

Согласовано
Начальник МКУ УО
городского округа
город Нефтекамск
Республики Башкортостан

Р.А. Уразаев
«14» 12 2025г.



Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от « 06» декабря 2024г.

Утверждаю.
Директор МБУ ДО
ЦТТДиЮ «Технопарк»
городского округа

город Нефтекамск РБ
А.Н. Порозов
Приказ № 508
от «24» декабря 2024г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр технического творчества детей и юношества
«Технопарк» городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
на 2025-2028 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	3 стр.
II. Паспорт Программы развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на 2025-2028 годы.....	4-8 стр.
III. Паспорт МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» ГО город Нефтекамск РБ.....	9 стр.
IV. Информационная справка о МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».....	10-33 стр.
V. Основания для разработки Программы развития ОДО	33-38 стр.
VI. SWOT-анализ внутренних факторов развития.....	38-41 стр.
VII. SWOT-анализ внешней среды.....	41-43 стр.
VIII. Основные направления развития.....	43 стр.
IX. Обоснование программно-проектного способа создания Программы.....	44 стр.
X. Проекты Программы развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».....	45-65 стр.
XI. Механизмы реализации Программы развития.....	66 стр.
XII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	67-71 стр.
XIII. Ресурсное обеспечение выполнения Программы.....	72 стр.

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск РБ (далее МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк») на 2025 - 2027 годы является основой для организации образовательной деятельности ОДО и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

Настоящая программа определяет стратегию развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной и региональной образовательной политики:

- Принцип гуманизации образовательного процесса.
- Принцип целевого подхода.
- Принцип целостности деятельности образовательной организации на основе единства процессов воспитания, развития и обучения детей.
- Принцип индивидуализации обучения.
- Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 17 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием.
- Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала.
- Реализация проекта «Путь в профессию».
- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОДО. При подготовке настоящей программы учитывались ключевые положения реализуемых в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

При разработке программы развития были изучены отчеты по самообследованию, проанализированы показатели результативности работы МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

Цели и задачи программы развития определены на основе анализа развития ОДО за последние три года, текущего состояния системы образования, анализа внешней среды и внутреннего потенциала организации.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЦТТДиЮ «ТЕХНОПАРК» НА 2025-2028 ГОДЫ

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2025-2028 годы.
Документы, послужившие основанием для разработки	Программа опирается на ключевые нормативные акты, регулирующие процессы модернизации российского образования: - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ (ред. от 26.07.2019г.); - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018г. №16); -Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г. №3); - Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Протокол от 19.09.2017г. №66 (7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; - Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403); -Устав и локальные акты МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», регулирующие деятельность учреждения.
Разработчики	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан; Администрация МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».
Цели программы	Обеспечение высокого качества и доступности образования в

	соответствии с перспективными задачами развития экономики РФ и РБ; Создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия динамичного развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в современных условиях.
Комплексные задачи	-Повысить качество и доступность дополнительного образования. -Создать необходимые условия, способствующие формированию качественной профессиональной среды. - Обеспечение оптимальных условий для раннего выявления и сопровождения одаренных детей, приобретения знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации обучающихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации. -Содействовать созданию безопасных условий и сохранению здоровья обучающихся и сотрудников образовательной организации. -Повысить уровень материально-технической базы и усовершенствовать инфраструктуру организации дополнительного образования. -Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. -Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. -Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их позитивной социализации. -Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации программ дополнительного образования, в том числе реализации мер по повышению доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ. -Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг.
Основные направления развития	Обновление материально-технической базы ОДО, создание студии мультипликации. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в объединения Технопарка.
Сроки и этапы реализации программы	<u>Первый этап</u> (2025 календарный год) – <u>поисково-реализующий</u>. Совершенствование нормативно-правовой базы. Расширение спектра образовательных услуг посредством разработки и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Укрепление материально-технической базы.

	<u>Второй этап</u> (2026, 2027 календарный год) – <u>поисково-преобразующий</u>. Мониторинг учебно-воспитательного процесса и диагностика результатов. Корректировка программного обеспечения. Формирование качественной профессиональной среды. Усовершенствование материально-технической базы. <u>Третий этап</u> (2028 календарный год) – <u>заключительный</u>. Подведение итогов реализации Программы. Работа в стабильном режиме. Обобщение опыта работы МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».
Финансирование	Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг по дополнительному образованию детей. Персонифицированное финансирование.
Индикаторы достижения цели Программы	1. Высокий охват обучающихся программами дополнительного образования МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», 82% 2. Рост доли обучающихся, принявших участие в республиканских и городских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, 20% 3. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, 6% 4. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия ранней профориентации, в том числе осваивающих ДООП по профессиональной деятельности, 10% 5. Рост доли высококвалифицированных кадров, работающих в образовательном учреждении, 6% 6. В образовательном учреждении при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ будут использоваться дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение, 4% 7. Увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, 10% 8. Доля новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 8%. 9. Количество проведенных конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня, 50 ед. 10. Доля педагогических работников, имеющих удостоверения, сертификаты о прохождении курсовой подготовки (переподготовки), 100%. 11. Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории, 6 % 12. Доля педагогических работников, представляющих свой опыт на совещаниях, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах различного уровня, 6%. 13. Количество наставнических пар по модели «педагог-педагог», 6 ед. 14. Количество дополнительных общеобразовательных

	общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе, 5 ед. 15. Количество мероприятий, проведенных на платной основе, 30 ед. 16. Доля учебных кабинетов, в которых проведен современный ремонт, 40 %. 17. Доля учебных кабинетов, оснащенных современной мебелью, оборудованием, 40 %.
Целевые показатели Программы	1. Проект «Инклюзивное образование» Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: Фактическое значение целевого индикатора на момент разработки программы - 0 Значение целевого индикатора на 2026 год – 2 % Значение целевого индикатора на 2027 год – 6 % Значение целевого индикатора на 2028 год – 8 % 2. Проект «Расширение системы сетевого партнерства». Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, охваченных сетевой формой реализации: Фактическое значение целевого индикатора на момент разработки программы – 20 % Значение целевого индикатора на 2025 год – 22 % Значение целевого индикатора на 2026 год – 25 % Значение целевого индикатора на 2027 год – 27 % Значение целевого индикатора на 2028 год – 30 % 3. Проект «Создании студии мультипликации» Доля финансирования учредителя, спонсоров, меценатов, грантовая поддержка государства, национальных проектов: Фактическое значение целевого индикатора на момент разработки программы – 0 % Значение целевого индикатора на 2025 год – 2 % Значение целевого индикатора на 2026 год – 4 % Значение целевого индикатора на 2027 год – 5% Значение целевого индикатора на 2028 год – 7%.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Создание в организации единого образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель эффективности обучения и воспитания в ОДО. Обновление материально-технической базы организации как

	необходимое условие реализации данной Программы. Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, для детей с ОВЗ, наличие в программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики. Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении. Созданы организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Реализация целевой модели «Наставничество». Увеличение количества педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства, семинаров, городских методических объединений. Увеличение доли детей дошкольного возраста, старшего школьного возраста, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных типов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Контроль реализации	Управление реализацией Программы и ее корректировка осуществляются педагогическим советом, администрацией ОДО.

III. ПАСПОРТ МБУ ДО ЦТТДиЮ «ТЕХНОПАРК» ГО ГОРОД НЕФТЕКАМСК РБ

IV. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУ ДО ЦТТДиЮ «ТЕХНОПАРК»

Полное наименование ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Юридический адрес	452680, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Социалистическая, дом 42.
Фактический адрес	452680, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Социалистическая, дом 42.
Телефон/факс Электронная почта Сайт	8(34783) 3-57-41 cttd@yandex.ru www.cttd-neftekamsk.ru
Банковские реквизиты ОКПО БИК Наименование банка ИНН КПП ОГРН	12740423 401 028 100 453 700 000 67 Отделение – НБ РБ // УФК по Республике Башкортостан г. Уфа 0264020930 026401001 1020201886430
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, пр. Комсомольский, 35 Телефон 4-32-09, Факс 4-92-46, 4-34-78
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия	Лицензия № 5338 (серия 02 Л 01 №007124) от 03.02.2020г.
Основные функции деятельности	Образовательная – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Воспитательная – содействие формированию личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей. Инструктивно-методическая – организационное и программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Оздоровительная – содействие овладению навыками здорового образа жизни. Адаптивная – развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, содействие их социализации.

1. Краткая справка об истории организации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан начал свою деятельность в 1975 году и является правопреемником Станции юных техников. За истекшие десятилетия в учреждении сложились и сохранены определенные традиции:

- организация муниципальных этапов республиканских олимпиад, конференций и конкурсов технического профиля;
- проведение городских конкурсов технического творчества по различным направлениям;
- проведение внутрицентровских научно-практических конференций;
- гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- профориентационная деятельность.

В последние годы МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» неоднократно становился победителем и призером конкурсов различного уровня. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в 2021-2022 учебном году выделены дополнительные места по следующим направлениям:

- техническая (объединение «Графический дизайн» (30 человек);
- естественнонаучная (объединение «Занимательная наука» (25 человек).

Данный проект открывает перед детьми новые возможные для получения знаний и выбора будущей профессии.

В 2022-2023 учебном году реализуются 90 новых мест дополнительного образования детей по технической направленности (объединение «Студия 3D-технологий»).

В сентябре 2022г. в Республиканском конкурсе учреждений дополнительного образования Технопарк занял 2 место в номинации «Лучшая программа Инженерных каникул». В Конкурсе по подготовке образовательных организаций к новому учебному году – стал победителем (2023г.). В Республиканском межведомственном конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления РБ» - 1 место в номинации «Детские специализированные (профильные) лагеря и детские лагеря различной тематической направленности». По «Итогам года – 2023» МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» признан победителем в номинации «Лучшая организация дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи».

В 2028 году МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» исполнится 53 лет со дня открытия организации.

Переходя к новому этапу функционирования, необходимо не только подвести итоги, но и определиться с перспективами дальнейшего развития.

2. Материально-техническая база

На основании договора № 237 от 10.08.2018 года «О передаче государственного имущества, составляющего казну, в безвозмездное пользование» МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» передано двухэтажное здание, площадью 1127,5 кв.м. В здании оборудовано 11 учебных кабинетов, укомплектованных современным оборудованием и мебелью.

Оснащенность кабинетов оборудованием и мебелью

№ кабинета	Наименование объединения	Материально-техническая база кабинета
201	«Графический дизайн» «Цифровая живопись» «Беспилотные летательные аппараты»	Коворкинг-центр. 15 компьютеров, 15 столов, 12 столов-трапеций, 1 проектор, 2 шкафа, 13 стульев, 16 парт, 15 стульев.
202	«Инженерная графика» «Автодело»	Кабинет «Автодело». 6 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 маршрутизатор, 1 проектор, 1 магнитно-маркерная доска, 1 преподавательское кресло, 1 принтер, 3 верстака, 1 автотренажер, 3 шкафа, 13 стульев, 14 стенд-планшетов, 1 генератор легкового автомобиля, 1 стартер, 1 турбокомпрессор, 1 топливный насос, 1 учебный тренажер, 3 стенд-плана, 1 учебный тренажер инжекторный ДВС ВАЗ 1118, 1 рулевой механизм, 10 прямоугольных столов с бортиком.
203	«Робототехника»	Кабинет электроники и робототехники 9 наборов Ардуино, 10 наборов электроника для начинающих, 10 образовательных наборов «Амперка», 4 образовательных набора Амперка для исследования, 1 образовательный конструктор, 10 столов-монтажника радиоаппаратуры, 1 магнитно-маркерная доска, 2

		микроскопа, 16 компьютерных кресел, 1 принтер, 4 ноутбука, 1 осциллограф, 1 шкаф, 2 стеллажа, 4 электронных конструктора Амперка Матрешка, 10 электропаяльников, 2 паяльные станции. 10 базовых наборов для изучения, 1 стол для соревнований, 2 стеллажа, 13 стульев, 1 шкаф, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 10 ресурсных наборов begi mindstorms education, 10 наборов Lego, 11 ноутбуков, 11 компьютерных мышей, 10 зарядных устройств.
204	«Основы компьютерной графики»	Кабинет Графического дизайна. 10 компьютеров, 1 преподавательское кресло, 1 принтер, 13 стульев, 1 маркерно-магнитная доска, 9 кресел, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 15 компьютерных столов, 2 шкафа.
205	«Роботоконструирование»	1 стол угловой, 1 кресло для преподавателя, 1 принтер, 12 одноместных столов шестигранных с бортиком, 10 базовых наборов для изучения, 1 стол для соревнований, 2 стеллажа, 13 стульев, 1 шкаф, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 10 ресурсных наборов begi mindstorms education, 10 наборов Lego, 11 ноутбуков, 11 компьютерных мышей, 10 зарядных устройств.
206	«Фото и видеостудия»	Кабинет видеостудии и кибержурналистики 13 стульев, 4 компьютерных стола, 1 видеокамера, 1 стереомикрофон, 1 преподавательское кресло, 1 принтер, 1 компьютер, 2 стола-трансформера, 4 стеллажа, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 10 ноутбуков, 1 экран.
103	«Занимательная информатика»	6 компьютеров, 7 ноутбуков, 1 проектор, 1 магнитно-маркерная доска, 1 экран, 8 парт, 6 компьютерных столов, 15 стульев, 1 шкаф, 1 скамья, цифровая лаборатория – 1 шт.
104	«Танцевальная ритмика» «Йога для детей»	3 комплекта образовательных конструкторов, 9 столов, 8 скамеек, 1 стул, 1 доска, 1 шкаф.
105	«Студия 3D-	17 ноутбуков, 2 МФУ, 3D принтер, 1 компьютер, 1

	технологий» «Макетирование в промышленном дизайне»	проектор, 1 интерактивная доска, 3 планшета графических, 1 доска магнитная маркерная, 3 шкафа, 6 полок, 11 столов под ноутбуки, 20 стульев, 1 стол угловой, 1 стол трапеция, 4 стола большие, 1 преподавательское кресло.
106	«Арт-мастерская» «Знайка KIDS»	6 ноутбуков, 1 принтер, 5 компьютерных мышей, 1 стол, 10 парт, 15 стульев, 1 доска, 1 шкаф.
108	«Ментальная арифметика» «Шахматы»	9 столов, 16 стульев, 1 доска, 1 шкаф, 1 демонстрационный абакус, 15 абакусов. 16 наборов шашек, 16 досок для шашек, 8 шахматных часов, 8 обиходных часов, 1 магнитная демонстрационная доска.

Объединения «Волейбол», «Шахматы», «Умелые ручки», «Техноматематика», «Твой выбор», «Пластилинография», «Конструирование и моделирование», «Настольный теннис» осуществляют образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений №№ 2, 11, МОАУ СОШ с. Ташкиново, Башкирской гимназии - согласно лицензии, на базе МБУ ДЮСШ, СОШ № 10, 17 – на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Методический кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимой мебелью и оргтехникой.

Для эффективности учебно-воспитательной работы необходимо постепенное обновление материально-технической базы ОДО в связи с развитием техники, запросом социума.

Здание оборудовано средствами безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: система автоматической пожарной сигнализации, система организованного управления эвакуацией людей (СОУЭЛ), средствами экстренного вызова и противопожарными средствами. Охрану здания осуществляет частное охранное предприятие.

3. Структура и режим функционирования организации дополнительного образования.

Структура МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» следующая:

- руководство организацией осуществляет директор Технопарка, учебно-воспитательный процесс курируют специалисты – старший методист, методисты и педагоги-организаторы, реализация программ в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования.

- учебно-воспитательный процесс обеспечивает дополнительное образование по

техническому профилю;

- обучение детей осуществляется по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей:

1. Техническая
2. Естественнонаучная
3. Художественная
4. Физкультурно-спортивная
5. Социально-гуманитарная

- возраст детей, обучающихся в Технопарке от 5 до 18 лет;

- продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет от 1 года до 3-х лет;

- продолжительность обучения в течение учебного года составляет 36 учебных недель;

- режим занятий в течение дня и недели регламентируется законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20)», Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий объединений, утвержденным директором ОДО.

- учебные занятия с детьми проводятся ежедневно с 9.00 до 21.00 часов;

- МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» работает в двухсменном режиме согласно расписанию занятий:

1 смена - с 09.00 час. до 13.30 час.

2 смена - с 14.00 час. до 21.00 час.

- численный состав учебных групп и режим учебной работы устанавливается в соответствии с Уставом МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

- в летнее время для детей организуются детский лагерь различной тематической направленности с охватом 80 детей.

4. Сведения об обучающихся.

Сведения о детях по направленностям обучения

№	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Техническая	106	1605
2.	Естественнонаучная	5	70
3.	Художественная	11	165
4	Физкультурно-спортивная	27	410
5.	Социально-гуманитарная	21	315
	Итого	170	2565

Возрастной состав детей

Категория детей	Количество детей	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
До 10 лет	1140	1311
10-15 лет	1039	861
15-18 лет	386	393
Итого	2565	2565

5. Результаты участия обучающихся МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 учебном году

Достижения обучающихся в международных конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1.	VIII Международный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2023»	диплом 1 место (1 чел.)
2.	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	диплом 1 место (3 чел.) диплом 2 место (4 чел.)
3.	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	диплом 1 место (5 чел.)
4.	26-ой Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты», поддержанный Президентским фондом	диплом 1 место (2 чел.) сертификат участника (8 чел.)

	культурных инициатив и Фондом президентских грантов.	
5.	Международная викторина для младших школьников по ПДД «Светофор»	диплом 1 место (9 чел.)
6.	Международная онлайн-викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	диплом 1 место (7 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
7.	Международные соревнования по настольному теннису. г. Верхняя Пышма.	сертификат участника (1 чел.)
8.	Международный дистанционный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	сертификат участника (1 чел.)
9.	Международный конкурс "Dance Energy", г. Уфа	диплом 1 место (команда) в номинации «Хореография» «Народный танец» 8-9 лет; диплом 1 место (команда) в номинации «Хореография» «Народный стилизованный танец» 8-9 лет; диплом 2 место (команда) в номинации «Хореография» «Уличный танец (хип-хоп)» 10-11 лет.
10.	Международная онлайн-викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	диплом 1 место (6 чел.) диплом 2 место (1 чел.)

Достижения обучающихся во всероссийских конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (2 чел.)
2.	Всероссийский дистанционный новогодний конкурс юных талантов Talantonline.	сертификат участника (7 чел.)
3.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	диплом 1 место (3 чел.) диплом 2 место (8 чел.)
4.	Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества «Кормушка для птиц своими руками»	диплом финалиста (1 чел.)
5.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	диплом 2 место (1 чел.)
6.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	диплом 2 место (1 чел.)
7.	Всероссийский дистанционный конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка»	диплом 1 место (1 чел.)
8.	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица»	диплом 1 место (1 чел.)

9.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	диплом 1 место (1 чел.)
10.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	диплом 1 место (1 чел.)
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада «ИТ-логика», IT-CUBE г. Воротынец.	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (4 чел.) диплом 3 место (4 чел.) сертификат участника (2 чел.)
12.	Всероссийский онлайн-кроссворд «Искусственный интеллект» IT – куб г. Дзержинск.	сертификат участника (2 чел.)
13.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	диплом 1 место (5 чел.)
14.	Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	диплом 1 место (1 чел.)
15.	Всероссийский конкурс творческих работ «Таинственный космос», IT-куб г. Йошкар-Ола.	диплом 3 место (4 чел.) сертификат участника (2 чел.)
16.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	диплом участника (3 чел.)
17.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	диплом 1 место (3 чел.) диплом 2 место (2 чел.)
18.	VII Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Вечная слава Героям»	диплом 1 место (2 чел.)
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Город будущего»	диплом 1 место (2 чел.)
20.	Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	диплом 1 место (1 чел.)
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам книг Бориса Заходера»	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (2 чел.)
22.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (3 чел.)
23.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	диплом 1 место (1 чел.)
24.	Всероссийский турнир по настольному теннису на призы губернатора Самарской области.	сертификат участника (1 чел.)
25.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	диплом 1 место (6 чел.) диплом 2 место (6 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
26.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство»	диплом участника (1 чел.)
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые», посвященный Всемирному дню защиты животных	диплом 2 место (1 чел.)
28.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	диплом участника (1 чел.)
29.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто крутой супергерой»	диплом 2 место (2 чел.)
30.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (2 чел.)

	«Поздравляем педагогов!»	диплом 3 место (1 чел.)
31.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?»	диплом участника (2 чел.)
32.	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые», посвященный Всемирному дню защиты животных	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (2 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
33.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	диплом участника (3 чел.)
34.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»	диплом 1 место (4 чел.)
35.	Всероссийский дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch «За безопасность на дорогах»	сертификат участника (1 чел.)
36.	Всероссийский дистанционный конкурс творческих работа " В единстве наша сила!" IT-куб г. Гай.	диплом 1 место (1 чел.)
37.	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц», посвященный Дню народного единства	диплом 2 место (3 чел.)
38.	Всероссийские соревнования по настольному теннису, посвящённые дню рождения легендарного конструктора-оружейника М.Т. Калашникова среди мальчиков и девочек до 14 лет, среди юношей и девушек до 16 лет. г. Ижевск	сертификат участника (4 чел.)
39.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	диплом 1 место (1 чел.)
40.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	диплом участника (1 чел.)
41.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»	диплом участника (2 чел.)
42.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	диплом 1 место (4 чел.)
43.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	диплом участника (2 чел.)
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Цифровой ориентир», посвященная Всемирному дню информации	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (4 чел.)
45.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	диплом 1 место (3 чел.)
46.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	диплом участника (4 чел.)
47.	Всероссийский конкурс видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся образовательных организаций различных типов в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного	участник (1 чел.)

	образования детей.	
48.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина “По страницам сказок Пушкина”	диплом участника (2 чел.)
49.	Всероссийский детский творческий конкурс “Четыре лапы”	диплом 1 место (8 чел.) диплом 2 место (1 чел.)
50.	Всероссийский дистанционный конкурс “Головоломка”. IT-куб г. Воротынец.	сертификат участника (5 чел.)
51.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков "Персонаж здорового образа жизни"	сертификат участника (2 чел.)
52.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо», г. Новороссийск	сертификат участника (4 чел.)
53.	Всероссийский дистанционный конкурс обратного инжиниринга «Анатомия предмета»	сертификат участника (4 чел.)
54.	Всероссийский дистанционный конкурс открыток "Моя мама лучше всех!" IT-куб г. Тынды	сертификат участника (1 чел.)
55.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	диплом участника (1 чел.)
56.	Всероссийский дистанционный детский творческий конкурс «Загадаю я желание» «Образовательный центр IT-Перемена»	диплом 2 место (1 чел.)
57.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс цифровых рисунков "Сказочный терем Деда Мороза" IT-куб г. Семенов	диплом 2 место (1 чел.)
58.	Всероссийский конкурс рисунков “Волшебные узоры зимы”	диплом 1 место (15 чел.) диплом 2 место (8 чел.) диплом 3 место (4 чел.)
59.	Всероссийский конкурс 3D-технологий «ПРО 3D», Кванториум г. Набережные Челны.	сертификат участника (7 чел.)
60.	Всероссийский детский творческий конкурс “Мандариновое настроение”	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (1 чел.)
61.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Осторожно, зима!”	диплом участника (3 чел.)
62.	Всероссийский конкурс детских поделок «Хоровод новогодний творений»	диплом 1 место (27 чел.) диплом 2 место (4 чел.) диплом 3 место (9 чел.)
63.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	диплом участника (3 чел.)
64.	Всероссийский дистанционный детский творческий конкурс “Нарядная красавица”	диплом 1 место (6 чел.) диплом 2 место (1 чел.)

Достижения обучающихся в республиканских конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1.	Республиканский заочный конкурс «Моя	диплом 2 место (1 чел.)

	безопасная елка» на лучшее видео о пожарной безопасности	
2.	Республиканский робототехнический фестиваль «РобоФест-Башкортостан - 2023»	сертификат участника (2 чел.)
3.	Республиканский конкурс по медиатворчеству, посвященный году педагога и наставника в Российской Федерации	диплом 1 место (1 чел.) диплом 1 место (команда)
4.	III Республиканский конкурс «Вперед, юнкор!»	сертификат участника (1 чел.)
5.	Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «PRO-Дизайн-2023»	диплом 1 место (1 чел.) сертификат участника (2 чел.)
6.	Республиканский конкурс рисунков «Космос глазами детей», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики.	диплом 2 место (1 чел.) сертификат участника (20 чел.)
7.	Республиканский робототехнический чемпионат по регламентам фестиваля «Робофинист»	сертификат участника (3 чел.)
8.	Республиканский фестиваль организаций дополнительного образования «Космический квест»	сертификат участника (команда)
9.	Республиканского Фестиваля «Танцуй, чтобы жить!» в рамках республиканского спортивного соревнования	диплом 2 место (команда) в номинации «Эстрадный танец»; диплом 3 место (команда) в номинации «Эстрадный танец»; диплом 3 место (команда) в номинации «Хип-хоп»
10.	VII открытый республиканский фестиваль высоких технологий «РобоПром 2023»	сертификат участника (1 чел.)
11.	Республиканский турнир по волейболу среди юношей 2011-2012 г.р., г. Мелеуз	сертификат участника (команда)
12.	Открытый Межрегиональный онлайн-конкурс по разработке интерактивной новогодней открытки «Из России с любовью»	сертификат участника (2 чел.)
13.	Региональный конкурс по программированию «Нарисуй свой анимированный спрайт».	диплом 3 место (1 чел.) сертификат участника (1 чел.)
14.	Региональный квест «Технологии Будущего», IT-куб г. Галич Костромская обл.	диплом 2 место (3 чел.) диплом 3 место (7 чел.)
15.	Дистанционный межрегиональный конкурс, приуроченный ко дню космонавтики, «Полет в космос» в треке алгоритмика, IT – куб г. Чита.	сертификат участника (1 чел.)
16.	Межрегиональный онлайн-конкурс в среде программирования SCRACH «Первые в космосе», IT-куб г. Рязань	сертификат участника (1 чел.)
17.	Открытый межрегиональный турнир по волейболу среди команд юношей 2011-2012 г.р., приуроченный к 100-летию Минспорта России, г. Нижнекамск.	сертификат участника (команда юношей 2011 г.р.), сертификат участника (команда юношей 2012 г.р.)
18.	Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Наследники Победы», посвященный 78-летию Победы	диплом 2 место (1 чел.)

	советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
19.	Межрегиональный конкурс дизайн-проектов «Вселенная Чебурашки», мобильный технопарк «Кванториум», г. Великие Луки	диплом 1 место (1 чел.) диплом 3 место (2 чел.) сертификат участника (1 чел.)
20.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	сертификат участника (4 чел.)
21.	Республиканский конкурс детского художественного творчества «Моя любимая игрушка»	сертификат участника (4 чел.)
22.	Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных, региональных символов и атрибутов Российской Федерации, посвященный Дню Республики Башкортостан	сертификат участника (1 чел.)
23.	Республиканский турнир по волейболу среди команд юношей 2011-2012 г.р., посвященном 100-летию Отечественного волейбола и 40-летию Волейбольного клуба «Урал» в г. Мелеуз.	сертификат участника (команда)
24.	Первенство Республики Башкортостан по волейболу среди команд девушек 2011-2012 гг. р. (г. Нефтекамск)	сертификат участника (команда)
25.	Республиканский танцевальный чемпионат «Space Champ»	диплом 1 место (команда) в номинации «Народный танец», сертификат участника (команда) в номинации «Хип-хоп»
26.	Осеннее Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису среди мальчиков и девочек 2013 г.р. и младше и 2011 г.р. и младше	диплом 1 место (1 чел.)
27.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2023»	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.) сертификат участника (2 чел.)
28.	Республиканский обучающий семинар для школьников «Инженерная школа 20.25» Принимали участие над проектом «Энергия 2» по тематике «Энергоэффективность школы» в рамках Инженерной школы 20.25	сертификат участника (4 чел.)
29.	Республиканский флешмоб «Час добра: говорите мамам красивые слова»	сертификат участника (6 чел.)
30.	Республиканский онлайн-конкурс видеозаписей башкирских детских игр среди обучающихся I-IX классов	сертификат участника (команда)
31.	Республиканские соревнования Кубок центра настольного тенниса «Топ-спин», г. Уфа (девушки 2011-2012 г.р.)	диплом 1 место (1 чел.)
32.	Республиканские соревнования Кубок центра настольного тенниса «Топ-спин», г. Уфа	диплом 2 место (1 чел.)

	(девушки 2008-2010 г.р.)	
33.	Республиканские официальные спортивные соревнования по настольному теннису в рамках LXVII Чемпионата Республики Башкортостан, г. Уфа (первая лига)	диплом 1 место (1 чел.)
34.	Республиканские официальные спортивные соревнования по настольному теннису в рамках LXVII Чемпионата Республики Башкортостан, г. Уфа (высшая лига)	диплом 1 место (1 чел.)
35.	Республиканский танцевальный фестиваль «Fasy Fest»	диплом 1 место (команда) в номинации «Народный стилизованный танец», диплом 3 место (команда) в номинации «Дуэт», сертификат участника (команда) в номинации «Хип-хоп»
36.	Республиканские спортивные соревнования по настольному теннису “Новогодний турнир”	диплом 1 место (3 чел.) сертификат участника (3 чел.)
37.	Региональная онлайн-викторина «День программиста»	сертификат участника (2 чел.)
38.	Региональный онлайн-конкурс поздравительных открыток в среде Scratch «Любимый учитель»	сертификат участника (1 чел.)
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2023»	диплом 2 место (команда) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.) сертификат участника (7 чел.)
40.	Первый Межрегиональный Технологический фестиваль Национальной киберфизической платформы "Берлога"	сертификат участника (4 чел.)
41.	Межрегиональный онлайн-конкурс “День науки” IT-куб г. Иваново.	диплом участника (1 чел.)
42.	Межрегиональный конкурс компьютерной графики «Новогоднее настроение”, Воронежская обл., ЦЦОД «IT-куб»	диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.) сертификат участника (1 чел.)

Достижения обучающихся в городских конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1.	Городской онлайн-конкурс по разработке интерактивной открытки «Счастливого нового года!»	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (1 чел.)
2.	I Открытый городской чемпионат по робототехнике «Robo Бой»	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (3 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
3.	VII городской чемпионат по техническому творчеству для обучающихся 1 – 4 классов	диплом 1 место (8 чел.) диплом 2 место (1 чел.)
4.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Рисую сказки А. С. Пушкина», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина	диплом 2 место (2 чел.)

5.	Городской конкурс фото открыток «Мужество, сила, смелость», посвящённый Дню защитника Отечества	диплом 2 место (1 чел.)
6.	Городской конкурс детских комиксов по информационной безопасности «Интернет и Я» в рамках декады «Закон и подросток»	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
7.	Городская интеллектуальная игра «Пифагор», посвященная Дню защитника Отечества	диплом 1 место (1 чел.)
8.	Городской конкурс детского творчества «Папа – моя гордость!», посвященный Дню защитника Отечества	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (1 чел.)
9.	Городской конкурс технического творчества «Новая жизнь старых вещей», посвященный Международному женскому дню	диплом 1 место (2 чел.)
10.	Городской семейный конкурс «Весны очарование»	диплом 1 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
11.	Городской дистанционный конкурс видео открыток «Мамочка, любимая, родная», посвященный Международному женскому дню	диплом 2 место (2 чел.)
12.	Открытый городской конкурс по компьютерной графике «Цифровой мир», г. Сибай.	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
13.	Городской дистанционный экологический конкурс «Природа вечный источник красоты»	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
14.	Городской фотоконкурс «Случайный кадр», посвященный Международному женскому дню	диплом 1 место (1 чел.)
15.	Городской фестиваль молодёжного и детского телевидения, радио и прессы «Луч»	диплом 1 место (1 чел.)
16.	Очный городской конкурс рисунков «Солнце на ладошке», посвящённый Международному Дню детской книги	диплом 1 место (2 чел.)
17.	Городской конкурс графических рисунков и открыток «Бескрайний космос», посвященный Дню космонавтики	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
18.	IX городская научно-практическая конференция обучающихся организаций дополнительного образования «Наука. Творчество. Исследование», посвященный Году педагога и наставника в РФ.	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (1 чел.)
19.	Городской конкурс рисунков «Наше здоровье в наших руках», посвящённый Дню Здоровья	диплом 1 место (3 чел.)
20.	Городской конкурс детского творчества «Путь к звездам!», посвященный Дню Космонавтики	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
21.	Городской конкурс рисунков #Родной Нефтекамск, посвященный Дню города.	диплом 3 место (1 чел.)
22.	Городской конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор», посвященный Всемирному дню здоровья.	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
23.	VI городской чемпионат по техническому	диплом 1 место (6 чел.)

	творчеству для обучающихся 5 – 11 классов.	диплом 2 место (1 чел.)
24.	Городской творческий конкурс «Открытие Победы», посвященный 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	диплом 1 место (3 чел.) диплом 2 место (3 чел.)
25.	Городской конкурс творческих работ «Весна бывает разная», посвященный Празднику Весны и Труда	диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
26.	Городской конкурс детского творчества «Весна Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	диплом 1 место (1 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
27.	Городской конкурс буктрейлеров «Читай и твори», посвященный Дню защиты детей.	диплом 1 место (1 чел.)
28.	Открытый дистанционный конкурс цифрового рисунка «От нового года до Рождества» («IT – Куб. Тамбов»)	диплом 1 место (2 чел.)
29.	II Открытый муниципальный конкурс научно-технического творчества по 3D-моделированию «Инженеры будущего: 3D в образовании», посвященный Дню защитников Отечества (г. Курск)	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (5 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
30.	Открытый турнир по волейболу среди мальчиков 2011-2012 г.р., посвященного 100-летию со дня основания Министерства спорта Республики Башкортостан, г. Янаул.	сертификат участника (2 команды)
31.	Открытый хакатон по программированию «Космическая история»	диплом 1 место (1 чел.)
32.	Муниципальный тур Республиканского конкурса изделий из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	диплом 3 место (1 чел.)
33.	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ – 2023»	диплом 1 место (3 чел.) диплом 2 место (2 чел.)
34.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля организаций дополнительного образования, посвященного Дню космонавтики «Космический квест»	диплом 1 место (команда) диплом 2 место (команда) диплом 3 место (команда)
35.	Городской конкурс комиксов «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети1»	диплом 1 место (1 чел.)
36.	Городской конкурс рисунков «О правилах движения - всем без исключения»	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (2 чел.) диплом 3 место (3 чел.)
37.	Городской конкурс графических открыток «С юбилеем, любимый город!», посвященный 60-летию г. Нефтекамск	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (5 чел.) диплом 3 место (5 чел.)
38.	Городской творческий конкурс флаеров «Новое поколение», посвященный Дню интернета в России	диплом 1 место (3 чел.) диплом 2 место (2 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
39.	Городской конкурс рисунков «Башкортостан	диплом 1 место (2 чел.)

	глазами детей», посвящённый Дню Республики	диплом 2 место (2 чел.)
40.	Городская акция «Дневник семейных историй», посвященная Международному дню пожилых людей	диплом 1 место (1 чел.)
41.	Городской конкурс видеороликов «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященный Дню Республики Башкортостан	диплом 1 место (1 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
42.	Городской турнир по быстрым шахматам «С юбилеем, родной Нефтекамск!» к 60-летию города Нефтекамск среди обучающихся учреждений дополнительного образования города Нефтекамск	сертификат участника (команда)
43.	Городской конкурс медиатворчества «Спасём жизнь вместе!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся	диплом 2 место (1 чел.)
44.	Городской конкурс рисунков и плакатов «Все краски творчества – против наркотиков!»	диплом 2 место (1 чел.)
45.	Городская акция "Мой папа - мой герой! И с ним я в безопасности!", посвященная Дню отца	диплом 3 место (1 чел.)
46.	VII городской чемпионат по техническому творчеству для обучающихся 5 – 11 классов	диплом 1 место (5 чел.) диплом 2 место (2 чел.)
47.	Городской фотоконкурс «Мы здоровью скажем, да!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся	диплом 1 место (4 чел.) диплом 2 место (5 чел.) диплом 3 место (8 чел.)
48.	Открытый городской Осенний мейкертон. (Детский технопарк «Кванториум» МАУ ДО «Центр творчества» города Вологды)	диплом 1 место (2 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
49.	Городской конкурс рисунков «Мой любимый автомобиль», посвящённый Международному дню автомобилиста	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (2 чел.) диплом 3 место (4 чел.)
50.	Городской конкурс рисунков «Земля отцов – твоя земля», посвященный Дню народного единства	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
51.	Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященный Дню Матери	диплом 2 место (3 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
52.	Городской конкурс фотографий «Мама в спорте», посвященный Дню матери	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
53.	Городской конкурс «День матери, любви и красоты», посвященный Международному Дню матери	диплом 2 место (2 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
54.	Городской фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «За рулём – МАМЫ! И мы с мамой соблюдаем ПДД», посвящённый Дню матери	диплом 1 место (1 чел.)
55.	Городской дистанционный конкурс детского технического творчества по авиамоделированию «Самолеты России», посвященный Международному Дню гражданской Авиации	диплом 1 место (6 чел.) диплом 2 место (6 чел.) диплом 3 место (4 чел.)
56.	Городской конкурс рисунков «Фантастическая	диплом 1 место (1 чел.)

	ёлка», посвящённый празднованию Нового года	диплом 2 место (1 чел.)
57.	Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград»	диплом 1 место (2 чел.) диплом 2 место (1 чел.)
58.	Городской конкурс фото открыток «Новогоднее настроение», посвященный празднованию Нового года	диплом 1 место (1 чел.)
59.	Городская природоохранная акция “Живи, ёлочка!”	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (2 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
60.	Городской конкурс фото батл “Новогодняя семейка”	диплом 2 место (2 чел.) диплом 3 место (4 чел.)
61.	Открытый турнир по волейболу среди юношей 2011-2012 гг. р. и младше, посвященный Дню Республики Башкортостан.	диплом 2 место (команда)
62.	Открытый дистанционный конкурс по программированию в среде «Scratch» «КЛАССный педагог!», приуроченный ко Дню учителя. IT-куб г. Сыктывкар.	сертификат участника (1 чел.)
63.	Открытый дистанционный конкурс «Краски осени» IT-куб г. Княгино	диплом 3 место (1 чел.)
64.	Открытый городской Осенний мейкертон. (Детский технопарк «Кванториум» МАУ ДО «Центр творчества» города Вологды)	диплом 1 место (2 чел.) диплом 3 место (1 чел.)
65.	Открытый конкурс по программированию в среде Scratch «Осенние истории». IT-куб г. Тутаев.	диплом 2 место (1 чел.)
66.	Открытый дистанционный конкурс иллюстраций «Сказочный Новый год», «IT-куб» г. Княгинино	диплом 2 место (1 чел.) диплом 3 место (2 чел.)
67.	Открытый конкурс анимации в среде Scratch «Драконий Scratch: Новогодняя сказка», ЦЦОД «IT-Куб. Вятские Поляны».	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (1 чел.)
68.	Открытый конкурс анимации в среде Scratch «Драконий Scratch: Новогодняя сказка»	диплом 1 место (1 чел.) диплом 2 место (1 чел.)
69.	Открытый дистанционный конкурс по программированию “Новогодняя сказка”, IT-куб. г. Княгинино.	диплом 1 место (1 чел.)
70.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных, региональных символов и атрибутов Российской Федерации, посвященный Дню Республики Башкортостан	диплом 1 место (1 чел.)
71.	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД!»	диплом 1 место (команда) диплом 2 место (команда)

Показатели результативности обучающихся достаточно высоки. МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» ставит перед собой задачу дальше улучшать этот показатель путем расширения

спектра образовательных программ, повышения качества и доступности образования, дифференциации и индивидуализации процесса обучения детей.

6. Организация воспитательной работы

В системе воспитательной работы Технопарк ставит перед собой задачу формирования у обучающихся активной жизненной позиции, качеств лидера, усиления гражданско-патриотического воспитания, содействие развитию навыков профессионального самоопределения и формирования здорового образа жизни. Педагогический коллектив стремится к раскрытию, развитию и реализации способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса. В настоящее время перед педагогическим коллективом МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» стоят следующие задачи:

1. Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание личности гражданина России.
2. Раннее выявление детской одаренности и проектирование системы поддержки и сопровождения одаренных детей.
3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья, формирование навыков ЗОЖ.
4. Профилактика правонарушений, девиантного и зависимого поведения, экстремистских проявлений и неформальных движений.
5. Развитие творческих способностей детей, содействие их социализации.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

С целью повышения ее эффективности педагогический коллектив старается внедрять новые, интересные формы воспитательной работы.

Популярными формами проведения мероприятий в Технопарке стали:

- техноквиз – интеллектуальная игра с обучающимися по определенной тематике;
- техностарт – масштабная форма проведения мероприятия с участием родителей и обучающихся, которая предполагает выполнение заданий, двигаясь по определенному маршруту;
- чемпионаты по техническому творчеству – мероприятия, в котором задействован практически весь коллектив, включает большое количество различных компетенций, таких как: «Робототехника», «Конструирование и моделирование», «Электроника» и др.
- кейс-метод - метод активного проблемно – ситуационного анализа, основанный на

обучении путем решения конкретных задач-ситуаций. Педагоги Технопарка часто применяют этот метод на своих занятиях в воспитательном русле.

- чемпионат по робототехнике «Robo Бой» - соревнования между спроектированными и спрограммированными детьми роботами по пяти направленностям;

- городская интеллектуальная игра «Пифагор», посвященная Дню защитника Отечества – командный семейный конкурс.

- Битва умов среди детей дошкольного возраста «Кто здесь самый умный?» - интеллектуальный конкурс.

- городская акция «РОСБЕГ» - масштабный забег для жителей города на Тропе Здоровья.

Технопарк является организатором большого количества конкурсов:

- городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященный Дню народного единства;

- городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященный Дню Матери и в рамках Года семьи в России;

- городской чемпионат «Гонки на радиоуправляемых машинках»;

- городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград»;

- городской конкурс «Защитники, вперед!»;

- городской фотоконкурс «Детство – лучшая планета!», посвященный Дню защиты детей.

7. Организация образовательного процесса

Учебный план учреждения составляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20)», и нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеразвивающих программ.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» работает в режиме 5-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. Учебные занятия.
2. Конкурсы технического творчества.
3. Конференции.
4. Экскурсии.
5. Открытые учебные занятия.
6. Учебные игры.
7. Консультации.
8. Соревнования.

В учебный план включено 5 направленностей образовательных программ:

Техническая направленность представлена в учебном году объединениями «Робототехника», «Роботоконструирование», «Инженерная графика», «Макетирование в промышленном дизайне», «Студия 3D-технологий», «Графический дизайн», «Цифровая живопись», «Детское дизайнерское бюро», «Основы компьютерной графики», «Фото и видеостудия», «Пластилинография», «Мир конструирования», «Конструирование и моделирование», «Занимательная информатика», «Юный информатик», «Беспилотные летательные системы», «Мультипликация», «Садись за руль», «Основы техники плетения».

Цель направленности: сформировать у детей элементы проектных, технико-конструкторских, технологических знаний и технической речи.

В деятельности направления - разработка и изготовление моделей технических устройств, действующих образцов электротехнической, радиотехнической, робототехнической техники, макетов, композиций. Изучение основ видеомонтажа, электроники, информатики, графического дизайна, 3D-моделирования.

Программы рассчитаны на детей возрастом от 5 до 18 лет, срок реализации от 1 до 3 лет.

Количество часов в неделю:

- дошкольники – 2ч. в неделю
- школьники – 2-4ч. в неделю

Естественнонаучная направленность представлена детскими объединениями: «Ментальная арифметика», «Занимательная наука».

Цель направленности: развивать умения рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, проводить научно-исследовательскую работу. Дети приобретают опыт проектной деятельности, развивают общеучебные умения самостоятельной работы с использованием источников информации, формируют умения работать с различными измерительными приборами, делать опыты, проводить математические вычисления.

Программы рассчитаны на детей возрастом от 5 до 18 лет, срок реализации от 1 до 3 лет.

Количество часов в неделю:

- дошкольники – 2ч. в неделю

- школьники – 2-4ч. в неделю

Художественная направленность представлена детскими объединениями: «Умелые ручки», «Арт-мастерская».

Цель направленности: сформировать эстетический вкус у детей, давать им необходимые технологические знания, развивать трудовые умения и навыки, осуществлять практическую подготовку к труду, к выбору профессии. На занятиях различными видами декоративно-прикладного искусства дети учатся создавать красоту своими руками.

Программы рассчитаны на детей возрастом от 5 до 18 лет, срок реализации от 1 до 3 лет.

Количество часов в неделю:

- дошкольники – 2ч. в неделю

- школьники – 2-4ч. в неделю

Физкультурно-спортивная направленность представлена в учебном году объединениями «Шахматы», «Танцевальная ритмика», «Настольный теннис», «Йога», «Волейбол».

Цель направленности: оздоровление детей средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы. Привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.

Программы рассчитаны на детей возрастом от 5 до 18 лет, срок реализации от 1 до 3 лет.

Количество часов в неделю:

- дошкольники – 2ч. в неделю

- школьники – 2-6ч. в неделю

Социально-гуманитарная направленность представлена детскими объединениями «Знайка-KIDS», «Каллиграфия и леттеринг», «Патриот».

Цели направленности: формировать у подростков морально-психологические качества, прикладные знания, навыки и умения, необходимые человеку, определенных понятием «Патриот»; формирование навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, создание условий для обеспечения преемственности поколений, воспитания

гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию; развитие у обучающихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из различных предметных областей средствами иностранного языка.

Программы рассчитаны на детей возрастом от 5 до 18 лет, срок реализации от 1 до 3 лет.

Количество часов в неделю:

- дошкольники – 2ч. в неделю
- школьники – 2-4ч. в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно утвержденному расписанию).

Продолжительность учебного процесса – 36 недель (со 02 сентября 2024 года по 23 мая 2025 года).

Режим занятий с детьми с 8.00 до 20.00ч. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 часов.

Организация учебного процесса в каникулярное время:

№	Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Содержание работы
1	Осенние	26 октября 2024г.	04 ноября 2024г.	По отдельному плану (план работы объединений в каникулярное время)
2	Зимние	29 декабря 2024 г.	12 января 2025г.	
3	Весенние	29 марта 2025г.	06 апреля 2025г.	

День открытых дверей – с 26 по 30 августа 2024г.

Летний оздоровительный лагерь – со 02 по 23 июня 2025г.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям; содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

Благодаря реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» создаются новые места дополнительного образования детей по технической и естественнонаучной направленностям.

В рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в 2024 – 2025 учебном году в технической направленности продолжается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Графический дизайн» (6 часов, три группы обучающихся с общим охватом 40 человек), «Студия 3D-технологий» (18 часов, 6 групп обучающихся с общим охватом 90 человек), в естественнонаучной направленности – программа «Занимательная наука» (4 часа, 2 группы обучающихся с общим охватом 25 человек).

Запись на обучение по программам осуществляется через информационную систему Навигатор Дополнительного образования детей.

8. Характеристика социального статуса семей обучающихся

№ п/п	Категория	Количество (чел.)	
		На начало 2021 года	На конец 2024 года
1	Малообеспеченных слоев населения	1031	1139
2	Неполных	172	182
3	Многодетных	365	374
4	Детей-сирот (опекаемых)	0	0
5	Детей-инвалидов	0	0
	Итого	1568	1695

9. Управленческо-кадровый аспект МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

Кадровый состав (педагогический)

№ п/п	2022-2023	2023-2024
Всего	29	29
Штатных	20	23
Совместителей	9	6

Качественный состав педагогических работников

Категория	2022-2023	2023-2024
Высшая	9	11
Первая	6	4
СЗД	4	3
Без категории	10	11
Итого:	29	29

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	2022-2023	2023- 2024
Высшее педагогическое	21	24
Высшее техническое	0	0
Высшее военное	1	0
Иное высшее	3	1
Среднее специальное	4	4
Итого:	29	29

Отличник профессионально-технического образования РФ:1- Нагимов Н.Я.

Отличник образования РБ – Сайгина Н.А.

Награжденные грамотой Министерства образования РБ: Газизова Р.Р, Йылмаз А.Б., Сайгина Н.А., Костюшкина А.Д.

Педагоги с высшей категорией: 11 человек – Исламова С.А., Костюшкина А.Д., Закирова И.А, Сайгина Н.А, Йылмаз А.Б, Аюпова Ф.Ф., Сафиуллина И.Р., Тамиева О.В., Миннигалиев Ф.А., Злобина И.В., Каюмова Э.В.

Педагоги с первой категорией: Яляева Л.Ю., Ильина И.В., Хакова Г.М., Сокова М.Ю., Сюткина К.А.

10 (32 %) имеют стаж работы до пяти лет (молодые педагоги),

5 (16 %) - стаж от 5 до 10 лет,

4 (12 %) - от 10 до 20 лет,

12 (38%)- свыше 20 лет.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы педагоги в своей работе используют различные технологии: метод проектов, личностно-ориентированный подход, информационно-коммуникационные технологии, интеграция основного и дополнительного образования, обучение в сотрудничестве, индивидуальное и дифференцированное обучение, игровые технологии, создание ситуации успеха, интерактивные технологии, кейс-метод.

V. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОДО

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов и предъявления требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования.

Для создания механизма устойчивого развития образовательной системы в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного и доступного образования;
- повышение профессионализма педагогических работников;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров образовательной организации;
- создание комфортной образовательно-воспитательной среды в ОДО;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода образовательных организаций на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в ОДО единой информационной среды, выполняющей образовательные функции.

Содержание Программы развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» является ориентиром развития на ближайшие годы.

Главная задача - формирование структуры организации, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса, обеспечивающей высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого результата в рамках реализации программы развития 2022-2024гг.;
- анализ потенциала развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на основе проведения

анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;

- анализ возможных вариантов развития.

Анализ деятельности МБУ ДО Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» за последние годы показал, что работа педагогического коллектива была подчинена проектированию учебных программ, как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка; приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры. К числу достижений отнесены:

1. Увеличение числа обучающихся в объединениях технической направленности.
2. Обновление программно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и расширение их спектра.
3. Увеличение объединений технической направленности.
4. Улучшение материально-технической базы.
5. Организация работы с одаренными детьми.
6. Положительная динамика результатов участия обучающихся в различных творческих конкурсах.
7. Качественная работа и достаточный уровень педагогической компетентности, выражающийся в профессионально-творческих достижениях педагогов.
8. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, например, «Лазерная резка».
9. Введение платных образовательных услуг.
10. Реализация программы культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет «Пушкинская карта».

Критический анализ организации дополнительного образования детей позволил определить основные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса:

1. Уменьшение количества обучающихся старшего звена;
2. Недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;
3. Отсутствие детей с ОВЗ в объединениях Технопарка;
4. Отсутствие адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
5. Разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов дополнительного образования ориентации на формирование у воспитанников, прежде всего, конкретных навыков в той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей;
6. Качество образовательного процесса по реализуемым программам

дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям;

7. Требуется разработка программ работы с одаренными детьми (индивидуальные образовательные маршруты).

8. Недостаточная материально-техническая база.

9. Нехватка квалифицированных педагогов дополнительного образования.

Анализ деятельности Технопарка свидетельствует, что содержание и направления работы учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом, Программой развития и подтверждается рядом показателей:

Идея программы развития: от качества образовательных услуг к эффективности конечного результата.

Эффективность конечного результата МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

Направления реализации Программы:

- совершенствование кадрового потенциала и активизация работы по созданию качественной профессиональной среды;

- обновление содержания, методов и технологий обучения, направленных на повышение качества и доступности образования;

- создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

Проблема:

Отсутствие адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов оказывает серьезное влияние на полноту реализации социального заказа.

Показатели результатов:

- дополнительное материально-техническое оснащение организации дополнительного образования;

- систематическое повышение образовательного ценза и качественного состава педагогов;

- выравнивание возможностей детей в получении качественного и доступного образования в соответствии с социальным заказом;

- создание необходимых условий в соответствии с требованиями нормативов.

Ожидаемые результаты:

- Усовершенствованная материально-техническая база организации.

- Усовершенствованный кадровый потенциал.

- Обновленное программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

- Созданная благоприятная и безопасная среда для обучения и воспитания детей.

Программа развития определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность структуры и способов управления, с помощью неё изучаются и внедряются новые технологии обучения и воспитания. Согласно Концепции развития Российского образования организация дополнительного образования ставит перед собой задачу модернизироваться, что необходимо обучающемуся в процессе социализации для дальнейшего выбора профессии и востребованности его на рынке труда. В процессе реализации Программы предполагается обновление содержания дополнительного образования, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, создание условий для выявления одаренных детей, внедрение новых форм работы.

Анализ работы за 2022-2024 показывает, что Технопарк функционирует в режиме развития. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов, программ и проектов.

- многообразие образовательных услуг, предоставляемых Учреждением для удовлетворения запросов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формате персонифицированного финансирования;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ. В образовательный процесс внедрены дистанционные технологии (педагоги освоили образовательные онлайн – платформы). Значительно расширился круг сетевых партнеров.

Технопарк органично обогащает общее образование своей целевой ориентацией на персонифицированное развитие ребенка, деятельностным и личностно-ориентированным подходом к организации образовательного процесса. Расширены воспитательные возможности культурно - досуговых мероприятий, удовлетворение потребности в освоении высоких духовно-нравственных и культурных ценностей, обогащение содержания патриотического воспитания. Развитие учреждения характеризуется повышением методической грамотности педагогов, стремлением к занятию исследовательской и экспериментальной деятельностью, внедрением в учебно-воспитательный процесс интерактивных форм, методов, средств обучения и развития личности ребенка.

Совершенствуются финансово – экономические механизмы развития учреждения, модернизируется инфраструктура за счет грантовых проектов, внебюджетных средств (от оказания платных услуг), обеспечивается безопасность пребывания обучающихся в учреждении.

Однако, не удалось реализовать проект по внедрению инклюзивного образования. Это связано с отсутствием необходимых для детей-инвалидов специальных условий. Поэтому реализация данного проекта пролонгируется на 2025-2028 учебные года.

Таким образом, цель программы развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» на 2022-2024 годы «Обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики РФ и РБ; создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия динамичного развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» в современных условиях» реализована, но не в полном объеме.

В учреждении сохраняется ряд проблем, требующих решения:

- ограниченная доступность инфраструктуры для различных категорий детей (в особенности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
- низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей;
- профессиональное развитие педагогов дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;
- обновление материально-технической базы, устранение дефицита в современном оборудовании, учебных материалах. Исходя из политических, социальных, технологических изменений и на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, возникает необходимость разработки Программы развития Технопарка на 2025-2028 годы.

VI. SWOT-АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов.	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития	Создание информационного пространства в ОДО, которое	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части

о процесса.		образования.	будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности	педагогического коллектива.
Личностный рост участников образовательного процесса	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям. Работоспособность коллектива	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОДО, низкий процент использования инновационных технологий обучения из-за недостаточности материально-технической базы.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы.	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации Недостаточная материально-техническая оснащенность.
	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. Содержание образования и	Активизация процесса самообразования педагогов. Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов. Создание культурно-	Недостаточная МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы Недостаток свободного времени Недостаточный

деятельности. Вовлечение большого количества детей в объединения. Участие в конкурсах различного уровня. Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка и систематическое повышение квалификации педагогических работников.	формы деятельности, ориентированные на «среднего» обучающегося. Знание ориентированный подход к содержанию образования. Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы. Технологии развивающего и дифференцированного обучения. Оценивание результатов обучения по совокупности и компетентности и личностных качеств, приобретённых обучающимися.	уровень мотивации у участников образовательного процесса Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса
--	---	--	---

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив квалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОДО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

Основные риски развития связаны:

- с недостаточной материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать

психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Приобретение компьютерного оборудования и интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса для кабинетов, находящихся на 1 этаже здания.

2. Совершенствование системы управления МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.

3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и включение их в образовательный процесс.

4. Развитие кадрового потенциала.

VII.SWOT –АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение роли дополнительного образования	Приоритетность роли дополнительного образования в формировании личности ребенка	Уровень материально-технического обеспечения не обеспечивает необходимых условий для полноты реализации общеобразовательных программ	Обновление МТБ. Усовершенствование системы стимулирования педагогов за высокое качество и результативность работы	Несвоевременность, недостаточность финансирования мероприятий по обновлению МТБ
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах здорового образа жизни.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени. Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ
Место расположения ОДО позволяет	ОО,ОДО,ДОО	Недостаточно развит механизм	Разработка механизмов, поиск	Отсутствие должной мотивации

сотрудничать с близлежащими образовательными и организациями, учреждениями культуры и профессионального образования.		взаимодействи я с близлежащими учреждениями профессионального образования и культуры.	возможностей совместной деятельности	
--	--	---	--------------------------------------	--

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Приоритетность дополнительного образования.
2. Поворот общества к здоровому образу жизни.
3. Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С несвоевременностью, недостаточностью финансирования мероприятий по обновлению МТБ.
2. С дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей.
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создание необходимых материально-технических условий для реализации приоритетных направлений программ технического профиля в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».
2. Усовершенствование системы стимулирования педагогов за высокую результативность работы.
3. Поиск форм эффективного взаимодействия МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» с социальными партнерами по вопросам воспитания, образования и профессионального самоопределения детей в современных условиях.
4. Создание благоприятной среды для формирования здорового образа жизни обучающихся.

SWOT-анализ потенциала развития ОДО позволяет предположить, что в настоящее время МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития ОДО имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» укомплектован руководящими и педагогическими

кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОДО.

VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной среды;
- создание образовательных программ, направленных на раннее выявление одаренных детей, их поддержку и сопровождение;
- реализация адаптированных образовательных программ;
- формирование качественной профессиональной среды;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса и формирование здорового образа жизни обучающихся;
- повышение уровня вовлеченности профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ
- создание условий для эффективного профессионального самоопределения детей;
- обновление материально-технической базы МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение, воспитание высоконравственной и социально ответственной конкурентоспособной личности.

Задачи:

Повышение конкурентоспособности организации путем обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечение в развитие учреждения всех участников образовательного процесса.

2. Обеспечение оптимальных условий для раннего выявления и сопровождения одаренных детей, приобретения знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации обучающихся в условиях современной

высокотехнологичной цивилизации.

3. Способствовать созданию условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся.

4. Расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ).

5. Расширение системы социального партнерства Технопарка с учреждениями образования, культуры, спорта для повышения качества образования, вовлечения детей в научную деятельность.

6. Развитие инфраструктуры, материально-технической базы учреждения.

7. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

IX. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНОГО СПОСОБА СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ

Программно-проектная модель Программы развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» предполагает проектирование приоритетных направлений развития на трехлетний период, призывает проанализировать состояние дел в организации дополнительного образования на текущий момент, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Проекты комплексной Программы развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

№	Название проекта	Назначение проекта	Срок реализации	Ответственные
1	Инклюзивное образование	Проект направлен на создание системы выявления, развития детей-инвалидов и их педагогическое сопровождение.	2025-2028 гг	Администрация ОДО, педагогические работники
2	Расширение системы социального партнерства МБУ ДО ЦТТДиЮ	Проект направлен на поиск новых социальных партнеров в области совместной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2025-2028 гг	Администрация ОДО

	«Технопарк» с учреждениями образования, культуры, производства, спорта, для повышения качества образования, вовлечения детей в научную и техническую деятельность.			
3	Создании студии мультипликации	Проект направлен на открытие студии мультипликации на базе Технопарка.	2025-2028 гг	Администрация ОДО

Х. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»

Проект 1.

Инклюзивное образование.

Проблема, ее содержание, пути решения.

Проблемы здоровья детей, обеспечения условий успешной социализации и создания равных стартовых возможностей для их различных категорий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определены в качестве наиболее важных и актуальных в Приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации.

Социологи полагают, что современное образовательное пространство, это потенциальная среда для сближения детей, для их успешной совместной учебы, досуга, независимо от их состояния здоровья. Проведенные исследования показали, что отношение к интеграции детей с ОВЗ в обществе стало более лояльным. Большая часть людей согласны с тем, что инвалиды могут внести значительный вклад в жизнь общества.

Устоявшееся утверждение, что все дети талантливы, имеет непосредственное отношение к детям, имеющим проблемы со здоровьем. Но обнаружить свои дарования, развить способности, мешает неравенство возможностей. Трудности такого рода для детей с ОВЗ связаны, прежде всего, с недоступностью и ограниченностью для них социальной среды

и связанная с этим бедность контактов со сверстниками и взрослыми. Освоение детьми с ОВЗ социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений требует от общества определенных дополнительных мер, средств и усилий.

Как показывает практика, в учреждении дополнительного образования, где основной целью обучения является развитие творческих способностей детей, имеется потенциальный ресурс для создания инклюзивного пространства для детей с ОВЗ и их семей. В качестве основного условия включения детей с ОВЗ в учреждение дополнительного образования следует рассматривать разработку индивидуальных программно-методических комплексов, а также образовательных программ, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ в группе.

МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором реализуются 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ пяти направленностей, обучается 2565 детей.

В организации созданы условия для привлечения детей с ОВЗ и инвалидов в процесс обучения.

Однако, имеется **ряд проблем**, которые необходимо решать в ближайшие годы:

1. В ОДО не сформирована целостная система работы с детьми-инвалидами и ОВЗ.
2. Отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (адаптированных).
3. Педагоги дополнительного образования имеют недостаточную подготовку, у них не всегда присутствует готовность к индивидуализации обучения детей.
4. Отсутствует система мониторинга по вопросу выявления и поддержки детей-инвалидов.

В связи с этим, **проект предполагает:**

1. Содействие развитию личности ребенка, его социализации, воспитанию морально-волевых качеств и мотивации к здоровому образу жизни.
2. Формирование целостной системы выявления и поддержки детей-инвалидов и их сопровождения.
3. Совершенствование кадрового потенциала: осуществление курсовой подготовки и самообразование педагогов по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности с детьми-инвалидами.
4. Создание комфортной среды для реализации творческого потенциала каждого обучающегося.

Разработанный проект позволит:

- обеспечить социализацию личности ребенка, создать условия для воспитания

морально-волевых качеств и мотивации к здоровому образу жизни;

- сформировать целостную систему выявления и поддержки детей-инвалидов и их сопровождения;

- усовершенствовать систему работы педагогов дополнительного образования с детьми-инвалидами;

- создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

Цель и задачи проекта:

Цель: создание условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и их педагогическое сопровождение.

Задачи:

1. Осуществление адресной поддержки детей-инвалидов.

2. Создание механизма адресной поддержки педагогов, работающих с детьми-инвалидами.

3. Разработка системы информационной и методической помощи педагогам и родителям.

Комплекс мероприятий по проекту

<u>Цель проекта</u>	<u>Задачи</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Индикаторы результативности</u>
Создание системы выявления, развития детей-инвалидов и их педагогическое сопровождение	<u>Задача 1.</u> Осуществление адресной поддержки детей-инвалидов	1.Комплекс мероприятий по выявлению, развитию и сопровождению детей-инвалидов (тестирование, интеллектуальные конкурсы и др.). 2.Ведение мониторинга работы с детьми-инвалидами по итогам участия в мероприятиях различного уровня. 3.Обновление и пополнение информации о составе обучающихся.	1. Посещение детьми-инвалидами объединений Технопарка. 2.Постепенный рост числа детей-инвалидов в объединениях. 3. Участие детей-инвалидов в различных мероприятиях, конкурсах.
	<u>Задача 2.</u> Создание механизма адресной поддержки педагогов, работающих с детьми-	1.Обновление программно-методического обеспечения организации дополнительного образования. 2.Прохождение педагогами курсов	1.Расширение перечня программ технической направленности. 2.Разработка и реализация адаптированных программ.

	инвалидами.	повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами. 3.Разработка системы поощрения педагогов, работающих с детьми-инвалидами.	3.Количество поощрений у каждого отдельно взятого педагога за организацию работы с детьми-инвалидами.
	<u>Задача</u> 3.Разработка системы информационной и методической помощи педагогам и родителям	1.Разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся. 2.Создание творческой образовательно-воспитательной среды для проявления талантов у детей-инвалидов. 3.Активизация информационного обеспечения системы мероприятий для детей-инвалидов.	1 Количество ИОМ в ОДО. 2. Размещение материалов в сборниках, буклетах. Организация встреч, конкурсов, слетов для детей-инвалидов. 3.Размещение информации в городских СМИ и на сайте Технопарка.

План-график мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия по проекту	Документы, обеспечивающие реализацию этих мероприятий	Объем и источник финансирования (тыс.руб.)	Ожидаемые результаты, индикаторы их достижения	Сроки реализации	Ответственные
1	Совершенствование нормативно - правовой базы	Локальный акт об организации работы по адаптированным ДООП	-	Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития детей-инвалидов	Июнь 2025	Администрация ОДО
2	Формирование координационного органа по работе с детьми-инвалидами	Приказ по ОДО	-		Сентябрь 2025	Директор
3	Разработка проекта «Инклюзивное образование»	Приказ по ОДО	-	Создание проекта	Июнь 2025	Директор
4	Сбор данных по выявлению детей-инвалидов в объединениях	Приказ по ОДО	-	Обновление банка данных	Ежегодно	Администрация ОДО, педагоги
5	Разработка адаптированных программ дополнительного образования для работы с детьми-инвалидами	Приказ по ОДО	-	Оформленные в объединениях	Ежегодно	Педагоги д/о

6	Ведение единого банка данных «Дети-инвалиды»	Приказ по ОДО	-	Мониторинг результатов	2025-2028	Администрация ОДО
7	Родительское собрание «Ребенок-инвалид в семье»	По плану УВР	-	План совместной работы ОДО и родителей	1 раз в год	Администрация ОДО
8	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах	По плану методической работы	-	Повышение квалификации и педкадров	Ежегодно	Администрация ОДО
9	Проведение мероприятий по техническому творчеству (конкурсы, защита проектов и др.)	Положение Приказ МКУ УО	МКУ УО 18,0	Выявление и поддержка детей-инвалидов	Ежегодно	Администрация ОДО
10	Организация и проведение муниципальных чемпионатов по техническому творчеству	Положение Приказ по МКУ УО	МКУ УО 135,0	Выявление и сопровождение детей-инвалидов	Ежегодно	Администрация ОДО
11	Проведение олимпиад, выставок технического творчества	Положение Приказ МКУ УО	МКУ УО 18,0	Выявление и поддержка детей-инвалидов	Ежегодно	Администрация ОДО
12	Участие в республиканских конкурсах, олимпиадах	Положение МО РБ, приказ МКУ УО	МКУ УО 18,0	Выявление и сопровождение детей-инвалидов	Согласно плану мероприятий	Администрация ОДО
13	Создание сборника творческих проектов и исследовательс	Приказ по ОДО		Поддержка детей-инвалидов	1 раз в год	Администрация ОДО

	ких работ					
15	Совершенствование нормативно-правовой базы материальной поддержки педагогов, работающих с детьми-инвалидами, выплаты стимулирующего характера	Приказ по ОДО	По положению об оплате труда	Создание системы материального поощрения педагогов	Ежемесячно	Администрация и профком ОДО
16	Организация мониторинга состояния работы с детьми-инвалидами	Приказ по ОДО	-	Создание системы мониторинга по одаренным детям	Ежемесячно	Администрация ОДО
17	Участие в конкурсе «Педагог года»	Положение МО РБ	МКУ УО 10,0	Повышение престижа профессии педагогов	Ежегодно	Педагоги
18	Информационная поддержка победителей и призеров конкурсов различного уровня (городские СМИ, сайт ОДО)	Приказ по ОДО	-	Создание электронного банка данных	Ежемесячно	Администрация ОДО
19	Интеграция общего и дополнительного образования	Договоры с образовательными организациями и города	-	Сотрудничество в области дополнительного образования	Ежегодно	Администрация ОДО

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- совершенствование системы работы с детьми-инвалидами;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами;
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития детей-инвалидов, их самореализации, профессионального самоопределения;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- увеличение числа детей-инвалидов, которым оказывается поддержка;
- обновление банка данных обучающихся в Технопарке;

Срок реализации проекта «Инклюзивное образование» - 2025-2028 годы.

Проект 2

Расширение системы сетевого партнерства

Проблема, ее содержание, пути решения.

Задачей современного этапа развития российского образования является создание единого образовательного пространства, которое может объединять образовательные системы разного типа, вида и форм организации, обеспечивающего возможность равного доступа граждан к инновационным педагогическим технологиям и ресурсам. По ФГОС в образовательных организациях внедряется комплекс мероприятий взаимосвязанных между собой, что характерно для интеграции дополнительного и общего образования. Миссия дополнительного образования состоит в том, что необходимо максимально привлекать обучающихся в благоприятную и специально организованную среду в свободное от урочной деятельности время. Решая данную проблему, необходимо помочь ребенку выявить способности, которые помогут ему впоследствии определиться и найти свое место в социуме. Непосредственное влияние на дополнительное образование оказывают принятые по этому направлению ФГОС.

Главным достоинством дополнительного образования детей является то, что оно оперативно откликается на постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные запросы общества инновационной деятельностью. Предоставляя множество вариативных программ для образовательной области широкого спектра действий, идет ориентирование педагогов, готовых к коррекционной работе, на глубокую исследовательскую и творческую работу с детьми и с теми, кто в этом нуждается. Реализация целей и задач дополнительного образования детей требует расширения системы социального партнерства за счет организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего, среднего профессионального образования, высших учебных заведений, а также межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества.

Сеть можно рассматривать с двух сторон: создание ее посредством объединения образовательных ресурсов для получения общего результата; и для обмена данными ресурсами, но при этом у каждого участника сетевого взаимодействия результат будет свой. При расширении круга социальных партнеров, организации дополнительного образования ориентируются на совпадение нормативной базы деятельности, на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов, на общность форм, видов и содержания деятельности. Сегодня сетевое взаимодействие - это высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет развиваться в динамике организациям дополнительного образования детей, при этом сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования

детей является горизонтальным взаимодействием при распространении функционала, а также образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования детей между образовательными организациями разного направления деятельности.

В связи с этим коллектив Технопарка планирует:

1. Расширить социальное партнерство в пространстве города, республики (заключение договоров, проведение совместных мероприятий с социальными партнерами);
2. Создание лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, вузов, ссузов, предприятиями, учреждениями культуры и спорта;
3. Проектирование и реализация ДООП в сетевой форме;
4. Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с автошколами.

Проект «Расширение системы сетевого партнерства» тесно связан с каждым из проектов Программы развития. Значимость данного проекта заключается в том, что он будет способствовать решению поставленных задач и целей каждого проекта, что позволит перевести нашу образовательную организацию в новое качественное состояние, способствующее выполнению главной задачи - обеспечение доступного и качественного дополнительного образования каждому ребенку.

Цель и задачи проекта

Цель: расширение системы социального партнерства МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения для повышения качества образования, вовлечения детей в научную деятельность.

Задачи:

1. Проектирование деятельности и подготовка к ее осуществлению.
2. Реализация направлений взаимодействия.
3. Диагностика и анализ результатов, определение новых путей развития

Комплекс мероприятий по проекту

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Расширение системы социального партнерства МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	1. Проектирование деятельности и подготовка к ее осуществлению.	1. Анализ образовательной среды; 2. Определение партнеров по взаимодействию; 3. Создание пакета документов, обеспечивающих функционирование взаимодействия;	Найдены партнеры по взаимодействию, подготовлен пакет документов по реализации сетевого взаимодействия, укомплектован кадровый состав,

учреждениям и образования, культуры, спорта, здравоохранения для повышения качества образования, вовлечения детей в научную деятельность.		4. Формирование кадровых резервов и информационно-методических ресурсов; 5. Распределение функций и полномочий между участниками; 6. Определение критериев и показателей эффективности взаимодействия.	распределены функции и полномочия между участниками.
	2. Реализация направлений взаимодействия.	Направления взаимодействия - развитие одаренности детей, организация учебно-исследовательской деятельности, профессионально-ориентированная подготовка, повышение профессиональной компетентности кадров, реализация воспитательных проектов, социально-значимых инициатив и т.д.	Успешная реализация сетевого взаимодействия.
	3. Диагностика и анализ результатов, определение новых путей развития	Осуществляется обработка, анализ, систематизация полученной на втором этапе информации; сопоставление полученных результатов и поставленных целей; подготовка аналитических материалов и принятие управленческих решений. Распространяется и тиражируется опыт.	Успешная реализация сетевого взаимодействия, наличие положительных результатов. Обобщен опыт по организации сетевого партнерства.

Бюджет реализации проекта

Проект реализуется на безвозмездной основе, взаиморасчеты между сторонами за использование ресурсов в рамках реализации образовательных программ не осуществляются.

План-график мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия по проекту	Документы, обеспечивающие реализацию этих мероприятий	Объем и источник финансирования (тыс. руб.)	Ожидаемые результаты, индикаторы их достижения	Сроки реализации	Ответственные
1	Формирование проектной группы, определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с партнерами, организация обсуждения тем, целей, задач, план реализации	Составление документация по планируемым и выполненным работам	0	Выбраны учреждения-партнеры для участия в сетевом взаимодействии. Проведено организационное совещание.	2025	Администрация ОДО
2	Анализ имеющихся в организациях - партнерах проекта ресурсов для реализации планов (материально-технических, инфраструктурных, информационных, кадровых и пр.)	Составление карты ресурсов	0	Составление карты ресурсов	2025	Администрация ОДО
3	Определение механизмов взаимодействия Технопарка с организациями-партнерами. Определение	Составление модели сетевого взаимодействия	0	Модель определена. Обозначены все ее функциональные составляющ	2025	Администрация ОДО

	модели сетевого взаимодействия.			ие		
4	Разработка и утверждение Положения о порядке сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ в сетевой форме	Положение о порядке сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ в сетевой форме	0	Положение разработано, внесение изменений	2026	Администрация ОДО
5	Разработка сетевого проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как механизм реализации дополнительных образовательных программ»	Сетевой проект	0	Проект разработан и одобрен всеми участниками сети	2026	Администрация ОДО
6	Заключение договоров сетевого взаимодействия между учреждением-партнером и Технопарком	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	0	Договоры заключены	2026	Администрация ОДО
7	Разработка сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Сетевая ДООП	0	Программа разработана и согласована	2026	Администрация ОДО

Ожидаемые результаты по реализации проекта:

- расширение возможностей для полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- увеличение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- выполнение социального заказа общества;
- создание условий для развития детской одаренности;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов.

- повышение доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения;

- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов, совершенствование образовательной среды учреждения;

- расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, родителей, общественных организаций;

- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт;

- объединение образовательных ресурсов организаций и учреждений дополнительного образования.

Срок реализации проекта «Расширение системы сетевого партнерства» — 2025-2028 годы.

Проект 3.

Создании студии мультипликации

Проблема, ее содержание, пути решения.

Мультипликация - сложный и многоструктурный процесс, построенный на объединении областей различных видов искусств. Как современное искусство, мультипликация обладает чрезвычайно высоким потенциалом художественно-эстетического, нравственно-эмоционального воздействия на детей, а также широкими воспитательно - образовательными возможностями. Главная педагогическая ценность мультипликации заключается, прежде всего, в комплексном развивающем обучении и воспитании. Этому способствует интеграция различных видов изобразительного искусства, которые сосуществуют в мультипликации на равных: рисунок, живопись, графика, фотография, лепка, скульптура, литература, музыка, дизайн, декоративно-прикладное творчество, театр.

Многие педагоги проявляют немалый интерес к развивающему потенциалу мультипликации. Под руководством специалиста дети могут придумывать сюжеты сказок, рисовать и оживлять персонажей с помощью различных анимационных программ. За время создания фильма ребенок пробует себя в качестве сочинителя, сценариста, художника, актера, аниматора, монтажера, тем самым осваивая разные виды деятельности и получая много новой интересной информации.

Кроме того, работа над фильмом создает условия для формирования у ребенка личностных качеств, таких как инициатива, настойчивость, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность и т.д. Отличаясь доступностью и неповторимостью жанра, мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка.

Несмотря на педагогические возможности мультипликации, данный вид деятельности недостаточно распространен.

Ключевая идея: открытие студии мультипликации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» для предоставления дополнительных образовательных услуг в сфере художественного творчества.

Целевая аудитория: дети от 7 до 18 лет, желающие освоить технологию создания анимационного фильма и участвовать в процессе производства инновационного образовательного продукта.

Техническая значимость проекта. Обучающиеся приобретают опыт работы с информационными объектами и ресурсами, с помощью которых осуществляется видеосъемка и проводится монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов.

Проект предполагает:

1. Знакомство детей с основными видами мультипликации, освоение рисованной, пластилиновой и кукольной анимации и основных техник создания мультфильмов;
2. Научить обучающихся различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов;
3. Знакомство с технологическим процессом создания мультфильмов, планированием собственной индивидуальной и коллективной деятельности;
4. Знакомство с процессами разработки и изготовления кукол, фонов и декораций, установки освещения, раскадровки сюжета и съёмки кадров, озвучивания и сведения в единый итоговый продукт видео- и звукорядов;
5. Обучить компьютерным технологиям и работе по специальным компьютерным программам.

Разработанный проект позволит:

- организовать работу объединений «Пластилинография», «Мультипликация» более качественно, привлечь к занятиям детей с ОВЗ и их родителей.
- развивать не только творческие способности, но и мышление, интеллект, мелкую моторику рук;
- познакомить с профессиями и попробовать себя в роли режиссера, сценариста, аниматора, оператора, монтажера, звукорежиссёра, художника, скульптора, декоратора;
- интеграция различных видов изобразительной и технической деятельности даст возможность овладеть новыми навыками и расширить круг интересов детей.
- развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

Цель и задачи проекта.

Цель: создание и организация деятельности студии мультипликации в МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

Задачи:

1. Подготовка и оформление помещения для мультипликационной студии;
2. Приобретение оборудования, мебели и расходных материалов для мультипликационной студии;
3. Подбор квалифицированных педагогических кадров;
4. Привлечение обучающихся в студию мультипликации.

Комплекс мероприятий по проекту

<u>Цель проекта</u>	<u>Задачи</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Индикаторы результативности</u>
Создание и организация деятельности студии мультипликации в	<u>Задача 1.</u> Подготовка и оформление помещения для мультипликационной студии.	1. Косметический ремонт кабинета. 2. Декоративное оформление кабинета.	1. Сделан косметический ремонт. 2. Эстетично декорирован и

МБУ ЦТТДиЮ «Технопарк».	ДО			оформлен кабинет.
		<u>Задача 2.</u> Приобретение оборудования, мебели и расходных материалов для мультипликационной студии.	1. Составление списка необходимого оборудования. 2. Составление сметы на приобретение оборудования. 3. Покупка необходимого оборудования.	1. Приобретено необходимо для студии мультипликации оборудование.
		<u>Задача 3.</u> Подбор квалифицированных педагогических кадров.	1. Поиск и принятие на работу высококвалифицированных педагогических кадров.	1. Укомплектованность штата педагогических работников.
		<u>Задача 4.</u> Привлечение обучающихся в студию мультипликации.	1. Реклама об открытии студии мультипликации. 2. Организация профессиональных проб для обучающихся в виде практических мероприятий в объединениях технической направленности. 3. Запись детей в объединения. 4. Организация участия обучающихся в различных конкурсах.	1. Привлечение обучающихся в объединения. 2. Овладение обучающимися элементарным опытом профессиональных действий, связанных с той или иной профессией. 3. Активное посещение обучающимися профессиональных проб; 4. Наличие победителей и призеров среди обучающихся в различных конкурсах; 5. Приобретение обучающимися специальных умений и навыков.

Бюджет реализации проекта

Задачи проекта	Мероприятия	Статья затрат	Объем финансирования (тыс. руб.)	Источники финансирования
1. Подготовка и оформление помещения для мультипликационной студии.	1. Косметический ремонт кабинета.	Прочие выплаты	5,0	МКУ УО
	2. Декоративное оформление кабинета.			
2. Приобретение оборудования, мебели и расходных материалов для мультипликационной студии.	1. Составление списка необходимого оборудования.	Прочие выплаты	100,0	Технопарк
	2. Составление сметы на приобретение оборудования.			
	3. Покупка необходимого оборудования			
3. Подбор квалифицированных педагогических кадров.	1. Поиск и принятие на работу высококвалифицированных педагогических кадров.	Прочие выплаты	0,0	
4. Привлечение обучающихся в студию мультипликации.	1. Реклама об открытии студии мультипликации.	Прочие выплаты	0,0	
	2. Организация профессиональных проб для обучающихся в виде практических мероприятий в объединениях технической направленности.			
	3. Запись детей в объединения.			
	4. Организация участия обучающихся в различных конкурсах.			
		Итого:	105 000 руб.	

План-график мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия по проекту	Документы, обеспечивающие реализацию этих мероприятий	Объем и источник финансирования (тыс.руб.)	Ожидаемые результаты, индикаторы их достижения	Сроки реализации	Ответственные
1	Косметический ремонт кабинета. Декоративное оформление кабинета.	По плану АХД	5,0	Просторный, эстетически-оформленный кабинет для организации студии мультипликации	Август 2026	Администрация ОДО
2	Приобретение оборудования	Смета	100, 0	Полностью оборудованный и оснащенный кабинет по студии мультипликации	Согласно плану	Администрация ОДО
3	Поиск и принятие на работу высококвалифицированных педагогических кадров.	Штатное расписание	-	Укомплектованный штат педагогических работников, соответствующих требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».	Август 2026	Администрация ОДО
4	Реклама об открытии студии мультипликации	Приказ по ОДО	-	Публикация новости на сайте Технопарка в социальной сети ВКонтакте	Август 2026	Администрация ОДО

5	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Приказ по ОДО	-	Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Сентябрь 2026	Администрация ОДО
	Организация участия обучающихся в различных конкурсах.	Приказ по ОДО	-	Организация участия дошкольников в конкурсах по профилю	2026-2027	Педагог д/о
6	Организация работы с компьютерной техникой на занятиях	Приказ по ОДО	-	Мониторинг результатов	2026-2027	Администрация ОДО
7	Подбор и апробация программного обеспечения	По плану УВР	-	Работа с программным обеспечением	2026-2027	Администрация ОДО
8	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах	По плану методической работы	-	Повышение квалификации педкадров	Ежегодно	Администрация ОДО
9	Проведение мероприятий по техническому творчеству (конкурсы, защита проектов и др.)	Положение Приказ МКУ УО	МКУ УО 5,0	Выявление и поддержка активных детей дошкольного возраста	Ежегодно	Администрация ОДО
10	Организация и проведение муниципальных чемпионатов по техническому творчеству	Положение Приказ по МКУ УО	МКУ УО 30,0	Выявление и поддержка активных детей, проявляющих интерес к техническому творчеству	Ежегодно	Администрация ОДО
11	Участие в республиканских конкурсах	Положение МО РБ, приказ МКУ УО	МКУ УО 20,0	Выявление и поддержка активных детей, проявляющих интерес к техническому творчеству	Согласно плану мероприятий	Администрация ОДО
12	Организация мониторинга развития студии мультипликации	Приказ по ОДО	-	Создание системы мониторинга по развитию студии мультипликации	Ежемесячно	Администрация ОДО

13	Информационная поддержка победителей и призеров конкурсов различного уровня (городские СМИ, сайт ОДО)	Приказ по ОДО	-	Создание электронного банка данных	Ежемесячно	Администрация ОДО
14	Организация сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Договоры с образовательными организациями города	-	Сотрудничество в области дополнительного образования	Ежегодно	Администрация ОДО

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Открытие просторного, оборудованного кабинета по обучению азам мультипликации;
- Укомплектованный штат педагогических работников;
- Ознакомление детей с основными видами мультипликации, освоение рисованной, пластилиновой и кукольной анимации и основных техник создания мультфильмов;
- Обучение технологическому процессу создания мультфильмов, планирование собственной индивидуальной и коллективной деятельности; компьютерным технологиям и работе по специальным компьютерным программам;
- Большой охват обучающихся, занимающихся в студии мультипликации;
- Создание анимационных коммерческих и социальных роликов на заказ.

Срок реализации проекта «Создании студии мультипликации» - 2026-2028 годы.

XI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание проектов для реализации Программы развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса ОДО в процесс реализации Программы развития. Мониторинг приоритетных направлений развития, анализ промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и методических объединений, педагогического совета, родительского комитета, размещение информации на сайте.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Администрация Технопарка ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2025 по 2028 годы.

Первый этап - 2025 календарный год. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк».

Второй этап – 2026, 2027 календарный год. Реализация программных документов ОДО. Мониторинг учебно-воспитательного процесса и диагностика результатов. Усовершенствование кадрового потенциала и материально-технической базы.

Третий этап - 2028 календарный год. Подведение итогов работы по программе. Оценка качества образовательной деятельности.

XII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Создание информационно-образовательной среды в Технопарке, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.

- Обновление материально-технической базы МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк», обеспечивающей реализацию образовательной программы организации и эффективное развитие всех направлений деятельности организации.

- Создание системы выявления, развития детей-инвалидов и их педагогическое сопровождение.

- Формирование у обучающихся эмоционального отношения к миру профессий технической направленности, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных ему видах деятельности.

Критерии и показатели оценки:

Качество образовательного процесса и образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОДО согласно Программе развития;
- продуктивность и результативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность механизмов самооценки в методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных отчетах о самообследовании.

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- результаты мониторинговых исследований;
- результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в ОДО;
- открытость деятельности ОДО для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность педагога к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и

технологий;

- достижения обучающихся (победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие мероприятий по охране труда и безопасности ОДО (техника безопасности, охрана труда, противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность и пр.) требованиям нормативных документов;
- мониторинг работы по пропаганде здорового образа жизни;
- соответствие условий обучения (размещение ОДО, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат в организации.

Качество услуг дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОДО с родителями и социальными партнерами;
- рейтинг ОДО на различных уровнях;

- качество отчетов о самообследовании и их доступность для общественности.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом, и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие ОДО в мероприятиях различного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость групп объединений;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы:

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Целевые показатели (индикаторы) достижения результатов
Программы развития МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» по годам:

№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевого показателя (индикатора) по годам			
			2025	2026	2027	2028
1	Высокий охват обучающихся программами дополнительного образования МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	%	82%	82,3%	82,5%	83%
2	Рост доли обучающихся, принявших участие в республиканских и городских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах	%	5%	10%	15%	20%
3	Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	%	2%	4%	5%	6%
4	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия ранней профориентации, в том числе осваивающих ДООП по профессиональной деятельности	%	2%	4%	8%	10%
5	Рост доли высококвалифицированных кадров, работающих в образовательном учреждении	%	2%	4%	4%	6%
6	В образовательном учреждении при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ будут использоваться дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение	%	2%	2%	4%	4%
7	Увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	%	2%	4%	6%	10%
8	Доля новых дополнительных общеобразовательных	%	2%	4%	6%	8%

	общеразвивающих программ					
9	Количество проведенных конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня	ед.	30 ед	40 ед	40 ед	50 ед
10	Доля педагогических работников, имеющих удостоверения, сертификаты о прохождении курсовой подготовки (переподготовки)	%	100%	100%	100%	100%
11	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории	%	30%	40%	50%	60%
12	Доля педагогических работников, представляющих свой опыт на совещаниях, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах различного уровня	%	2%	4%	6%	6%
13	Количество наставнических пар по модели «педагог-педагог»	ед	5	5	6	6
14	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе	ед	2	4	4	5
15	Количество мероприятий, проведенных на платной основе	ед	10	15	20	30
16	Доля учебных кабинетов, в которых проведен современный ремонт	%	10%	20%	30%	40%
17	Доля учебных кабинетов, оснащенных современной мебелью, оборудованием	%	10%	20%	30%	40%

ХIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно – правовое:

- формирование пакета утвержденных документов, обеспечивающих выполнение программы;
- при необходимости внесение изменений в Устав ОДО;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов.

2. Программно – методическое:

- совершенствование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение по выполнению государственных программ по предметам;

3. Информационное:

- информирование педагогических работников, родителей, обучающихся о характере преобразований в ОДО.

4. Мотивационное:

- совершенствование системы стимулирования результативной деятельности педагогических работников (через формы материального и морального поощрения);
- усиление мотивационной работы среди педагогов, родителей и обучающихся о необходимости проведения преобразований в ОДО.

5. Кадровое:

- изучение педагогами инновационных тенденций на курсах повышения квалификации;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с социальным заказом;
- курсовая переподготовка педагогических работников.

6. Материально – техническое:

- обновление материально-технической базы, приведение её в соответствие с требованиями стандартов;
- обновление интерьера учебных кабинетов, коридоров и фойе;
- оборудование кабинетов компьютерной техникой, оборудованием для создания студии мультипликации;
- обновление парка компьютерной и мультимедийной техники.

7. Финансовое:

- Бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, платные услуги); национальные проекты образования.