УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
_____ Р.Т.Ганиев
Приказ от «30»августа 2017г. №143

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении педагогического мониторинга

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2017г.

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ, Законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее - ЦТТДиЮ) и регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образовательных услуг (далее - мониторинг).

1.2. Вопрос мониторинга качества образования – один из основных в управлении учебно- воспитательным процессом, позволяющий представить успешность освоения программы обучающимися различных групп.

1.3. Педагогический мониторинг обеспечивает непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса, прогнозирование развития педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации.

1.4. Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Программой развития, планом учебно - воспитательной работы.

2.Цели и задачи

2.1. Целями педагогического мониторинга являются:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение мастерства педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

2.2.Задачи педагогического мониторинга:

- изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации учебно – воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

3. Принципы педагогического мониторинга

3.1. Актуальность, подчинение целям, задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в конкретный период его деятельности.

3.2. Уважение прав и обязанностей участников мониторинга.

3.3. Доброжелательность.

3.4. Взаимообогащение.

3.5. Сравнительно - аналитический подход.

4. Этапы и направления педагогического мониторинга

4.1. Организационный (подготовительный):

- определение цели, предмета, объекта;
- установка сроков.

4.2. Диагностический (разработка инструментария).

4.3. Аналитический (систематизация информации):
- анализ;
- выводы;
- прогнозы;
- рекомендации.
4.4. Направления мониторинга:
- анализ содержания и качества обучения;
- анализ содержания и качества воспитания;
- анализ социальных условий;
- анализ деятельности различных подразделений.

5. Объекты мониторинга.

5.1. Обучающиеся. Этот объект включает в себя следующие показатели:
1) Количественные показатели:
- количество обучающихся в объединении;
- процент охвата обучающихся в образовательных учреждений дополнительным образованием;
- количество обучающихся по направленностям;
- сохранность контингента в течение учебного года и всего периода обучения.
2) Контингент обучающихся:
- дети, находящиеся под опекой;
- дети - сироты;
- дети – инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети группы риска.
3) Результаты обучения и воспитания:
- уровень сформированности знаний, умений, навыков;
- уровень воспитанности;
- участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, слетах, олимпиадах различного уровня.
5.2. Педагоги. Анализ выполняется по показателям:
- удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью;
- уровень методических затруднений;
- анализ заболеваемости;
- количественные показатели состава педагогов;
- оценка эффективности профессиональной деятельности педагогами.
5.3. Родители:
1) Количественные показатели социального состава семей:
- полные семьи;
- неполные семьи;
- неблагополучные семьи;
- многодетные семьи.
5.4. Администрация. Анализируется профессиональный уровень знаний, умений и продуктивность управленческой деятельности.
5.5. Программно-методическое обеспечение. Анализируется уровень программно-методического обеспечения.

5.6.Материально-техническое обеспечение. Анализируется техническое и методическое обеспечение кабинетов.
5.7. Социум. Анализируется:
- социологические исследования социального заказа общества;
- внешняя коммуникативная сеть.
5.8. Различные подразделения. Анализируется результат деятельности различных подразделений:
- методический совет;
- методические объединения педагогов.

6. Инструментарий педагогического мониторинга

6.1. Тестирование.
6.2. Творческий зачет.
6.3. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
6.4.Анкетирование.
6.5. Наблюдение.
6.6. Социометрия.
6.7. Педагогические методики.
6.8. Беседа.

7.Документации педагогического мониторинга.

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:
- грамотные и качественные отчеты о проведении педагогического мониторинга в соответствии с планом;
- сообщения для выступлений на совещаниях при директоре, педсоветах, семинарах, родительских собраниях.
7.2. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы которые предоставляются не позднее семи дней с момента завершения мониторинга.