УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
_____ Р.Т. Ганиев
Приказ № 20 от 09.01.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся в объединениях

Рассмотрено на заседаний
педагогического совета
протокол № 8 от 09.01.2019г.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аттестация обучающихся в дополнительном образовательном учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности и своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – ЦТТДиЮ).

1.3. Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.4. Цель аттестации: оценка успешности усвоения обучающимися образовательных программ и выявление уровня развития их способностей и личностных качеств на конкретном временном этапе организации учебновоспитательного процесса.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированное практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения;
- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ;
- объективный анализ результатов учебного года.

1.6. Аттестация обучающихся объединений ЦТТДиЮ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

2.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

I этап. Первичная аттестация (3-4 неделя октября)

Цель: определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. Он включает:

-проведение начальной диагностики обучающихся в соответствии с прогнозируемым в программе результатом (диагностика способностей, уровня знаний и практических умений и навыков, профессиональных наклонностей, выявление мотивов выбора обучающимся программы обучения. Формы проведения - тестирование, анкетирование, срез.

Организация проведения осуществляется педагогом объединения. Результаты первого этапа обсуждаются на методическом совете.

II этап. Промежуточная аттестация (январь).

Цель:

- диагностирование усвоения обучающимися программного материала, применение его на практике;
- наблюдение за динамикой развития личности ребенка;
- корректировка учебно-воспитательного процесса в объединении.

Проводится диагностирование хода образовательного процесса: выявление пробелов в освоении программы, возможна корректировка (программы, знаний обучающихся).

Отслеживаются уровень обученности детей определяется с помощью проверки знаний, умений, навыков (тестирование, срез).

Форма, вид, сроки аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и с учетом возрастных особенностей обучающихся. Подборы контрольно-диагностических средств должно соответствовать поставленным целям, спрогнозированным в образовательной программе, формами контроля и ориентироваться на конечный результат.

III этап. Итоговая аттестация (апрель)

Цель:

- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ;
- анализ знаний, умений и навыков и положительных изменений в развитии личности ребенка;
- подведение итогов учебного года.

Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом объединения на основании содержания образовательной программы.

Примерные формы проведения итоговой аттестации:

1. Техническая направленность:
   - контрольные занятия;
   - выставка творчества обучающихся, защита работ;
   - показательные выступления (демонстрация движущихся моделей); - тестирование.
2. Естественнонаучная направленность:
   - олимпиады;
   - защита реферата, учебно-исследовательской работы, проекта; - интеллектуальный марафон.
3. Художественная направленность:
   - творческие коллективные выставки;
   - защита своих работ;
   - авторские выставки.
4. Физкультурно-спортивная направленность:
   - соревнования;
   - турниры; -
   зачеты.
5. Социально-педагогическая направленность:
   - слеты;
   - соревнования, турниры, творческие конкурсы;
   - зачеты.

3.ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Уровень теоретической подготовки обучающихся:
   - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, навыки работы со специальной литературой;

3.2. Уровень развития и воспитанности детей:
   - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, владение спецоборудованием, качество выполнения практического задания, аккуратность и ответственность при работе, степень активности и самостоятельности;
   - владение умениями мыслительной деятельности, культура организации практической деятельности, степень развития личностных качеств (культура поведения, отношения в коллективе);

- творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, желание работать в объединении.

4.ОЦЕНКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОФОРМЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Результаты аттестации обучающихся оформляются в виде таблицы.

4.2. Результаты аттестации, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на совещании.

4.3. Работы обучающихся по аттестации хранятся у педагога объединения. Общий анализ составляется методистом.