

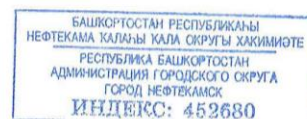
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 10.03.2020г.)

Утверждаю
Директор
МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»



Приказ № 89 от 11.03.2020г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«ТЕХНОПАРК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
по итогам 2019 года



23 MAR 2020



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – **МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»**) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, образовательная деятельность, которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также организации их свободного времени. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональное самоопределение, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых обучающихся.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» начал свою деятельность в 1975г.

Юридический адрес: 452685, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, 42.

Фактический адрес: 452680, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 42.

Контактный телефон: 8 (34783) 3-57-41.

Электронная почта: cttd@yandex.ru

Директором с июля 2017 года назначен Ганиев Роман Тагирович.

Учредителем учреждения является Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» является юридическим лицом, не обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать и штамп организации.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5338 (серия 02 Л 01 № 0007124) от 03.02.2020г.
2. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: договор КУС МЗИО № 237 «О передаче государственного имущества, составляющего казну, в безвозмездное пользование» от 10.08.2018г.
3. Устав образовательного учреждения (Постановление администрации ГО г. Нефтекамск № 42 от 19.01.2016г., изменения к Уставу на основании Постановления администрации ГО г. Нефтекамск № 4849 от 11.07.2019г.).
4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.07.2019г. за ГРН 2190280662801.
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.21.01.000.М.000369.10.19 от 25.10.2019г., выдано Территориальным отделом в г. Нефтекамск, г. Агидель, Дюртюлинском, Илишевском, Калтасинском, Краснокамском, Янаульском районах Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

1. Коллективный трудовой договор.
2. Образовательная программа.
3. Программа развития.
4. Соглашение администрации и профсоюзного комитета.
5. Положение о Совете Учреждения.
6. Положение о педагогическом совете.
7. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
8. Положение о правилах приема обучающихся.
9. Положение о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ЦТТДиЮ.
10. Положение об объединении обучающихся.

11. Положение о режиме занятий обучающихся.
12. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей.
14. Положение о методическом совете.
15. Положение о методическом объединении педагогов.
16. Положение о родительском собрании.
17. Положение о родительском комитете.
18. Положение о учебном кабинете.
19. Положение о внутреннем контроле.
20. Положение о аттестации обучающихся в объединениях.
21. Положение о проведении педагогического мониторинга.
22. Правила о научно-практической конференции обучающихся.
23. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
24. Положение о профильном лагере.
25. Положение об антикоррупционной политике.
26. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
27. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.
28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
29. Положение о конфликте интересов педагогического работника.
30. Положение об официальном сайте.
31. Положение об общем собрании трудового коллектива.
32. Правила Внутреннего трудового распорядка работников МБУ ДО ЦТТДиЮ городского округа город Нефтекамск РБ.
33. Положение о первичной профсоюзной организации.
34. Положение о комиссии по охране труда.
35. Положение о соглашении по охране труда.
36. Положение об оплате труда работников МБУ ДО ЦТТДиЮ городского округа город Нефтекамск РБ.
37. Положение о комиссии по трудовым спорам.
38. Положение о школе молодого педагога.
39. Положение о Книге Почета.

40. Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных работников.
41. Положение о молодежной комиссии профсоюзного комитета.
42. Положение о порядке инструктажа, обучения и проверки знаний по охране труда.
43. Положение о фонде по охране труда.
44. Положение о системе управления охраной труда в МБУ ДО ЦТТДиЮ.
45. Положение об ответственном по охране труда в МБУ ДО ЦТТДиЮ.
46. Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБУ ДО ЦТТДиЮ.
47. Положение об индивидуальном образовательном маршруте.
48. Положение об организации учебно-воспитательного процесса в период карантина, в дни с неблагоприятными погодными условиями.
49. Положение о введении электронного протокола по всем видам направлений деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ.
50. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников МБУ ДО ЦТТДиЮ и урегулированию конфликта интересов.

Деятельность Центра регламентируется Образовательной программой, Программой развития МБУ ДО ЦТТДиЮ, должностными инструкциями сотрудников.

Образовательная деятельность на базе МОАУ СОШ № 2, 3, 11, 16, СОШ с. Ташкиново осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве в области дополнительного образования с муниципальными образовательными учреждениями».

В течение года МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в целях воспитания и развития гармонично развитой личности сотрудничал с общеобразовательными организациями, другими ОДО, учреждениями СПО и ВПО, учреждениями культуры, Управлением гражданской защиты населения и другими организациями города.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор), назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на основании распоряжения и заключенного с ним трудового договора.

Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также руководителю органа управления образованием, действующим на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Руководитель Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении поделен на пять направлений, которые курируют заместитель директора по УВР, методист, педагоги-организаторы.



Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет,
- методический совет;
- Совет Центра;
- родительское собрание.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются **общим собранием** членов трудового коллектива. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют более половины списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для выполнения администрацией и всеми работниками Учреждения.

Председателем Общего собрания трудового коллектива является директор Учреждения.

Педагогический совет является одной из форм самоуправления в образовательном учреждении и осуществляет свои функции на основании Положения о педагогическом совете. Директор Учреждения является председателем педагогического совета Учреждения по должности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом Руководителя (директора) Учреждения, являются обязательными для исполнения.

С целью организации методической работы Учреждения создается **методический совет**. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников Учреждения, созданным с целью организации методической работы, избирается из числа наиболее опытных педагогических работников. В своей работе методический совет руководствуется Положением.

Совет Центра является высшим органом самоуправления Учреждения, основными целями которого являются:

- содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения;
- совершенствование условий, организационных форм и повышение эффективности образовательного процесса;
- обеспечение соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в Учреждении;
- обеспечение открытости образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения.

С целью наиболее полного учета интересов всех участников образовательного процесса и возможности влияния на его ход в Учреждении созданы общественные органы самоуправления - **родительское собрание и родительский комитет** Учреждения, основной функцией которых является оказание содействия педагогическому коллективу Учреждения в организации и совершенствовании процесса получения детьми дополнительного образования. В своей работе руководствуется Положением.

3. Образовательная деятельность

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является **учебный план** МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», который составлен в соответствии с Законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН, Уставом учреждения.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на создание единого образовательно – воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, содействие формированию целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала детей и педагогов.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность УВП;
- гибкий режим функционирования (допускается добровольный переход обучающихся из одного объединения в другое, посещение одновременно нескольких объединений);
- разновозрастной состав групп объединений;
- выбор обучающимися видов и форм творческой деятельности;
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Режим занятий в течение дня и недели регламентируется законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений

дополнительного образования (СанПиН 2.4.4. 3172-14), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий объединений, утвержденным директором Учреждения.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Учреждения имеется перерыв для отдыха не менее одного часа.

Режим занятий с детьми: с 08.00 до 20.00 часов.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» работает в режиме двухсменной работы по расписанию занятий:

1 смена - с 08.00 час. до 13.30 час.

2 смена - с 14.00 час. до 20.00 час.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Учебная нагрузка обучающегося Учреждения не должна превышать нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах:

- для дошкольников 1 учебный час равен - 30 минут;
- для младших школьников - 45 минут;
- для детей среднего и старшего возраста - 45 минут.

Перерыв между занятиями - 10 минут.

Количество и продолжительность занятий в день:

- для дошкольников – 1 по 30 минут;
- для младших школьников - 1-3 по 45 минут;
- для старшего и среднего возраста - 2-3 по 45 минут.

Численный состав учебных групп и режим учебной работы устанавливается в соответствии с требованием учебного процесса отдельно для каждой группы (исходя из характера деятельности, возраста, обучающихся, условий работы Учреждения).

Прием обучающихся в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя).

На начало 2019 учебного года **количество обучающихся**, посещающих объединения МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», составило 1995 детей, это на 118 обучающихся больше по сравнению с 2018 годом. На конец

2019 года количество обучающихся, посещающих объединения Учреждения, составило 2540 детей, это на 545 обучающихся больше по сравнению с началом года.

В 2019 году продолжалась работа по вовлечению детей **дошкольного возраста** в объединения Учреждения. Среди обучающихся дети дошкольного возраста составляют на начало года – 265, на конец года – 360 человек.

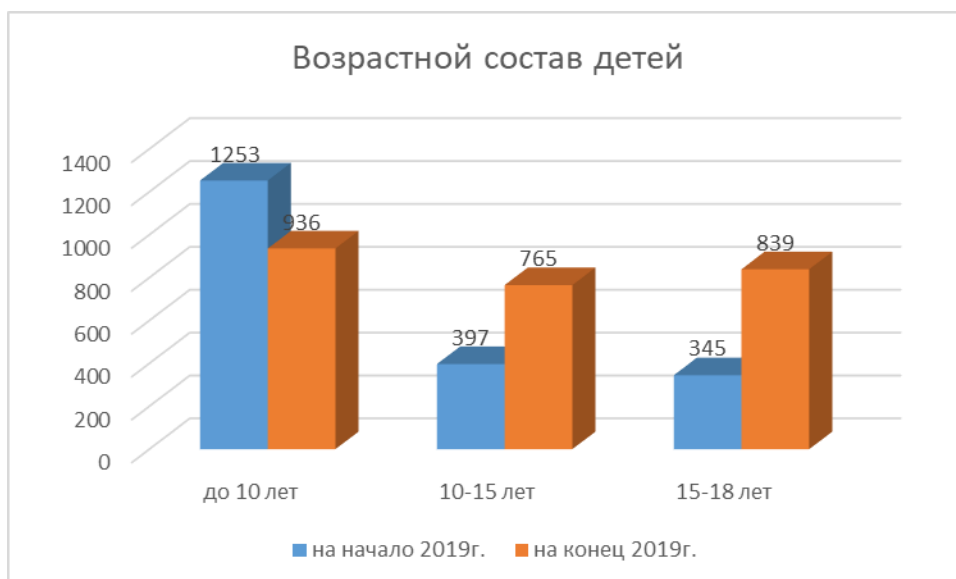
Характеристика контингента детей по годам обучения

Годы обучения	На начало 2019 года		На конец 2019 года	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1 год обучения	153	1847	162	2237
2 год обучения	8	97	17	251
3 год обучения	4	51	3	52
Итого	165	1995	182	2540

Анализ таблицы свидетельствует о росте обучающихся в объединениях первого, второго года обучения, а также увеличение охвата детей в общем по Учреждению.

Возрастной состав детей

Категория детей	Количество детей	
	На начало 2019 года	На конец 2019 года
До 10 лет	1253	936
10-15 лет	397	765
15-18 лет	345	839
Итого	1995	2540



Анализ таблицы свидетельствует, что основной контингент обучающихся составляют дети начальной и средней школы.

Сведения о детях по направленностям обучения

№ п/п	Направленность обучения	Количество детей	
		На начало 2019 года	На конец 2019 года
1.	Техническая	1190	1619
2.	Естественнонаучная	201	245
3.	Художественная	196	200
4.	Физкультурно-спортивная	249	287
5.	Социально-педагогическая	159	189
	Итого	1995	2540

Анализ таблицы показывает рост числа обучающихся технической, естественнонаучной направленностей (согласно поручению Главы РБ о мерах по развитию доступного дополнительного образования детей, в особенности, естественнонаучной и технической направленности).

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» обеспечивалась посредством реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы - модифицированные, составлены педагогами с учетом требований законодательства и социального заказа.

Учебно-воспитательный процесс в течение 2019 года осуществлялся по программам следующих направленностей:

№ п/п	Направленность	Количество программ	
		На начало 2019 года	На конец 2019 года
1.	Техническая	18	24
2.	Естественнонаучная	5	5
3.	Художественная	2	2
4	Физкультурно-спортивная	5	4
5.	Социально-педагогическая	2	3
	Итого	32	38

По срокам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» преобладают программы, срок реализации которых составляет от 1 до 3-х лет. Педагоги ежегодно пересматривают содержание образовательных программ в соответствии с современными образовательными стандартами, апробируют и внедряют новые технологии обучения, направленные на развитие духовно-нравственной, гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Техническая направленность

Цель: сформировать у детей элементы проектных, технико-конструкторских, технологических знаний и технической речи.

В деятельности направления - разработка и изготовление моделей технических устройств, действующих образцов электротехнической, радиотехнической техники, макетов, композиций.

Художественная направленность.

Цель: сформировать эстетический вкус у детей, давать им необходимые технологические знания, развивать трудовые умения и навыки, осуществлять практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях

различными видами декоративно-прикладного искусства обучающиеся учатся создавать красоту своими руками.

Естественнонаучная направленность.

Цель: развивать умения рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, проводить научно-исследовательскую работу. Дети приобретают опыт проектной деятельности, развивают общеучебные умения самостоятельной работы с использованием источников информации, формируют умения работать с различными измерительными приборами, делать опыты.

Физкультурно-спортивная направленность.

Цель: оздоровление детей средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы. Привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.

Социально-педагогическая направленность.

Цель: формировать у подростков морально-психологические качества, прикладные знания, навыки и умения, необходимые человеку, определенных понятием Patriot. На занятиях дети приобретают специальные профессиональные знания, навыки и умения, необходимые будущему защитнику Отечества.



В объединениях Учреждения успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе

называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в Учреждении делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В 2019 году в Учреждении обучались дети из: неблагополучных семей.

№ п/п	Категория	Количество (чел.)	
		На начало 2019 года	На конец 2019 года
1	малообеспеченных слоев населения	811	923
2	неполных	109	144
3	многодетных	180	343
4	детей-сирот (опекаемых)	5	6
5	детей-инвалидов	0	0
	Итого	1105	1416

В 2019 году в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» была продолжена работа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе Технопарка была организована с воспитанниками ДОО №№ 8, 22, 32, 36, 19. Обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей (объем каждой программы 72 часа в год) в течение учебного года были охвачены 360 воспитанников.

В объединениях технической направленности обучалось 150 детей (42%) из 360, дети осваивали технологию ТИКО-конструирования, конструирования из бумаги, компьютерную графику, азы компьютерной грамотности, швейное дело, сборку и программирование роботов. Обучение проходило по программам: «Конструирование и моделирование», «Маленький гений», «Юный информатик», «Мир конструирования», «Роботоконструирование», «Технология моды». В объединении художественной направленности учебными занятиями было охвачено 90 детей (25%). В данной направленности дети обучались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Арт-мастерская», где постигали азы рисования, лепки, аппликации, конструирования. В объединении физкультурно-спортивной направленности учебные занятия

посещали 120 (33,3%) дошколят. В объединении «Шахматы» обучающиеся познакомились с правилами игры в шашки.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2019 году в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» воспитательные мероприятия были запланированы в соответствии с учебно-воспитательным планом на 2018 – 2018, 2018 – 2020 учебные года, планами работы Республиканского детского образовательного технопарка и МКУ УО. При планировании учитывались мероприятия различного уровня: республиканские, городские, традиционные месячники, декадни, акции, конкурсы, выставки.

Продолжается активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в воспитательную работу. Это способствует возможности использовать инновационные эффективные методики в воспитании. Педагоги дополнительного образования используют различные интерактивные викторины, вебквесты, дистанционные конкурсы, мероприятия для всестороннего развития личного потенциала обучающихся.

Новой формой воспитательной деятельности, внедренной в работу объединений, стал техно-квиз - «интеллектуальная битва» с применением ИКТ.

За прошедший год педагогическим коллективом Центра были организованы **городские видеоконкурсы, конкурсы детского творчества, выставки**, такие как:

- видеоконкурсы: «Музыкальная открытка», посвященная Дню города, «Песни Победы», «Поздравляем с Новым Годом!», «Спасибо, Мама!», «Танцуй хоровод, наступает Новый год!»;

- конкурсы: «Архитектор - 2019», «Мы за безопасный интернет», «Мода из комода», «Выбираешь ты – выбирает вся страна!», «Колесо истории», «Чудо-шашки», «Молодые управленцы», «Герой нашего времени», «Вместе против коррупции!», конкурс графического дизайна на создание логотипа детского технопарка, по астрономии;

- выставки работ конкурсов: «Аты-баты, шли солдаты...», «Сказочный техноград», «Праздник Весны и Труда», «Вместе против коррупции»;

- межрегиональный турнир по волейболу, городской и зональный этапы Республиканской спортивно-образовательной игры обучающихся «Защитники, вперед!», «К защите Родины – готов!»;

- муниципальный (заочный) этап XXIV Республиканской технической олимпиады "Шаг в будущее", «Лаборатория XXII века».

Но самыми популярными и запоминающимися для участников мероприятий стали **Чемпионаты по техническому творчеству**, организованные для младших школьников (январь, 2019г.) и старшеклассников (апрель, 2019г.), дошкольников (октябрь, 2019г.). Количество участников Чемпионата, по сравнению с прошлым годом, выросло. Также увеличилось количество компетенций, в которых могли принять участие дети.

	2017 год			2018 год			2019 год		
	Дошкольники	1-4 классы	5-11 классы	Дошкольники	1-4 классы	5-11 классы	Дошкольники	1-4 классы	5-11 классы
Количество компетенций	3	4	11	4	6	13	5	7	15
Количество участников	106	60	81	144	72	104	145	90	106

Основной целью данного Чемпионата является развитие инженерно-конструкторских способностей среди детей дошкольного возраста, младшего и старшего школьных возрастов, а также выявление и поддержка талантливых детей в области технического творчества; привлечение внимания высокотехнологичных предприятий, объектов индустрии, деловых центров, выставочных площадок, высших и средних специальных учебных заведений к деятельности учреждений дополнительного образования детей технической направленности как потенциальному кадровому резерву для промышленности; формирование новых знаний, умений и компетенций у обучающихся в области инновационных технологий, радиоэлектроники, механики и программирования. На Чемпионат в качестве экспертов были приглашены преподаватели средних и высших профессиональных

организаций, представители промышленных организаций и предприятий города Нефтекамск.

Обучающиеся МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и стали их победителями и призерами:

Городские мероприятия

Месяц	Участие и достижения педагогов	Результат	Участники
17-19.01	Первенство города по хоккею с мячом на валенках в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!»	3 место (команда 8 чел.)	Хабибрахманов М.Р.
09.10-25.01	Городской этап Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1 место (Сафаров Искандер), Саметова Дарья, 10б	Сафарова С.З. Аюпова Ф.Ф.,
16.01-04.02	Городской фотоконкурс «Мужество, сила, смелость...» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 место (Сайгин Глеб), 2 место (Сайина Арина), 2 место (Назмутдинов Булат), 1 место (Аюпов Амир)	Сайгина Н.А., Закирова И.А., Порозова О.В.
14.01.-15.02.	Заочный этап XXIV Республиканской технической олимпиады «Шаг в будущее»	Айтукова Анастасия Мусина Ксения Ситников Михаил Мавлютов Айгиз	Прокудина А.И. Сафиуллин Р.А.
04-20.02	Городской конкурс макетов военной техники и оружия в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	1 место (Махиянов Арсен), 1 место (Сафетдинова Зарина), 3 место (Васиков Алан)	Яляева Л.Ю., Саяхов Д.Н., Ахметова Г.В., Газизова Р.Р.
22.02	Городской тур регионального этапа Международного конкурса «Зеленая планета», посвященного Году театра в России	1 место (Пестерева Мария), 3 место (Ахметьянова Аделия)	Шаяхметова Н.С., Сайгина Н.А.
04-26.02	Городской конкурс детского творчества «Папа – моя гордость!», посвященного Дню защитника Отечества	Валиев Алмаз Закиров Эмиль Закирова Юлия	Порозова О.В., Закирова И.А.
18-26.02	Городской тур республиканского конкурса творческих работ учащихся «Бытовым отходам –	1 место (Федотова Адель) 2 место	Федотова Г.С., Кокорина О.А.,

	вторую жизнь!»	(Мусина Карина) участник (Хайретдинова Агата)	Шяхметова Н.С.
25.02-12.03	Городской конкурс детского творчества «Талант с колыбели!», посвященного Международному женскому дню 8 Марта и Году театра в России	2 место (Татыева Мария) участник	Кокорина О.А., Закирова И.А.,
4-22.03	Городской конкурс рисунков «Волшебный мир», посвященный Международного Дню театра, Году театра в Российской Федерации	1 место (Закирова Юлия)	Закирова И.А.
27.03	Городская научно-практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Наука. Творчество. Исследование»	1 место (Москвитин Савелий), 1 место (Замараева Дарья), 2 место (Федотова Арина), 2 место (Габдрахманов Рафаэль), 2 место (Ахметьянова Аделия), 2 место (Трипузов Евгений), 3 место (Хамидуллина Альбина, Савкина Надежда), 3 место (Самарин Роман)	Порсева Н.А. Кокорина О.А., Федотова Г.С., Закирова И.А., Сайгина Н.А., Порсева Н.А. Газизова Р.Р., Ярославов И.О.
21.03-08.04	Городской конкурс творческих проектов «Хранители Земли», посвященный Дню защиты Земли	3 место (Сайгина Арина), 1 место (Федотова Адель), 2 место (Татыева Мария)	Сайгина Н.А., Федотова Г.С., Кокорина О.А.
25.03-10.04	Городской фотоконкурс «Весна в объективе»	1 место, 3 место (Фофанов Арсений) 2 место (Назмутдинов Булат), 1 место, участие (Ахметов Никита) участие (Нуриев Эмиль), участие (Татыева Мария, Мусина Карина,	Порозова О.В., Закирова И.А. Кокорина О.А., Федотова Г.С.,

		Федотова Арина)	
13.04	Городской турнир, проводимый в рамках этапа акции «Волейбол без границ – эстафета поколений» в категории юношей в возрасте до 14 лет.	Диплом за 1 место	Зорин В.Е.
13.04	Городская спортивно-патриотическая акция по волейболу, посвященная 100-летнему юбилею РБ среди юношей	Грамота за 1 место	Зорин В.Е.
01-15.04	Городской фотоконкурс «ВФокусе», посвященный 100-летию образования РБ	3 место (Яляев Данил), участники (Галлямов Айдар (2 раб.), Габдулгалиева Дана)	Яляева Л.Ю., Галлямова С.Ф.,
18-19.04	III городской чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 5-11 классов	1 место (Хасанова Алина), 3 место (Даутова Гузель), 1 место (Шамсетдинов Ильнар), 1 место (Камалова Нурия), 1 место (Глухова Мария), 1 место (Маннанов Ильназ), 1 место (Мусина Карина), 1 место (Федотова Арина), 2 место (Смирнов Михаил), 1 место (Коткова Екатерина)	Закирова И.А., Йылмаз А.Б., Порозов А.Н., Ярославов И.О., Галлямова С.Ф., Саляхов Д.Н., Федотова Г.С., Кокорина О.А., Плетнева С.В., Миннигалиев Ф.А.
08-22.04	Городской конкурс творческих проектов «Талантливые дети», посвященные 100-летию образования РБ и Году театра в России	2 место (Закиров Рамиль)	Закирова И.А.
18-25.04	Городской конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Главное – безопасность!»	1 место (Галлямов Айдар)	Галлямова С.Ф.
17-26.04	Городской конкурс поздравительных открыток «Праздник Весны и Труда!».	1 место (Аслямова Регина), 2 место (Габдрахманов Инсаф),	Шаяхметова Н.С., Порозова О.В.,

		3 место (Феденева Анна), 3 место (Ярмиев Сармат), Участие (Фофанов Арсений, Мосалимов Радмир)	Закирова И.А., Галлямова С.Ф., Порозова О.В.
23.04- 07.05	Городской песенный видеоконкурс «Песни Победы!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1 место (Моргачев Сергей)	Ярославов И.О.
20.05 – 10.06	Городской этап Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	2 место	Йылмаз А.Б.
07-13/06	Городской конкурс плакатов и рисунков “Все краски творчества – против наркотиков!»	5 работ	Сайгина Н.А., Федотова Г.С., Шаяхметова Н.С.
03 – 17.06	Городской конкурс фотоколлажей «Мы выбираем-жизнь!», посвященный профилактике наркомании, токсикомании и формированию здорового образа жизни в молодежной среде в общеобразовательных учреждениях	1 место	Сафарова С.З.
19.08- 04.09	Городской фотоконкурс «Город детства моего», посвященного Дню города	1 место (Мухаметдинов Данис), 1 место (Соловьева Виктория), 2 место (Сафаров Искандер)	Порозов А.Н., Порозова О.В., Сафарова С.З.
06.09	Городской интернет-викторина «Экзамен ПДД для пешеходов»	2 место (Гареев Кирилл) участник	Гареева К.Э., Галлямова С.Ф.
26.08– 10.09	Городской фотоконкурс социальной рекламы по безопасности движения «Транспорт и Я – верные друзья»	1 место (Галеев Руслан), 2 место (Закиров Богдан), 3 место (Закиров Рамиль), Участники (Сайгин Глеб, Ярославов Елизар)	Йылмаз А.Б., Порозова О.В., Закирова И.А., Сайгина Н.А., Ярославов И.О.
23.09- 7.10	Городской конкурс рисунков «Башкортостан глазами детей», посвящённый Дню Республики	2 место (Ахметов Никита)	Закирова И.А.
01-15.10	Городская выставка – конкурс	2 место	Кокорина О.А.

	детского декоративно-прикладного творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый», посвященный Дню Республики Башкортостан	(Иргибаева Анастасия), участник (Фофанов Арсений)	Порозова О.В.
07-21.10	Городской конкурс листовок «Будь здоров!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся	1 место	Сафарова С.З.
01.11	Городской открытый турнир по волейболу среди юношей 2003-2004,2005-2006,2006-2007, 2007-2008 г.р.	1 место	Зорин В.Е.
28.10-03.11	Городской видеоконкурс «Instagram дает совет», посвященный Всемирному Дню интернета	1 место (Беспятых Данила Кирилюк Кирилл Самарин Роман Шайгатдаров Дамир)	Ярославов И.О.
05-11.11	Городской конкурс «Архитектор – 2019»	2 место (Чубарева Амалия, Талипова Жасмин), 3 место (Кравчук Ксения)	Галлямова С.Ф., Порозова О.В.
04-15.11	Городской фотоконкурс и конкурс творческих проектов «Главная роль в жизни», посвященный Дню матери (презентация, стихи)	1 место (Феденева Анна), 2 место (Шарипов Айдар), 3 место (Зарипов Богдан)	Закирова И.А., Порозова О.В.
01-20.11	Городская акция «Четыре лапы» в рамках Всероссийской акции Российского движения школьников	2 место (Анварова Екатерина), 3 место (Вострецова Полина, Ильина Ксения), самое оригинальное фото (Максим Багаутдинов), 3 место (Андреев Алексей)	Сафарова С.З., Яляева Л.Ю.
06-16.12	Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград»	1 место (Шарипова Диля), 3 место (Булатова Ксения), 2 место (Гареев Кирилл), 1 место (Иликбаев Кирилл), 3 место (Ванина Азалия),	Газизова Р.Р., Гареева К.Э., Закирова И.А.,

		3 место (Фофанов Арсений), 2 место (Смирнов Глеб), 1 место (Суркова Елизавета), 3 место (Дорошина Анастасия), 2 место (Мусина Аиша), 1 место (Гильманова Камилла)	Порозова О.В., Тагирова А.Р., Сафарова С.З., Мусина И.Г., Йылмаз А.Б.
19.12	Городская военно-спортивная игра «Орлята», посвященная празднованию Дня Конституции РФ и Дня героев Отечества	3 место (команда)	Палий И.Г.
09-20.12	Городской конкурс фотооткрыток «Новогоднее настроение», посвященное празднованию Нового года	1 место (Фофанов Арсений), 1 место (Егоров Роман), 1 место (Амирова Аделия), 2 место (Аверьянова Карина)	Порозова О.В., Сафарова С.З.
20.12	Городской конкурс детского рисунка «Я рисую ПДД»	Участники (Цыплина Екатерина, Ванина Азалия (2 раб.), Тощевикова Анастасия, Феденева Анна)	Закирова И.А.
09-22.12	Городской природоохранный конкурс Инстаграмм-пост «В лесу родилась елочка, пусть там и живет»	1 место (Сафарова Айгуль)	Сафарова С.З.
09-25.12	Городская акция пресс-центра ЮИД-Нефтекамск #БезопасныйНовыйГод	1 место (Ковина Анна)	Галлямова С.Ф.
16-26.12	Городской новогодний insta-конкурс на лучшее пост-поздравление с Новым годом!	1 место (Кравчук Виктория Алина Илинбаева Диана Бадретдинова Елизавета Суркова Гареев Рамиль Айгуль Сафина)	Сафарова С.З.
02-30.12	Городской конкурс детского творчества «Новогодний вернисаж»	2 место (Татыева Мария), участник (Ульянова Дарья)	Кокорина О.А., Галлямова С.Ф.
04-30.12	Городская природоохранная акция «Живи, Елочка!»	1 место (Тимершина Камила), участники	Тимершина Л.Н.,

		(Иликбаев Кирилл Гильманова Камилла)	Закирова И.А., Йылмаз А.Б.
--	--	---	-------------------------------

Республиканские мероприятия

Месяц	Участие и достижения педагогов	Результат	Участники
02.02	Открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2007-2008гг.р., посвященный 100-летию образования РБ (с.Верхнеяркеево)	3 место (команда 11 чел.)	Хабибрахманов М.Р.
01-20.02	Участие в Республиканском конкурсе дизайнерских проектов «Арт-дизайн – 2019»	2 место (Сиразетдинов Азат), Диплом педагогу за подготовку призера спец.приз, 4 место в номинации «Предметный дизайн» (Галеев Руслан)	Галлямова С.Ф., Йылмаз А.Б., Закирова И.А., Сафарова С.З., Саляхов Д.Н.,
20.02	Республиканский педагогический конкурс в номинации «Игровые технологии на уроках и занятиях». Конкурсная работа «Конспект организованной образовательной деятельности по LEGO-конструированию «Детский парк аттракционов. Конкурсная работа соответствует ФГОС	Диплом за 1 место	Порозова О.В.
18-22.02	Участие в заочном этапе XXIII Республиканской технической олимпиады "Шаг в будущее"	3 место (Ситников Михаил) участник (Мавлютов Айгиз) 2 работы (Айтукова Анастасия, Мусина Ксения)	Сафиуллин Р.А., Прокудина А.И.
22-24.02	Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2006-2007, 2007 – 2008 г.р.	2 место (команда 8 чел.)	Зорин В.Е.
24.03	Республиканский роботехнический чемпионат «Роболига 2019»	Участники (Ситдинов Тагир, Мухаметдинов Данис)	Порозов А.Н., Гахраманов Т.Т.
30.04	XV республиканская научно-практическая конференция учащихся по детскому техническому творчеству	3 место (Валиев Азамат), 3 место (Самарин Роман),	Галлямова С.Ф., Ярославов И.О.,

	«Лаборатория 21 века»	диплом за участие (Яхин Сергей, Мустафин Вадим)	Плетнева С.В.
23.09	Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Осенние затеи», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом участника (Афониная Василиса)	Тагирова А.Р.
30.09	Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Мульти-пульти». Номинация «Декоративно-прикладное творчество», название «Чебурашка и крокодил Гена»	Диплом участника (Вафиева Арина)	Тагиров А.Р.
09-10.10	Республиканский обучающий семинар для школьников «Творческая мастерская юных техников»	1 место (Силянин Павел, Иванов Матвей), 3 место (Алетдинов Нур, Мухаметдинов Данис), 2 место (Валиев Азамат)	Кравчук О.М., Порозов А.Н., Галлямова С.Ф.
16-18.10	Пятый открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», компетенции «Графический дизайн», «Видеопроизводство», «Реклама»	участники (Порсева Анна, Ковина Анна) участник (Самарин Роман), прошли в след.тур (Беспятых Дамир, Кириллюк Кирилл)	Галлямова С.Ф., Ярославов И.О.
27.11	Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2020»	1 место (Феденева Анна), участники (Селянин Павел Мухаметдинов Данис, Алетдинов Нур)	Закирова И.А. Кравчук О.М., Порозов А.Н.,
09-14.12	Региональный тур V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Яхин Сергей Беспятых Данил Кириллюк Кирилл	Ярославов И.О. Кравчук О.М. Сафиуллин Л.С.
11-12.12	Республиканский этап Инженерной олимпиады школьников в г. Уфа	Селянин Павел Иванов Матвей Михайлов Олег Самарин Роман (3 место)	Кравчук О.М.
13.12	Зональный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф.	3 место (Алетдинов Нур) 2 место	Порозов А.Н. Кравчук О.М.

	Можайского (г.Уфа)	(Селянин Павел) 2 место (Игнатьев Константин)	Саляхов Д.Н.
18.12.	Республиканский этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	Селянин Павел Алетдинов Нур (номинация)	Кравчук О.М. Порозов А.Н.

Всероссийские мероприятия

Месяц	Участие и достижения педагогов	Результат	Участники
12.02	Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Поделка» (сайт «Мир Педагога»)	Диплом 2 степени (Галиев Раян) Диплом куратора	Порозова О.В.
13.02	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Лучший конспект занятия» по теме «Создание тарелки в технике папье – маше»	Диплом 2 степени	Сайгина Н.А.
22.02	Всероссийский конкурс: творческие работы и методические разработки. Работа: клавиатурный тренажер	Диплом за 1 место	Закирова И.А.
28.02	Всероссийский конкурс детского творчества «Путешествие по сказкам Мира» номинация мультфильм. Конкурсная работа "Башкирская народная сказка "Егет-охотник"	Диплом 1 степени	Сафарова С.З.
01.03	Всероссийский творческий конкурс "Герои любимых сказок и мультфильмов" в номинации «Изобразительное искусство». Работа «Кошка, которая гуляет сама по себе» по мотивам сказки Р. Киплинга.	Диплом победителя 1 степени (Ахметьянова Аделия)	Сайгина Н.А.
12.12- 07.03	Зимний этап Всероссийской олимпиады «Умники России»	Диплом 2 степени по биологии (Закшевская Арина), Диплом 3 степени по химии (Закшевская Карина)	Кокорина О.А.
15.03	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Феринские чтения»	Диплом за лучшее выступление, Трипузов Евгений (участник)	Порсева Н.А.
6-20.03	Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников	Диплом 2 степени (Гареев Кирилл),	Гареева К.Э.

	«Увлекательная математика»	благ.письмо педагогу	
22.03	Всероссийский творческий конкурс «В защитниках Отечества - надёжность, гордость, сила!»	Диплом 1 степени (Гареев Кирилл), Диплом 1 степени (Нигаматов Марат), Диплом 1 степени (Абкадиров Тимур), Диплом 1 степени (Махиянов Арсен), Диплом 1 степени (Шолохова Елизавета)	Гареева К.Э. Ахметова Г.В.
07-10.04	Всероссийский турнир ЛДФЛ «Футбол без границ» по мини-футболу (г. Москва)	3 место (команда 12 чел.)	Хабибрахманов М.Р.
17-19.05	Всероссийский турнир по волейболу на Кубок Президента Федерации г. Нижнекамска среди юношей 2005-2006 гг.	Команда 13 чел.	Зорин В.Е.
18-19.05	Всероссийский фестиваль детского футбола «Локобол-2019.РЖД»	Команда 10 чел.	Хабибрахманов М.Р.
02-26.06	Межрегиональные учебно-тренировочные сборы по подготовке к сезону 2019 – 2020г. (Крансодарский край, г. Анапа)	Команда 14 чел.	Хабибрахманов М.Р.
30.09	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Животные и птицы». Пластилинография «Котик»	Афониная Василиса	Тагиров А.Р.
09.10	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет - идти опасно!» в номинации «Пешеход, помни ты про переход!», работа «Мы соблюдаем ПДД!»	Диплом 3 степени (Макеев Тимофей, Николаев Евгений)	Тагирова А.Р.
04.09-10.10	Второй всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Здоровье начинается с детства»	Диплом 1 степени	Исламова С.А.
04-29.10	Всероссийский конкурс «Главная детская книга – Азбука!». Номинация: творческая. Работа: творческий проект «Азбука в картинках»	Диплом 2 степени (Желенкова Валерия)	Сайгина Н.А.
31.10	Второй всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» в номинации «Мы можем жить по-другому!», работа «Мы за чистоту!»	Афониная Василиса	Тагирова А.Р.
11.11	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию. Номинация «Леги-техника»	Диплом 1 степени (Мухарямов Алим) Диплом 2 степени	Порозова О.В.

		(Биктубаев Тимур, Яруллин Артем, Шайхиев Даниэль, Пронин Павел, Чулочников Александр) Диплом 3 степени (Амирханов Тимур, Абзатов Артем)	
17.11	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, номинация «Лего-техника»	Диплом 1 степени (Гавриленко Кирилл), Диплом 2 степени (Киселев Константин, Антошкин Егор)	Порозова О.В.
01.10- 25.11	Всероссийский конкурс методических разработок, творческих работ и исследовательских проектов «Мастерская педагогический идей», номинация «Конспект занятий», работа «Работа с хромакеем»	Диплом 1 степени	Ярославов И.О.
28.11	Всероссийский конкурс «Я мастер на все руки – нет времени для скуки!» в номинации «Квиллинг» с работой «Цветочная сказка»	Диплом 1 степени (Камалова Нурия)	Ярославов И.О.
29.11	Всероссийский конкурс рисунков «Краски осени моей»	Диплом 1 степени (Камалова Нурия)	Ярославов И.О.
29.11	Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню матери "О той, что дарует нам жизнь и тепло..."	Диплом 2 степени (Хасанова Дарья)	Тагирова А.Р.
13.11- 20.12	II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Конституции РФ «Основной закон - опора для страны» в номинации «Интеллектуально-историческая викторина», работа «Гарант прав человека и гражданина»	Диплом 2 степени	Сафиуллин Л.С.

Международные мероприятия

Месяц	Участие и достижения педагогов	Результат	Участники
04.03	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	Диплом 1 степени (Закиров Рамиль)	Закирова И.А.
14.04	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru	1 место (Шамсетдинова Диляра), 1 место (Ахметов Никита), 1 место	Закирова И.А.

		(Закиров Рамиль), 1 место (Феденева Анна), 1 место (Назмутдинов Булат), 2 место (Ахметзянов Аман), 2 место (Касимова Дилара), 2 место (Ахметшин Артем), 3 место (Щекалев Даниил), 3 место (Милитдинов Михаил), сертификат участника (Шаяхметов Тимофей, Цыпина Екатерина, Нуриев Эмиль, Иликбаев Кирилл)	
03.10	Международная викторина для младших школьников «ПДД «Светофор»	1 место (7 обуч.) 2 место (4 обуч.) 3 место (1 обуч.)	Закирова И.А.
31.10	Международный конкурс детского творчества «Веселый светофор»	1 место (Хуббутдинова Камилла)	Сайгина Н.А.
01.11	Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Диплом 1 место – 7 об. 2 место – 1 об.	Закирова И.А.

В 2019 году педагогическим коллективом проводились воспитательные мероприятия по противодействию распространения наркомании, по профилактике терроризма и экстремизма, по правилам поведения в экстремальных и нестандартных ситуациях, по безопасности работы в интернете по формированию здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения в рамках проведения профилактических акций «Внимание, дети!»

Важную роль в профилактике негативных явлений и укреплении здоровья детей играет и летний оздоровительный отдых – организация центра с дневным пребыванием профильной (технической) направленности, который был организован с 05 по 20 июня 2019 года с общим охватом 60 детей, который действовал на основании утвержденной программы «Инженерные каникулы» и сетки мероприятий, которые были направлены также и на профориентацию детей.

О проводимых мероприятиях публиковали на официальном сайте МБУ ДО ЦТТДиЮ <http://cttd.neftekamsk.ru/>, в местной общественной газете «Красное знамя», также тесно сотрудничали с ТВ-каналами:

№ п/п	Дата публикации в СМИ, выход в эфир (ТВ)	Название ТВ-канала, издания	Название статьи, репортажа	Автор статьи, выступления
1	25.01.19	«Время новостей»	«Третий чемпионат по техническому творчеству»	Ганиев Р.Т., Сафарова С.З.
2	25.01.19	«Next-TV»	«Прошел городской чемпионат по техническому творчеству»	Ганиев Р.Т., Сафарова С.З.
3	30.01.19	«Время новостей»	«Мультипликаторы Нефтекамска»	Сафарова С.З.
4	Январь, 2019г.	Информационно-методический журнал при МО РБ ГБУ ДО РДОТ «Техно-старт» (№ 4)	«Достижения МБУ ДО ЦТТДиЮ ГО г. Нефтекамск»	Тагирова А.А.
5	26.02.19	Газета «Красное знамя»	Новые технологии на службе педагогов (про Порозова А.Н.)	Сиразетдинова М.
6	01.03.19	«ТНТ-4 Нефтекамск»	«Студентам колледжей дали старт в карьере»	Ганиев Р.Т.
7	04.03.19	«ТНТ-4 Нефтекамск»	«Чудесный праздник для особенных детей»	Порозов А.Н.
8	14.03.19	«Next – TV»	«100-летие системы дополнительного образования торжественно отметили во Дворце творчества».	Ганиев Р.Т.
9	15.03.19	«Время новостей»	«100 лет дополнительному образованию страны»	Ганиев Р.Т.
10	19.04.19	«ТНТ-4 Нефтекамск»	«Больше направлений - больше возможностей»	Тагирова А.А.
11	19.04.19	«Время новостей»	«Техническое мастерство школьников»	Тагирова А.А.
12	22.04.19	«Next – TV»	Школьники соревновались в техническом творчестве	Тагирова А.А.
13	25.04.19	Газета «Красное знамя» (№ 49)	«Кто лучше?»	Тагирова А.А.
14	30.04.19	«Время новостей»	«Лучшие педагоги»	Порозов А.Н.
15	16.05.19	Газета «Красное знамя»	«Сердце отдаю детям»	Исламова С.А.

		знамя»		
16	23.05.19	«Время новостей»	«Созвездие талантов» технопарка	Ганиев Р.Т.
17	13.06.19	Газета «Красное знамя» (№ 68)	«Инженерные каникулы»	Тагирова А.А.
18	13.06.19	Газета АО «НЕФАЗ» - «Заводская панорама» (№ 17)	«Технопраздник для детей» (о Дне открытых дверей 1 июня в технопарке)	Гадиятова Г. (представитель «НЕФАЗ»)
19	14.06.19	«Время новостей»	«Каникулы каникулами, но о ПДД забывать не стоит»	Ганиев Р.Т.
20	17.06.19	«Next – TV»	«В технопарке работает летний лагерь»	Ганиев Р.Т.
21	24.07.19	Время Новостей на телеканале Нефтекамск 24	Победители определены. Рисунки нанесены	Тагирова А.А.
22	24.07.19	«Next-TV»	Нефтекамск становится ярче	Галлямова С.Ф.
23	24.07.19	«Пятница- Нефтекамск» ТНТ4-НЕФТЕКАМСК!	Вместо серых заборов - яркие картины	Галлямова С.Ф.
24	09.10.19	«Время новостей»	«Юные инженеры конструкторы и дизайнеры»	Ганиев Р.Т.
25	14.10.19	«Next-TV»	«Воспитанники детских садов соревновались в техническом творчестве»	Ганиев Р.Т., Порозова О.В.
26	17.10.19	Время Новостей на телеканале Нефтекамск 24	«Педагоги республики в «Технопарке» Нефтекамска»	Семенова О.Е.
27	17.10.19	Газета «Красное знамя» (№ 121)	Успехи юных техников	Исламова С.А.
28	24.10.19	Газета «Красное знамя» (№ 124)	Семинар. О технобудущем наших детей	Тагирова А.А.
29	07.11.19	Время Новостей на телеканале Нефтекамск 24	«Посвящение» в блогеры	Сафарова С.З.
30	08.11.19	«Next-TV»	«Ярмарка ученических мест прошла во Дворце молодежи»	Сафиуллин Л.С., Исламова С.А.
31	21.11.19	Газета «Красное знамя» (№ 135)	«Детям сделай ты добро - поменяй скорей окно!»	Ганиев Р.Т.

32	25.11.19	Время Новостей на телеканале Нефтекамск 24	«ТехНаСтарт» в Технопарке	Ганиев Р.Т.
33	26.11.19	Газета «Красное знамя» (№ 137)	«ТехНаСтарт-2019»	Тагирова А.А.
34	28.11.19	Время Новостей на телеканале Нефтекамск 24	«Замена окон необходима»	Ганиев Р.Т.
35	21.12.19	Газета «Красное знамя» (№148)	«Детям сделай ты добро, поменяй скорей окно!»	Ганиев Р.Т.

5. Востребованность выпускников

Выпускники МБУ ДО Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» востребованы на рынке труда, выбирают для получения среднего-профессионального и высшего образования учреждения технической направленности. Выпускники объединения «Электроника» (педагог Сафиуллин Р.А.) Ситников Михаил и Мавлютов Айгиз обучаются в Нефтекамском многопрофильном колледже по специальности «Электротехника», выпускники объединения «Юный эколог» (педагог Прокудина А.И.) осваивают медицинские профессии: Юкчубаев Данил поступил в Ижевскую государственную медицинскую академию, Сарварова Изольда – в Петербургский стоматологический колледж, Умурбаева Ирина – в Пермский медицинский колледж.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа МО и НРФ от 9 января 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества», в 2015 году было разработано «Положение об аттестации обучающихся», которое регламентирует содержание, сроки проведения и критерии результативности аттестации детей в объединениях МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества».

Аттестация детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень ЗУН каждого ребенка;
- уровень подготовки детского объединения в целом.

Цель аттестации – диагностика успешности усвоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ и выявление уровня развития их способностей и личностных качеств на конкретном временном этапе организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ.
- объективный анализ результатов учебного года.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения базируется на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

Для аттестации детей в объединениях Учреждения во все программы введен диагностический инструментарий и критерии оценки уровня теоретической подготовки и практических навыков.

Оценка успешности обучения детей объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

I этап - первичная аттестация (октябрь) с целью определения уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. Он включает: проведение начальной диагностики обучающихся в соответствии с прогнозируемым в программе результатом (диагностика способностей, уровня знаний и практических умений и навыков, уровень креативности).

В первичной аттестации, которая проходила с 21 по 27 октября 2019 года, приняло участие 2540 (100 %) обучающихся из 38 объединений. Анализ первичной аттестации показал, что уровень теоретической подготовки и степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в

начале цикла обучения на удовлетворительном уровне и составляет 53,1% (средний балл – 8).

II этап - промежуточная аттестация (январь) с целью диагностирования усвоения обучающимися программного материала, применение его на практике; наблюдение за динамикой развития личности ребенка; корректировка учебно-воспитательного процесса в объединении. Отслеживается уровень обученности детей посредством проверки знаний, умений, навыков (тестирование, срез).

В промежуточной аттестации, которая проходила с 23 по 30 января 2019 года, приняло участие 2228 (99,5 %) обучающихся из 31 объединений. Анализ аттестации показал, что уровень усвоения программного материала в процессе обучения у обучающихся по всем объединениям составляет 70,7 % (средний балл – 10,6).

III этап - итоговая аттестация (апрель) с целью оценки успешности освоения обучающимися учебных программ; анализ знаний, умений и навыков и положительных изменений в развитии личности ребенка; подведение итогов учебного года.

В итоговой аттестации с 22 по 28 апреля 2019 года приняло участие 2819 (100%) обучающихся из 47 объединений. Анализ аттестации показал, что уровень усвоения программного материала в процессе обучения у обучающихся по всем объединениям составляет 88,2% (средний балл – 12,5).

Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между аттестациями педагог вправе сам планировать и проводить текущий, тематический и любой другой контроль.

Педагог вправе использовать любые формы аттестации детей.

Формы аттестации определяются возрастом ребенка, уровнем его подготовки и индивидуальными особенностями (тестирование, творческие и самостоятельные работы, практические работы, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов и т.д.).

7. Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» обладает достаточным

кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Педагогический работник МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» имеет награду:

Отличник профессионально-технического образования РФ - 1

Кадровый состав (педагогический)

№ п/п	На начало 2019 года	На конец 2019 года
Всего	37	34
Штатных	31	24
Совместителей	6	10

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования

№ п/п	На начало 2019 года	На конец 2019 года
Высшая	8	12
Первая	9	11
СЗД	3	4
Без категории	17	7
Итого:	37	34

Образовательный уровень педагогов дополнительного образования

№ п/п	На начало 2019 года	На конец 2019 года
Высшее педагогическое	24	22
Высшее техническое	0	0
Высшее военное	1	1
Иное высшее	3	4
Среднее специальное	9	7
Итого:	37	34

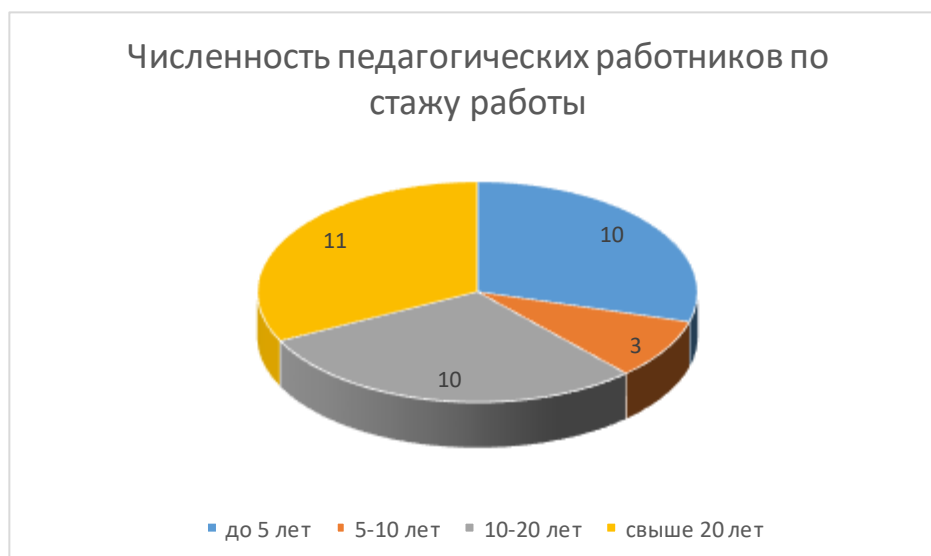
В МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» работают педагоги с различным уровнем профессионального мастерства:

10 (29,4 %) имеют стаж работы до пяти лет (молодые педагоги),

3 (8,8 %) - стаж от 5 до 10 лет,

10 (29,3 %) - от 10 до 20 лет,

11 (32,4 %)- свыше 20 лет.



Одной из задач педагогического коллектива Центра является содействие формированию качественной профессиональной среды. Эффективными формами повышения профессиональной компетенции педагогов Учреждения являются аттестация и курсы повышения квалификации.

В 2019 учебном году **аттестацию** на первую квалификационную категорию прошли 2 педагогических работника, на высшую – 1, семь педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсами повышения квалификации за учебный год охвачено 8 педагогических работников, из них:

- по программе «Инновационные педагогические технологии в деятельности педагогических работников дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО» (5 педагогов, 1 методист);
- по программе «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» (1 педагог);
- по программе «Обучение по компетенции «Веб-дизайн и разработка» по стандартам WORLDSKILLS» (1 педагог).

Курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования» прошли 7 человек (6 педагогов, 1 педагог-организатор).

В течение 2019 года приняли **участие** в семинарах, Интернет-педагогических советах, научно-практических конференциях, в мероприятиях в рамках

обмена опытом и конкурсах педагогического мастерства для педагогических работников:

- республиканский семинар «Применение аддитивных технологий в образовательном процессе учреждений дополнительного образования» (3 педагога д/о);

- республиканский семинар для педагогов дополнительного образования по робототехнике «Робототехника как ресурс формирования проектной деятельности в УДО» (3 педагога д/о);

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Феринские чтения» (1 педагог д/о);

- выступление на городском семинаре учителей информатики «Современные информационные технологии и их применение на уроках информатики» (педагог д/о Порозов А.Н.);

- республиканское совещание работников в сфере дополнительного образования Республики Башкортостан (1 педагог-организатор);

- участие в публичном слушании правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в сфере образования Обрнадзор РБ (1 методист);

- выступление на XII городском Интернет-педсовете «Анализ подходов к обновлению содержания образования» (4 педагога д/о);

- городское методическое объединение методистов (1 педагог д/о, 1 методист);

- республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования по промышленному и средовому дизайну (ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк) (старший методист, 3 педагога д/о);

- республиканский конкурс «Лучший наставник» (1 педагог д/о, участие);

- ежегодный фестиваль-конкурс «За честь Республики» (1 методист, участие);

- республиканский конкурс методических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля РБ (3 педагога д/о, 2 место, 2 место, 1 место);

- республиканский конкурс «Лучший урок с применением средств электронного обучения» (3 педагога д/о, 3 место);

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования “Сердце отдаю детям – 2019” (педагог д/о Порозов А.Н., участие);
- II всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Здоровье начинается с детства» (1 место);
- республиканский конкурс «Работа УДО в летний период» (3 место);
- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог -2019 года» (2 место);
- всероссийский конкурс методических разработок, творческих работ и исследовательских проектов «Мастерская педагогический идей» (2 место);
- олимпиада НТИ.Junior в г. Уфа (1 педагог д/о, экспертное жюри);
- открытый конкурс презентаций учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (1 педагог д/о, участие);
- республиканский конкурс методических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования технического профиля (3 педагога д/о, участие);
- республиканский конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» (1 педагог д/о, участие);
- республиканский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (1 педагог д/о, участие);
- городской конкурс «Педагогический дебют-2019» (педагог д/о Порозов А.Н., участие);
- городской конкурс «ИКТ в творчестве педагога-2019» (2 педагога д/о, 1 место, участие);
- городской конкурс «Электронное пособие -2019» (1 педагог д/о, участие);
- городской конкурс «Электронное портфолио педагога» (1 педагог д/о, участник);
- городская научно-практическая конференция педагогических работников (2 место);
- республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, посвященный 100-летию государственной системы дополнительного образования детей (3 педагога д/о, 3 место, участие);

- республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 педагог д/о, 2 место);
- фестиваль инновационных практик (директор, 1 педагог д/о).

В рамках **повышения профессиональной компетентности** педагогов было проведено три тематических педсовета: «От качественного образования к успешной личности», «Современные технологии обучения в организациях дополнительного образования», «Система оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт», семинар-практикум «Компьютерная грамотность: работа в MS Excel».

Администрация и педагогический коллектив оказали помощь в организации и проведении **городских конкурсов:**

- на фестивале «Краски детства!» для детей с ОВЗ, мастер-класс «Браслет на счастье»;
- мастер-класс по конструированию для детей с ОВЗ в рамках Дня космонавтики;
- мастер-класс для детей с ОВЗ «Салон для маленькой феи»;
- мастер-класс для детей с ОВЗ по конструированию;
- мастер-класс в рамках Дня Победы «Георгиевская ленточка!»;
- мастер-класс «Нефтекамск-территория здоровья!»;
- мастер-класс по ТИКО и Lego-конструированию на городском практическом семинаре «Организация сетевого взаимодействия в условиях реализации образовательной программы ДОУ»;
- мастер-класс на городском семинаре для учителей информатики "Современные информационные технологии и их применение на уроках информатики";
- мастер-класс на Дне открытых дверей для студентов НФ БашГУ «День карьеры -2019»;
- открытие месячника спортивной, оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества;
- закрытие месячника спортивной, оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- мероприятия в рамках «Выпускной бал – 2019» и другие.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы педагоги в своей работе используют различные технологии: метод проектов, личностно-ориентированный подход, информационно-коммуникационные технологии, интеграция основного и дополнительного образования, обучение в сотрудничестве, индивидуальное и дифференцированное обучение, игровые технологии, создание ситуации успеха.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что педагоги активно участвовали в городских и республиканских семинарах, НПК, педагогических советах и мастер-классах, давали открытые уроки и участвовали во взаимопосещениях учебных занятий. Тем не менее, в новом учебном году необходимо усилить работу с одаренными детьми, усовершенствовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и продолжить работу по созданию качественной профессиональной среды.

Совершенствование системы руководства и контроля за учебно-воспитательной деятельностью:

- работа педагогического коллектива была организована по плану учебно-воспитательной работы на учебный год, на основании которого разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировались и подводились итоги;

- контроль УВП осуществлялся в соответствии с Положением о внутреннем контроле, согласно которому осуществлялся мониторинг проведения занятий и мероприятий с обучающимися, создание условий для проведения занятий, ведение педагогами объединений документации по всем направлениям деятельности, диагностика качества обученности детей в объединениях.

- результаты контроля в течение года были достоянием коллектива, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогическом совете.

Выводы о деятельности учреждения:

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» - стабильно развивающаяся образовательная организация, где система управления базируется на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация проводит

целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам и новым технологиям, по формированию у педагогов профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью.

Нормативно-правовая база организации, высокий потенциал педагогического коллектива, совершенствование направлений методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основе сотрудничества являются ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития учреждения.

Анализ деятельности Технопарка свидетельствует, что содержание и направления работы учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом, Программой развития и подтверждается рядом показателей:

1. Увеличение числа обучающихся в объединениях.
2. Обновление программно - методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и расширение их спектра.
3. Увеличение объединений технической направленности.
4. Организация работы с одаренными детьми.
5. Положительная динамика результатов участия обучающихся в различных творческих конкурсах.
4. Качественная работа и достаточный уровень педагогической компетентности, выражающийся в профессионально-творческих достижениях педагогов.
5. Рейтинговые показатели: на третьем месте (в каждом квартале), а по итогам рейтинга за период с 01 сентября по 10 декабря 2019 года МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» занял первое место среди пяти учреждений дополнительного образования города.

Задачи на 2020 год:

1. Содействовать созданию условий по обеспечению качества и доступности дополнительного образования.
2. Продолжить работу по созданию качественной профессиональной среды.

3. Способствовать эффективному профессиональному самоопределению обучающихся МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

4. Улучшить материально-техническое обеспечение организации дополнительного образования, используя все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь).

5. Продолжить работу по обновлению программно-методического обеспечения организации и расширению спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Расширить образовательные услуги и увеличить контингент обучающихся технической направленности на базе МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

7. Установление взаимовыгодных связей с Центром молодежного инновационного творчества «АлгаРитм».

8. Создание адаптированных программ для детей с ОВЗ.

9. Благоустройство и создание условий для реализации адаптированных программ согласно Паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

10. Увеличение охвата детей дошкольного возраста техническим творчеством.

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

_____ Р.Т. Ганиев

Приказ № 89 от 11.03.2020г.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»,
подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность	2018 год	2019 год
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1995 человек	2540 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	265 человек	360 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	988 человек	705 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	397 человек	636 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	345 человек	839 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	198 человек / 9,9 %	282 человека / 11,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %	6 человек / 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	65 человек / 3,2 %	67 человек / 2,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1910 человек / 95,7 %	2439 человек / 96 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1631 человек / 81,8 %	2003 человека / 78,9 %
1.8.2	На региональном уровне	131 человек / 6,6 %	179 человек / 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек / 1,1 %	53 человека / 2,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	107 человек / 5,4 %	153 человека / 6 %
1.8.5	На международном уровне	20 человек / 1 %	51 человек / 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек / 8 %	232 человека / 9,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	107 человек / 5,4 %	155 человек / 6,1 %
1.9.2	На региональном уровне	19 человек / 1 %	28 человек / 1,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека / 0,2 %	6 человек / 0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек / 1,3 %	33 человека / 1,3 %
1.9.5	На международном уровне	5 человек / 0,3 %	10 человек / 0,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том	66 человек / 3,3 %	82 человека / 3,2 %

	числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	19 человек / 1,9 %	29 человек / 1,1 %
1.10.2	Регионального уровня	29 человек / 1,5 %	31 человек / 1,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	8 человек / 0,4 %	10 человек / 0,4 %
1.10.4	Федерального уровня	7 человек / 0,4 %	8 человек / 0,3 %
1.10.5	Международного уровня	3 человека / 0,2 %	4 человека / 0,2 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц	44 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 76 %	27 человек / 79,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека / 65 %	22 человека / 65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 24 %	7 человек / 20,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 14 %	2 человека / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 46 %	23 человека / 68 %
1.17.1	Высшая	8 человек / 21,6 %	12 человек / 35,3 %
1.17.2	Первая	9 человек /	11 человек /

		24,3 %	32,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	12 человек / 32,4 %	10 человек / 29,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 13,5 %	8 человек / 23,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 30 %	10 человек / 29,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 21,6 %	4 человека / 11,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	37 человек / 100 %	37 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 8,1 %	3 человека / 7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	43 единицы	54 единицы
1.23.2	За отчетный период	6 единиц	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
•	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц	11 единиц

2.2.1	Учебный класс	7 единиц	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%	800 человек / 31%

