

ПАМЯТКА

по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы

Данная памятка разработана с учетом демонстрации способов, методов, образа действия вербовщиков, «лидеров», «учителей», для того чтобы понять как лучше противостоять им. Главное знать и всегда помнить, что все они – психологи, управленцы, тонко относящиеся к поведению и настроению человека, а система и методы их работы, поэтапный характер проводимых мероприятий во многом позаимствованы у спецслужб различных государств

Основные этапы их работы	Признаки проявления	Что нужно делать
I. Знакомство. С Вами знакомится приятный человек («мотиватор»), с которым у вас есть общие интересы или увлечения. Он настолько хорошо вас понимает, что способен стать вашим лучшим другом, любимым человеком, учителем. Знакомится как в сети Интернет, так и на встречах, семинарах, лекциях.	Рассказы о новом друге, знакомых, восхищение кем-то, общение с новыми людьми, частые просмотры подозрительных Интернет страниц, возможны вопросы вслух о смысле жизни, деятельности групп, сект, движений и т.д.	Вести себя без провокаций и без агрессии, не проявляя свою озабоченность негативными процессами. Выяснить связи, контакты, переговорить с родителями друзей. Подменить создавшуюся увлеченность правильными примерами для подражания. Воспитать избирательность в отношении с людьми.
II. Обещания. Для девушки «мотиватор» пообещает найти настоящего надежного мужчину. У замкнутого и неуверенного в себе появится надежный, понимающий друг; у одинокого – любовь; у неформала и индивидуалиста – осознание своей исключительности. Тех, кто остро чувствует несправедливость общества и его расслоение, заинтересуют моделью другого общества, например, ИГИЛ.	Увлеченность чем-то непривычным и нестандартным, наличие подозрительных предметов, литературы, символики, изменение настроения, характера, речи, стиля одежды. Новый знакомый пообещает любому человеку предоставить то, в чем тот нуждается.	Разрушить псевдолидерство и псевдопатриотизм можно при помощи патриотических клубов, побуждением к самостоятельному наведению исторических справок, раскрытием истинных целей террористов, экстремистов. Привести примеры деятельности сект, трагедии и ужасы в судьбах людей, семьях. Выявить лидера группы, изолировать его от остальных. Воспитывать лидерские качества у добросовестных и здравомыслящих.
III. Вхождение в «круг избранных». Вербую. «мотиватор» постепенно будет углублять представление о несправедливости жизни и неправильном поведении окружающих, подчеркивать и усиливать границу между вербуемым и реальным миром. Вам очень интересно и важно встретиться с главным человеком в жизни, войти в круг избранных. И тут говорят, что «Вы готовы». На этой встрече человеку дадут понять, что его заметили, выбрали. Причем, одного из немногих и для важного дела. Не исключены элементы гипноза или добавление в напитки наркотических или психотропных веществ.	Резкое увеличение числа разговоров на политические, религиозные и социальные темы. Суждения с признаками нетерпимости. Мысли вслух о том, что из «такого» положения есть выход, что где-то может быть по-другому, что ты где-то нужен, сможешь себя реализовать, внести личный вклад, изменить мир в сторону справедливости и сделать что-то важное. Подготовка к отъезду куда-то, недовольство миропорядком и своим положением, своими или родительскими доходами, занятиями.	Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы — такая манера натолкнется на протест. Попытайтесь выяснить причину его настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно. Начните «контрпропаганду»: человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться и работать как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей, религий и рас вместе добивались определенных целей.
IV. Решающий этап – реализация. Например - отъезд в Турцию для последующей переправки в Сирию и присоединения к ИГИЛ, вступление в секту, суицидальные поступки и т.д. Для того, чтобы не спугнуть завербованного, «мотиватор» необязательно позовет его уехать в «Исламское государство». Может предложить поехать на встречу с тем или иным авторитетным лидером, на курсы изучения арабского языка, поехать на встречу с любимым человеком или на работу. Отъезд обычно бывает внезапным, срочным, билет покупают за день-другой до поездки, не давая времени на раздумье. Мотиватор убеждает завербованного в том, что такой шанс выпадает раз в жизни и его легко упустить.	Из-за внезапности, поступок человека оказывается неожиданным для его родных и близких. Только самые внимательные друзья и родственники могут заметить- что-то произошло или происходит не так. Внезапные сборы, хаотичное поведение, на смену спешке приходит задумчивость, заторможенность. Предшествует этому крайне агрессивное поведение, высокая степень зависимости от чего-либо, что дают в группе – начиная от религиозных взглядов, заканчивая наркотиками и др.	Для того, чтобы не попасться на уловки «мотиватора», стоит быть избирательным в общении с незнакомыми людьми. Практически все завербованные, уехавшие на территорию террористической организации «Исламское государство», не проверяли достоверность полученной информации. Например, имам местной мечети знает Ислам и может отличить экстремистскую литературу от традиционной исламской литературы. Большинство лиц, которые вербуют новичков, используют религиозную литературу экстремистского содержания с искаженным смыслом, противоречащим Корану.

Характеристики и советы

Группы риска. Основной «группой риска» для антиобщественной пропаганды является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка, ищущая смысл жизни, авторитета или учителя для подражания. Но в группе риска могут оказаться многие: замкнутые и малообщительные люди; кто попал в острую или хроническую стрессовую ситуацию; кто недавно пережил горе или потерю близких; максималисты; легко внушаемые люди; люди, чувствующие себя непонятыми, непризнанными, недооцененными. <i>Чем крепче у человека эмоциональные связи, выше степень удовлетворенности жизнью, тем труднее проводить вербовку.</i> Главное: вербовщики всегда заполняют какую-то пустоту в человеке, несформированность и используют его незнание и неосведомленность. В качестве условий для вовлечения в деструктивные движения называют безработицу, бесконтрольный Интернет, отсутствие должного контроля со стороны родителей за своими детьми. «Мотиватор» собирает информацию о человеке, с которым он общается, анализирует ее и в последующем использует для вербовки.	Советы. - Увлеченность, хобби, работа, наука и дополнительное образование. - Формирование благополучной среды, воспитание вкуса ко всему положительному, обеспечение досуга, тренинги по будущим профессиям, спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения. - Контролируйте информацию, которую получает представитель молодежи. Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких интернет-сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде антиобщественных элементов. - Сохраняйте осознанность, понимание, что с Вами происходит сейчас. Выработывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем вы мне это говорите?», «Для чего Вам это нужно?». - Перепроверяйте информацию, исследуя предмет полностью, начиная с отзывов в Интернете и заканчивая сводками МВД. - Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. Все это минимизирует вероятность быть подвергнутыми влиянию экстремистски настроенных лиц, вербовщиков.
---	--

Составители: **МВД по РБ, www.02.mvd.ru, тел.: «02», телефон доверия «128»**

Консорциум глобальной безопасности www.kgb02.ru, тел.: 89178000002