонстрационный абакус, 15 абакусов. 16 наборов шашек, 16 досок для шашек, 8 шахматных часов, 8 обиходных часов, 1 магнитная демонстрационная доска. |

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф, Приказа МО и НРФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества», было разработано «Положение об аттестации обучающихся», которое регламентирует содержание, сроки проведения и критерии результативности аттестации детей в объединениях МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества».

Аттестация детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень ЗУН каждого ребенка;

- уровень подготовки детского объединения в целом.

Цель аттестации – диагностика успешности усвоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ и выявление уровня развития их способностей и личностных качеств на конкретном временном этапе организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированное практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ.

- объективный анализ результатов учебного года.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения базируется на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

Для аттестации детей в объединениях Учреждения во все программы введен диагностический инструментарий и критерии оценки уровня теоретической подготовки и практических навыков.

Оценка успешности обучения детей объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

**I этап - первичная аттестация** (октябрь) с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. Он включает: проведение начальной диагностики обучающихся в соответствии с прогнозируемым в программе результатом (диагностика способностей, уровня знаний и практических умений и навыков, уровень креативности).

В первичной аттестации с 18 по 24 октября 2021 года приняло участие 2560 (100%) обучающихся, из 172 групп, 37 объединений по пяти направленностям (27 педагогов дополнительного образования).

Анализ аттестации показал, что уровень теоритической подготовки и владение практических умений и навыков в начале цикла обучения у обучающихся по всем объединениям составляет 58,7% (средний балл – 8,8).

**II этап - промежуточная аттестация** (январь) с целью диагностирования усвоения обучающимися программного материала, применение его на практике; наблюдение за динамикой развития личности ребенка; корректировка учебно-воспитательного процесса в объединении. Отслеживается уровень обученности детей посредством проверки знаний, умений, навыков (тестирование, срез).

В промежуточной аттестации с 25 по 31 января 2021 года приняло участие 2534 (100%) обучающихся из 35 объединений по пяти направленностям (27 педагогов дополнительного образования).

Анализ аттестации показал, что уровень усвоения программного материала в процессе обучения у обучающихся по всем объединениям составляет 73,3% (средний балл – 11,0).

**III этап - итоговая аттестация** (апрель) с целью оценки успешности освоения обучающимися учебных программ; анализ знаний, умений и навыков и положительных изменений в развитии личности ребенка; подведение итогов учебного года.

В итоговой аттестации с 19 по 25 апреля 2021 года приняло участие 2555 (100 %) обучающихся из 35 объединений по пяти направленностям (27 педагогов дополнительного образования). Анализ аттестации показал, что уровень усвоения программного материала в конце цикла обучения у обучающихся по всем объединениям составляет 90,0 % (средний балл – 13,5).

Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между аттестациями педагог вправе сам планировать и проводить текущий, тематический и любой другой контроль.

Педагог вправе использовать любые формы аттестации детей.

Формы аттестации определяются возрастом ребенка, уровнем его подготовки и индивидуальными особенностями (тестирование, творческие и самостоятельные работы, практические работы, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов и т.д.).

**Результаты анализа показателей**

деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

# (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
| 1. | Образовательная деятельность | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2540 человек | 2555 человек | 2560 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 360 человек | 354 человек | 561 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 705 человек | 1106 человек | 984 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 636 человек | 557 человек | 897 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 839 человек | 538 человек | 118 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 282 человек /  11,1 % | 290 человек/ 13,5 % | 209 человек/  12,5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /  0 % | 2555 человек /  100 % | 2560 человек /  100 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек /  0 % | 0 человек /  0 % | 0 человек/  0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек /  0 % | 0 человек /  0 % | 0 человек /  0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек /  0 % | 0 человек /  0 % | 0 человек /  0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 6 человек /  0,2 % | 0 человек/  0% | 0 человек /  0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек /  0 % | 0 человек /  0 % | 0 человек /  0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек /  0 % | 0 человек /  0 % | 0 человек /  0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 67 человек /  2,6 % | 71 человек/  2,8% | 84 человек/  3,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2439 человек /  96 % | 2505 человек /  98 % | 2518 человек/  98,3% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2003 человека /  78,9 % | 2146 человек/  87,98% | 2268 человек/  88,6% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 179 человек /  7 % | 109 человек /  4,2 % | 131 человек /  5,1 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 53 человека /  2,1 % | 33 человека /  1,3 % | 41 человека /  1,6 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 153 человека /  6 % | 164 человек/  6,4 % | 178 человек/  7,0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 51 человек /  2 % | 53 человека /  2,1 % | 58 человека /  2,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 232 человека /  9,1 % | 351 человек /  13,7 % | 373 человека/  14,6 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 155 человек /  6,1 % | 276 человек /  10,8 % | 287 человек /  11,2 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 28 человек /  1,1 % | 17 человек /  0,7 % | 21 человек /  0,8 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6 человек /  0,2 % | 10 человек /  0,4 % | 12 человек /  0,5 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 33 человека /  1,3 % | 37 человек /  1,4 % | 39 человек /  1,5 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 10 человек /  0,4 % | 11 человек /  0,4 % | 14 человек /  0,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 82 человека /  3,2 % | 89 человек /  3,5 % | 103 человека/  4 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 29 человек /  1,1 % | 31 человек /  1,2 % | 33 человек /  1,3 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 31 человек /  1,2 % | 33 человека /  1,3 % | 37 человека /  1,4 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 10 человек /  0,4 % | 11 человек /  0,4 % | 14 человек /  0,5 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 8 человек /  0,3 % | 9 человек /  0,4 % | 11 человек /  0,4 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 4 человека /  0,2 % | 5 человек /  0,2 % | 8 человек /  0,3 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 44 единицы | 49 единиц | 51 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 37 единиц | 48 единиц | 51 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 5 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 2 единицы | 1 единица | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 34 человека | 30 человек | 30 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек /  79,4 % | 25 человек/  83,3% | 26 человек/  86,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека /  65 % | 20 человек/  66,7% | 21 человек/  70,0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек /  20,6 % | 5 человек/  16,7% | 4 человек/  13,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека /  6 % | 3 человека/  10% | 3 человека/  10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека /  68 % | 23 человека/  76,7% | 22 человека/  73,3% |
| 1.17.1 | Высшая | 12 человек / 35,3 % | 12 человек/  40% | 13 человек/  43,3% |
| 1.17.2 | Первая | 11 человек /  32,4 % | 11 человек/  36,7 | 9 человек/  30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10 человек /  29,4 % | 3 человека/  10% | 3 человека/  10% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человек /  23,5 % | 6 человек/  20% | 6 человек/  20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек /  29,4 % | 4 человека/  13,3% | 4 человека/  13,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека /  11,8 % | 4 человека/  13,3% | 4 человека/  13,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 37 человек /  100 % | 33 человека/  100% | 33 человека/  100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человека /  7 % | 3 человека/  9% | 3 человека  9% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 54 единицы | 60 единиц | 67 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 11 единиц | 6 единиц | 7 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц | 0 единиц | 25человек /1 компьютер |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 единиц | 11 единиц | 11 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 11 единиц | 11 единиц | 11 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да/нет |  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да/нет | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 800 человек /  31% | 1771 человек /  69 % | 1785 человек/  69,7% |

**Выводы о деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»**

Анализ показателей указывает на то, что МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дополнительного образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» - стабильно развивающаяся образовательная организация, где система управления базируется на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам и новым технологиям, по формированию у педагогов профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью.

Нормативно-правовая база организации, высокий потенциал педагогического коллектива, совершенствование направлений методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основе сотрудничества являются ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития учреждения.

Анализ деятельности Технопарка свидетельствует, что содержание и направления работы учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом, Программой развития и подтверждается рядом показателей:

1. Увеличение числа обучающихся в объединениях.
2. Обновление программно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и расширение их спектра.
3. Увеличение объединений технической и естественнонаучной направленностей.
4. Организация работы с одаренными детьми.
5. Положительная динамика результатов участия обучающихся в различных творческих конкурсах.
6. Качественная работа и достаточный уровень педагогической компетентности, выражающийся в профессионально-творческих достижениях педагогов.
7. Рейтинговые показатели: на третьем месте (в каждом квартале) среди четырех учреждений дополнительного образования города.

**Задачи на 2022 год:**

1. Содействовать созданию условий по обеспечению качества и доступности дополнительного образования.
2. Продолжить работу по созданию качественной профессиональной среды.
3. Способствовать эффективному профессиональному самоопределению обучающихся МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».
4. Улучшить материально-техническое обеспечение организации дополнительного образования, используя все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь).
5. Продолжить работу по обновлению программно-методического обеспечения организации и расширению спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Расширить образовательные услуги и увеличить контингент обучающихся технической направленности на базе МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».
7. Создание адаптированных программ для детей-инвалидов и с ОВЗ.
8. Благоустройство и создание условий для реализации адаптированных программ согласно Паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».
9. Внедрение сетевой формы реализации программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных организаций.
10. Продолжить работу в Навигаторе дополнительного образования.

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

