**План-конспект дистанционного занятия**

**ФИО педагога** Гареева Ксения Эдгаровна

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Объединение**: «Ментальная арифметика»

**Тема занятия**: Переход через 50 и 100

**Оборудование**: компьютер, Абакус, тетрадь, карандаш.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия: | Деятельность обучающегося | Ссылка на ресурс | Время |
| Орг. момент | Подготовить необходимое оборудование | Если у вас нет абакуса (соробана), вы можете воспользоваться схематичной картинкой, распечатав ее или нарисовав. При работе надо будет представить, как вы передвигаете бусины, используя при этом пальцы правой руки. | 1мин |
| Повторение | Правила работы за компьютером.  Повторение основных правил работы на абакусе | C:\Users\Зинаида\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\PDOIxIwDTwg.jpg  C:\Users\Зинаида\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\928fee5dcb31ba4e64d10ba847a2e166.jpg | 3мин |
| Новая тема | Просмотр инструкции | <https://www.youtube.com/watch?v=xaB_idWR2-0&list=PLy0p6mGm8k9_Rb02VLK6L7PzTJXvtyRNg&index=9&t=0s>  https://www.youtube.com/watch?v=iaVLXvM6lR0&list=PLy0p6mGm8k9\_Rb02VLK6L7PzTJXvtyRNg&index=9&pbjreload=10 | 6 мин  8 мин |
| Практическая работа | Решить примеры трехзначных чисел  Считать стоит начинать с сотых, т.е. слева на право |  | 10 мин |
| Рефлексия | Отправить на почту педагога ответы примеров | gareeva-kseniya@bk.ru |  |